

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**šk. god. 2020./2021.**



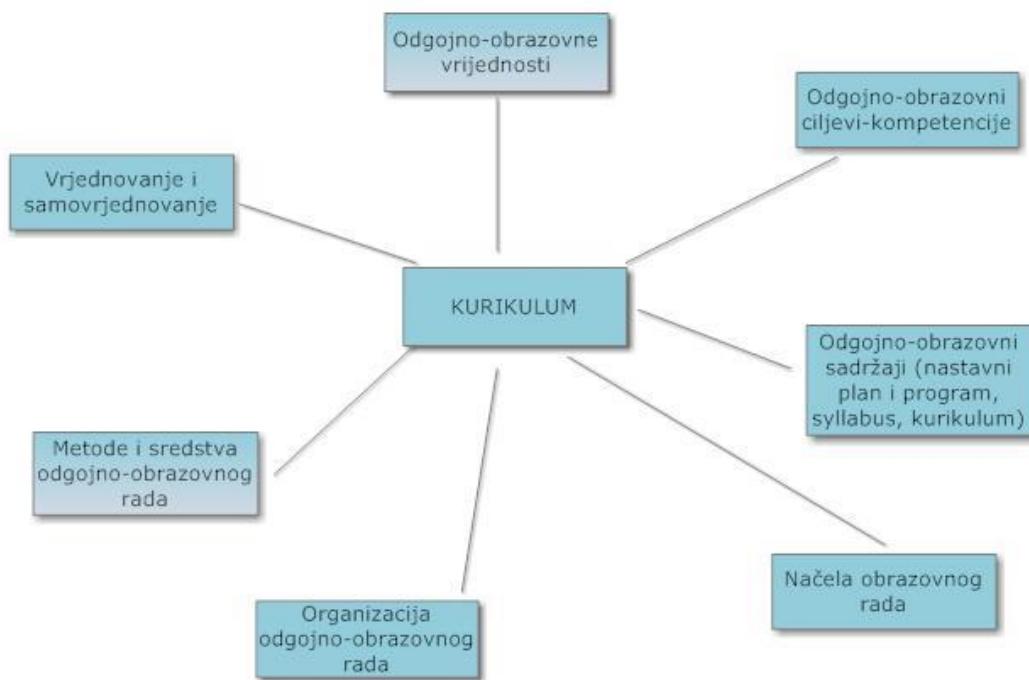
**OSNOVNA ŠKOLA JULIJA KEMPFA  
DR. FRANJE TUĐMANA 2  
POŽEGA**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13), Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi Školski kurikulum Osnovne škole Julija Kempfa u Požegi.

## UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum se donosi na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa, a određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Temeljno obilježje kurikularnog načina rada je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg sustava usmjerenog na sadržaj. On nas ujedno i motivira da počnemo na drugačiji način razmišljati o nastavi i školi jer donosi izazove za učenje i poučavanje, planiranje i ostvarivanje nastave kao i za cjelokupnost školskog rada. Kurikulumski pristup prije svega promiče odgoj i obrazovanje koje je usmjereno na dijete i razvoj njegovih kompetencija što omogućuje i veću autonomiju škole i učitelja u programiranju nastave i rada škole, ali i njihovu veću odgovornost za kvalitetu rada škole. Pri izradi školskog kurikuluma, naglasak je stavljen na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje stoga se on i izrađuje u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Kurikularani uvjeti rada omogućuju stalnu društvenu potporu i brigu za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava, konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima te stvaranje cjeloživotnog učenja.

Temeljnije sastavnice školskog kurikuluma su: odgojno-obrazovne vrijednosti, odgojno-obrazovni ciljevi, odnosno učenička postignuća i kompetencije, odgojno-obrazovni sadržaji, načela obrazovnog rada, organizacija odgojno-obrazovnog rada, metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada te ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.



## **DODATNA NASTAVA**

Dodatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

## Dodatna nastava matematike 1.razredi

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krunoslava Šipek ,Mario Gavran i Sanja Vuković
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika 1.a razreda ,10 učenika 1.b razreda, 10 učenika 1.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja - poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema -razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze -razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti -rad u parovima, skupinama i individualni rad učenje kroz igru
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada

## Dodatna nastava matematike 2.r

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Blanka Berger
<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika 2.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje dodatnih matematičkih znanja</li><li>- poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li><li>-razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze</li><li>-razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rad u parovima, skupinama i individualni rad</li><li>-učenje kroz igru</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada</li></ul>

## Dodatna nastava matematike 2.r

**Nositelji aktivnosti**

Anita Ujević

**Planirani broj učenika**

10 učenika 2b razreda

**Vremenski okvir**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja
- poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
- razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze
- razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti

**Način realizacije aktivnosti**

- rad u parovima, skupinama i individualni rad
- učenje kroz igru

**Namjena aktivnosti**

- aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

- sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa

**Način korištenja rezultata**

ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada

**vrednovanja aktivnosti**

## **Dodatna nastava matematike, 2 a. razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Martina Hamžik
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje dodatnih matematičkih znanja</li><li>- poticanje interesa za pronađenje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li><li>-razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze</li><li>-razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rad u parovima, skupinama i individualni rad</li><li>-učenje kroz igru</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada</li></ul>

## **Dodatna nastava matematike 4. razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl
<b>Planirani broj učenika</b>	5 - 10 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje dodatnih matematičkih znanja</li><li>- poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li><li>-razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze</li><li>-razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rad u parovima, skupinama i individualni rad</li><li>-učenje kroz igru</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada</li></ul>

## **Dodatna nastava matematike 5.a, 5.b**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zrinka Markulin
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

## Dodatna nastava matematike 5.c

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Dvoraček
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

## **Dodatna nastava matematike 6.c, 6.d., 7.c i 7.d razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krešo Hamžik
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka i izrada panoa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

## **Dodatna nastava matematike 8.a, 8.c, 8.d**

**Nositelji aktivnosti**

Barbara Dvoraček

**Planirani broj učenika**

5

**Vremenski okvir**

1 školski sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa.

**Način realizacije aktivnosti**

Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa.

**Namjena aktivnosti**

Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Opisno praćenje tijekom školske godine.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

## **Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, 7. i 8. raz.**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Hula
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje znanja slovničkog i pravopisnog gradiva te znanja o povijesti hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, priprema za natjecanje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju
<b>Način korištenja rezultata</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskog jezika

## **Dodatna nastava-Hrvatski jezik 8.r.**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nina Horvat-Starčević
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Vremenski okvir</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje znanja slovničkog i pravopisnog gradiva te znanja o povijesti hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, rad u paru, suradničko učenje, timski rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, priprema za natjecanje avanju gradiva redovnog programa
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika

## **Dodatna nastava kemije 8.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Rajnović
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život. Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka. Proučavanje dodatne literature i radionice.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu. Program namijenjen učenicima sedmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za kemiju te pripremiti učenike za natjecanje.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, laboratorijski pribor i kemikalije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije i sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Razvijati pozitivni stav prema kemiji, želju za samostalnim učenjem i istraživanjem te provođenje jednostavnijih pokusa radi dobivanja odgovora.

## **Dodatna nastava geografije - 5. razred**

**Nositelji aktivnosti**

Ivan Šumiga

**Planirani broj učenika**

5 učenika

**Vremenski okvir**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije

-razvijati interes za izučavanje prostora i čovjeka u njemu

-razvijati sposobnosti samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema

**Način realizacije aktivnosti**

Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru, rad putem sučelja Yammer ili MS Teams

**Namjena aktivnosti**

-učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje pružiti dodatna znanja

- kod učenika pobuditi interes za uži i širi prostor koji ih okružuje

- shvatiti važnost geografije kao predmeta za razumijevanje suvremenih svjetskih problema i prilika

-pripremanje učenika za natjecanje

-

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

-pisano praćenje tijekom školske godine  
-vrednovanje rezultata na natjecanjima

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

-poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

-prezentacija radova na školskom panou

## **Dodatna nastava geografije - 7. razred**

**Nositelji aktivnosti**

Ivan Šumiga

**Planirani broj učenika**

5 učenika

**Vremenski okvir**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije

-razvijati interes za izučavanje prostora i čovjeka u njemu

-razvijati sposobnosti samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema

**Način realizacije aktivnosti**

Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru, rad putem sučelja Yammer ili MS Teams

**Namjena aktivnosti**

-učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje pružiti dodatna znanja

- kod učenika pobuditi interes za uži i širi prostor koji ih okružuje

- shvatiti važnost geografije kao predmeta za razumijevanje suvremenih svjetskih problema i prilika

-pripremanje učenika za natjecanje

-

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

-pisano praćenje tijekom školske godine  
-vrednovanje rezultata na natjecanjima

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

-poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

-prezentacija radova na školskom panou

## **Dodatna nastava engleskog jezika 8. a razred**

**Nositelji aktivnosti**

Josipa Šumiga

**Planirani broj učenika**

5

**Vremenski okvir**

1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

**Ciljevi aktivnosti**

Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina u korištenju engleskog jezika te poticati samostalnost u svladavanju sadržaja na engleskom jeziku.

**Način realizacije aktivnosti**

Individualizirani pristup, rad u paru, suradničko učenje, online nastava

**Namjena aktivnosti**

Proširivanje već stečenog znanja iz engleskog jezika, vježba komunikacije na engleskom jeziku, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka te pružanje pristupa zahtjevnijim sadržajima na engleskom jeziku. Priprema učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika.

**Troškovnik**

Fotokopirni papir

**Način vrednovanja aktivnosti**

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Poticanje učenika koji su posebno zainteresirani za engleski jezik na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi, razvijanje jezičnih kompetencija te produbljivanje interesa za engleski jezik. Postizanje kvalitetnih rezultata u redovnoj nastavi i na natjecanjima.

## **Dodatna nastava engleskog jezika 8.c/d razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marko Bagarić
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./21.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina u korištenju engleskog jezika. Razvijati samostalan pristup učenika sadržajima na engleskom jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, rad u paru, suradničko učenje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije. Učenicima zainteresiranim za dodatne sadržaje. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Redovito praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine, kroz usmenu i pismenu provjeru. Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje jezičnih sposobnosti i interesa. Postignuća u nastavi i na natjecanjima.

## **Dodatna nastava povijest, 7. razred**

**Nositelji aktivnosti**

Maja Halupa Androić

**Planirani broj učenika**

10 učenika 7. razreda

**Vremenski okvir**

2 školska sata tjedno kroz školsku godinu

**Ciljevi aktivnosti**

- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti
- razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost
- razvijati sposobnosti samostalnog pristupa povjesnim sadržajima i samostalnog odabira povjesnih tema

**Način realizacije aktivnosti**

- individualno rješavanje zadataka, rad u paru

**Namjena aktivnosti**

- učenicima zainteresiranim za dodatne povjesne sadržaje pružiti dodatna znanja

- pripremanje učenika za natjecanje po potrebi za fotokopirni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti**

- pisano praćenje tijekom školske godine
- vrednovanje rezultata na natjecanjima

**Način korištenja rezultata**

- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i

**vrednovanja aktivnosti**

- razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

- prezentacija radova na školskom panou

## **DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunsku nastavu polaze učenici kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban sve dok se ne nadoknadi znanje, steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja.

## **Dopunska nastava matematika 1 .razredi**

**Nositelji aktivnosti**

Krunoslava Šipek ,Mario Gavran i Sanja Vuković

**Planirani broj učenika**

4 učenika 1.a , 4 učenika 1.b i 4 učenika 1.c razreda

**Vremenski okvir**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

- uspješno svladavanje matematičkih sadržaja 1.razreda

**Način realizacije aktivnosti**

-individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru

**Namjena aktivnosti**

-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju matematičkih sadržaja

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

## **Dopunska nastava matematika 2.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Ujević
<b>Planirani broj učenika</b>	4 učenika 2.b
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uspješno svladavanje matematičkih sadržaja 1.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju matematičkih sadržaja
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

## **Dopunska nastava matematika 2.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Blanka Berger,
<b>Planirani broj učenika</b>	4učenika 2.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uspješno svladavanje matematičkih sadržaja 1.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju matematičkih sadržaja
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

## **Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika, 2.a razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Martina Hamžik
<b>Planirani broj učenika</b>	prema potrebi
<b>Vremenski okvir</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-individualizirani pristup
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika i matematike - -individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika, prilagodba rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

## **Dopunska nastava hrvatski jezik 2.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Blanka Berger,
<b>Planirani broj učenika</b>	3 učenika 2.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-individualizirani pristup
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

## **Dopunska nastava hrvatski jezik 2.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Ujević
<b>Planirani broj učenika</b>	4 učenika 2.b
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-individualizirani pristup
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

## **Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika 3.razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Rabić ( 3.a), Ivana Jukić Matijević ( 3.b)
<b>Planirani broj učenika</b>	prema potrebi
<b>Vremenski okvir</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-individualizirani pristup
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika i matematike
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika, prilagodba rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

## **Dopunska nastava matematike 5.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zrinka Markulin
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

## **Dopunska nastava (matematika i hrvatski jezik) 4. razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema potrebi
<b>Vremenski okvir</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uspješno svladavanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru.
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika - individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

## **Dopunska nastava matematike 5.c**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Dvoraček
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

## **Dopunska nastava matematike 6.c, 6.d, 7.c i 7.d razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krešo Hamžik
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Vremenski okvir</b>	2 sata tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

## **Dopunska nastava matematike 8.a, 8.c, 8.d**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Dvoraček
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

## **Dopunska nastava-Hrvatski jezik 5., 6., 8.r.**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nina Horvat-Starčević
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave hrvatskoga jezika. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika

## **Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika; 6. razred**

**Nositelji aktivnosti**

Maja Hula

**Planirani broj učenika**

8 - 10

**Vremenski okvir**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Ponoviti jezična znanja za što uspješniju prilagodbu u redovitoj nastavi. Stjecanje temeljnih znanja iz jezika, proširivanje rječnika i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.

**Način realizacije aktivnosti**

Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

**Namjena aktivnosti**

Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije, rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskog jezika

## **Dopunska nastava iz engleskog jezika- 4. razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jasmina Radović Jakovljević
<b>Planirani broj učenika</b>	6/7
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa engleskog jezika Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika

## **Dopunska nastava engleskog jezika za 6.a i 6.c razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Josipa Šumiga
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. - jedan sat uživo, jedan online, naizmjenično za oba razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pružiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva redovnog programa te im omogućiti dodatno vježbanje sadržaja. Osposobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ponovno objašnjavanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja. Dodatne vježbe za test. Individualizirani pristup prema potrebama svakog pojedinog učenika, rad u paru, suradničko učenje, online nastava Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Fotokopirni papir
<b>Troškovnik</b>	Individualno redovito opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika.

## **Dopunska nastava engleskog jezika za 7.a razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Josipa Šumiga
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pružiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva redovnog programa te im omogućiti dodatno vježbanje sadržaja. Ospozobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ponovno objašnjavanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja. Dodatne vježbe za test. Individualizirani pristup prema potrebama svakog pojedinog učenika, rad u paru, suradničko učenje, online nastava Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno redovito opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika.

## **Dopunska nastava engleskog jezika 7.c/d razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marko Bagarić
<b>Planirani broj učenika</b>	1-10, po potrebi
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./21.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave engleskog jezika. Ospozobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ponovnim objašnjavanjem i uvježbavanjem obrađenih sadržaja prema potreba pojedinih učenika (čitanje, pisanje, gramatičke strukture)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Redovito praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine, kroz usmenu i pismenu provjeru. Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika.

## **Dopunska nastava engleskog jezika 8.c/d razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marko Bagarić
<b>Planirani broj učenika</b>	1-10, po potrebi
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./21.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave engleskog jezika. Osporobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ponovnim objašnjavanjem i uvježbavanjem obrađenih sadržaja prema potreba pojedinih učenika (čitanje, pisanje, gramatičke strukture)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Redovito praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine, kroz usmenu i pismenu provjeru. Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti u školi poticaj su za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Najdjelotvorniji su način sprječavanja društveno neprihvativog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno - istraživačko učenje.

Organiziraju se za sve učenike radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, na temelju samostalne učeničke odluke o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

## **Izvannastavne aktivnosti (*Mali zbor, 1.a razred*)**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krunoslava Šipek
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj glazbenih sposobnosti, razvoj sluha i osjećaja za ritam, dinamiku, tempo i osjećaj za pravilnu intonaciju. Razvijanje ljubavi prema skupnom muziciranju Praktični rad (pjevačke probe)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi. Nastupi u školi i izvan nje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	-
<b>Troškovnik</b>	Praćenje učenika tijekom godine, razgovor nakon nastupa
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na lijepo i izražajno pjevanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## Izvannastavne aktivnosti (Medijska skupina)

### 1.b razred

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mario Gavran
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje osnovnih pojmova novinarstva, upoznavanje procesa nastajanja lista odnosno bloga na internetu, poticanje i unapređenje pisanog stvaralaštva, sposobljavanje učenika za korištenje računala odnosno interneta
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, rad u paru i individualni rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenje o novinarstvu, stjecanje računalnih znanja i vještina, ali i kulture komunikacije na internetu
<b>Troškovnik</b>	plastične spirale za uvezivanje, papir, toneri za fotokopirni uređaj- financira škola
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u bilježnicu pregleda rada
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog ozračja u razredu

## Izvannastavne aktivnosti (Likovno-scenska skupina)

### 1.c. razred

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Vuković
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost i nove interese , obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala , razvijati sposobnost promatranja i uočavanja ( proporcija, detalja, karakteristika), razvijati finu motoriku razvijanje vještine izražajnog govorenja uz poštivanje vrednota hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, rad u paru i individualni rad uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje,izvođenje igrokaza
<b>Namjena aktivnosti</b>	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i afinitet za dramsko i likovno izražavanje. Privikavati učenike na samostalan rad, razvijati sposobnost samoučenja, stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnosti uteg zavičaja i kulturnu baštinu, razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost plastične spirale za uvezivanje, papir,toneri za fotokopirni uređaj- financira škola
<b>Troškovnik</b>	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak,
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školskoj i gradskoj knjižnici i školi, izvedbe na školskim priredbama

## **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:*Kreativna stvaraonica-2.c***

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Blanka Berger
<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. -poticanje mašte , kreativnosti i suradnje - oslobođanje spontanosti - Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom - Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja škole - Upoznavanje učenika s tehnikom crtanja frakta.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad,demonstracija,analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	aktivnost je namijenjena svim učenicima zainteresiranim za kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama. Kroz praktičan rad kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa -mišljenje učenika i roditelja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	planiranje narednih aktivnosti, daljnje poticanje darovitosti učenika

## **Izvannastavna aktivnost : Mali pričoljupci, 2.a razred**

**Nositelji aktivnosti**

Martina Hamžik

**Planirani broj učenika**

10

**Vremenski okvir**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Pozitivno utjecati na književni ukus učenika te ih usmjeravati prema knjizi i čitanju, bogatiti čitalačku kulturu učenika

**Način realizacije aktivnosti**

Slušanje i čitanje bajki i priča, izrada slikovnica, stripova i slikopriča, pismene i usmene govorne vježbe te dramatizacija pročitanih književnih djela

**Namjena aktivnosti**

Razvijanje ljubavi prema čitanju, priči i knjizi, bogaćenje rječnika učenika, razvijanje mašteta i poticanje kreativnosti

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Kontinuiranim praćenjem vrednuje se motiviranost, samostalnost, izražajnost, kreativnost i zalaganje

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

poticanje darovitih učenika na stvaralačke aktivnosti, pokazati rezultate rada u razredu i školi

## **Eko grupa 2.b**

**Nositelji aktivnosti**

Anita Ujević

**Planirani broj učenika**

10 učenika 2.b razreda

**Vremenski okvir**

1 sat tjedno tijekom školske godine

IX. mj. formiranje grupe; objašnjavanje značajnih eko-datum; dogovor o prikupljanju star. papira; izrada eko natpisa i slogana

X. mj.: radionica zdrava hrana- eko-projekt: Jabuka (Dan jabuka)

XI.mj.: cigareta- neprijatelj čovjeka; izrada igračaka od ambalaže

XII.mj.: izrada poklona; izrada ukrasa i čestitki od prirodnih materijala

I. mj.: eko projekt- izrada hranilišta za ptice; Dan močvara

II.mj.: izrada maske; izrada didaktičkih igračaka; prve proljetnice

III.mj.: Dan pokreta prijatelja prirode lijepa naša; Svjetski dan voda; zasadimo cvijeće

IV.mj.: zdrav način života; Dan planeta Zemlje

V.mj.: Majčin dan( eko-poklon); zaštićene biljke i životinje; sportom do zdravlja

VI. mj.: Svjetski dan zaštite čovjekove okoline; izlet

**Ciljevi aktivnosti**

-razvijanje ekološke svijesti kod učenika, pravilnog odnosa prema biljkama; razvijanje želje za samostalnim uzgojem biljaka; razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama  
-stjecati dodatna znanja iz prirode i ekologije  
-obilježiti značajne ekološke datume  
-razvijati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada  
-ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala  
- razvijati ljubav prema prirodi  
- osvještavati vlastito ponašanje( štednja vode, el.energije)  
- stjecati praktična znanja( razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...)

***Način realizacije aktivnosti***

praktični radovi( predmeti od prirod. materijala, eko igračke, čestitke, recikliranje)  
individualno, u paru, grupno  
uređenje interijera i eksterijera škole; njegovanje i sadnja cvijeća  
boravak u prirodi i izleti  
proučavanje literature iz područja ekologije  
pokusi; akcije sakupljanja starog papira  
eko-kviz

***Namjena aktivnosti***

aktivnost je namijenjena učenicima kako bi bolje razumjeli probleme današnjeg odnosa čovjeka prema prirodi ,mogućnosti rješavanja tih problema i kako bi u drugim ljudima poticali razvijanje ekološke svijesti

***Troškovnik***

hamer papir, kolaž papir, papiri u boji-50 kn,tempere, flomasteri, ljepilo, škare -50 kn, posude i zemlja za cvijeće, sadnice biljaka -100 kn

***Način vrednovanja aktivnosti***

samovrjednovanje vlastitih postignuća, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija

***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

rezultati se koriste s ciljem poboljšanja kvalitete života

***Način vrednovanja aktivnosti***

Samovrednovanje vlastitih postignuća, kritički osvrt na vlastiti rad, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada; dojmovi sa školske priredbe( pozitivno i negativno u izvedbi), osvrt na mišljenje drugih

***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

sudjelovanjem na školskim svečanostima povećava se motiviranost učenika

## Izvannastavne aktivnosti (Dramsko-likovna skupina)

### 4. a razred

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Ovčar
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje kreativnosti, mašte i suradnje Razvijanje sposobnosti pravilnog i izražajnog govorenja i recitiranja uz poštivanje vrednota hrvatskog književnog jezika. Obogaćivanje znanja o raznim likovnim tehnikama i uporabi materijala.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad u parovima, skupinama i individualni rad, memoriranje stihova i kraćih dramskih djela, uvježbavanje recitacija i igrokaza
<b>Namjena aktivnosti</b>	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za dramsko i likovno izražavanje.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dramsko- likovnim aktivnostima. Pokazati rezultate rada na izložbama u razredu i školi.

## Izvannastavne aktivnosti (dramsko-recitatorska grupa)

### 4. c razred

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dragica Ronko
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost i interesa za glumu i recitiranje te poticati izražajne mogućnosti putem pravilnog i izražajnog govorenja i recitiranja uz poštivanje vrednota hrvatskog književnog jezika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivno sudjelovanje na različitim priredbama, skupovima, svečanostima Učenici u suradnji s roditeljima sami snose troškove
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kontinuiranim praćenjem vrednuje se motiviranost, samostalnost, izražajnost, kao i zalaganje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti sa ciljem povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti, poticanje kreativnosti, mašte i suradnje.

## **Izvannastavne aktivnosti (likovna skupina) 4. d razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Irena Krošl
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost i nove interese. Obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i poučavati o primjeni različitih materijala u radu. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika). Proširivanje postojećih znanja o likovnosti unutar i izvan školskih programa.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljanje i pripremanje materijala, izrada radova prema zadanim temama i natječajima Razvijati osjećaj za lijepo, te pravilan odnos prema kulturnoj baštini našeg kraja. Poticanje aktivnog sudjelovanja u radu i suradnji u grupi. Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, papir i toneri za fotokopirni uređaj.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Opisno praćenje tijekom školske godine. Razvijanje pozitivnog stava i volje za napredak.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u likovnom izražaju. Izlaganje radova skupine na izložbama u školi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## **Izvannastavna aktivnost (Likovna skupina)**

### **3. i 4. razred (posebni odjeli)**

**Nositelji aktivnosti**

Ivana Lekić

**Planirani broj učenika**

4

**Vremenski okvir**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakoga učenika.

Razvoj motoričkih sposobnosti.

Poticanje mašte i kreativnosti.

Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.

Poticaj suradništva i zajedništva.

**Način realizacije aktivnosti**

Individualni rad, rad u paru, rad u skupini

**Namjena aktivnosti**

Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, poticanje kreativnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema tuđim stvarima

**Troškovnik**

100 kn - karton u boji, krep papir, ljepilo, kolaž papir ... (financira škola)

Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Prezentacija rezultata rada na roditeljskim sastancima i na kraju školske godine.

## **Izvannastavne aktivnosti Likovna skupina**

**Nositelji aktivnosti**

Tamara Fijan

**Planirani broj učenika**

5

**Vremenski okvir**

2 sata tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakoga učenika.  
Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja.  
Izrada taktilnih i vizualnih materijala.  
Razvoj motoričkih sposobnosti.  
Poticanje mašte i kreativnosti.  
Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.

**Način realizacije aktivnosti**

Individualni rad.  
Rad u paru.  
Rad u grupi.

**Namjena aktivnosti**

Razvijanje kreativnih sposobnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema osobnom i tuđem radu kao i uočavanje vrijednosti zajedničkog rada.  
Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika.

**Troškovnik**

100 kn (tempere, papir, ljeplilo, karton u boji...)  
- financira škola.

**Način vrednovanja aktivnosti**

Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno.  
pohvalama i poticajima.  
Razvijati pozitivan stav i volju za napredak.  
Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja.  
Samovrednovanje.  
Zajedničko vrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Prezentacija rezultata rada na izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima.



# **Izvannastavna aktivnost „MALI VOLONTERI“**

**Nositelji aktivnosti**

Ivana Čurčić

**Planirani broj učenika**

Učenici 5. razreda

**Vremenski okvir**

1 školski sat tjedno

Nastavna godina 2016. /2017

**Ciljevi aktivnosti**

- uključivanje u različite dobrotvorne akcije (projekt Prilika za sve")
- razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
- pomoći u uređenju školskog prostora za blagdane.

**Način realizacije aktivnosti**

Izrada učeničkih radova za panoe, Pripremanje priredbi, uključenje u prikupljanje pomoći potrebitima u našem okruženju i šire, terenski rad, izrada plakata, prezentacija, posjet domu umirovljenika i drugim ustanovama

Razvoj altruističkih i volonterskih osobina.

Razvitak temeljnih socijalnih vještina vjeroučenika: komunikacijske vještine, timski rad, socijalne kompetencije, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja određenih problema.

Materijali za izradu plakata, papir za fotokopiranje, papir u boji za likovne radove, ljepilo, drvene bojice.

**Troškovnik**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine, samovrijednovanje, izrada plakata, plenarno vrjednovanje.

Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije svjedočenja vjere u pomaganju bližnjemu.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

## **Izvannastavna aktivnost-Dramsko-recitatorska skupina**

**(5.-8.r.)**

**Nositelji aktivnosti**

Nina Horvat-Starčević

**Planirani broj učenika**

15

**Vremenski oživir**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Razvijanje sposobnosti pravilnog i izražajnog govorenja i recitiranja uz poštivanje vrednota hrvatskog književnog jezika, uvođenje učenika u scenski govor i glumu, razvijanje novih interesa i poticanje kreativnosti

**Način realizacije aktivnosti**

Rad u parovima i skupinama, individualni rad, memoriranje stihova i kraćih dramskih djela, uvježbavanje recitacija i igrokaza

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost za dramsko-scensko izražavanje, sudjelovanje u razrednim i školskim svečanostima.

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika,

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Daljnje poticanje učenika na sudjelovanje u dramsko-scenskim iskazima.

## **Izvannastavne aktivnosti (Likovna skupina), 5. razred posebni odjel**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Klaudija Brblić Posedi, učiteljica 5. razreda PO
<b>Planirani broj učenika</b>	4
<b>Vremenski okvir</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakog učenika. Razvoj motoričkih sposobnosti. Poticanje mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupini.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju.
<b>Troškovnik</b>	100 kn (reciklirani papir, ljepilo, karton u boji...)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja. Samovrednovanje. Zajedničko vrednovanje. Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u E-dnevnik.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija rezultata rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima.

## **Izvannastavne aktivnosti (Karitativna skupina)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anica Srebrović
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijane osjetljivosti za potrebe drugoga. Poticati učenike na vlastiti angažman u pomaganju
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljanje sredstava kojima ćemo pomoći potrebnima Sudjelovanje u akcijama Caritasa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji žele razvijati i u djelo pretvoriti djelatnu ljubav prema drugome
<b>Troškovnik</b>	Sva potrebna sredstva koja u skladu s mogućnostima možemo prikupiti
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje tijekom školske godine. Razvijanje pozitivnog stava i volje za napredak.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Samovrednovanje, pismeni izvještaj

## **Izvannastavne aktivnosti (Likovna skupina), 6.razred posebni odjel**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Antonija Romić, učiteljica 6. razreda PO
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakog učenika. Razvoj motoričkih sposobnosti. Poticanje mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupini.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju.
<b>Troškovnik</b>	100 kn (reciklirani papir, ljepilo, karton u boji...)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja. Samovrednovanje. Zajedničko vrednovanje. Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u E-dnevnik.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija rezultata rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima.

## **Izvannastavne aktivnosti (Likovna skupina)**

### **8. razred (Posebni odjeli)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Repinac
<b>Planirani broj učenika</b>	4
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti učenika Razvoj motivacije i stvaranje ugodnog ozračja u razredu Razvoj motoričkih sposobnosti Poticanje mašte i kreativnosti Poticanje suradništva i zajedništva Jačanje samopouzdanja i samostalnosti Individualni rad Rad u paru Rad u skupini
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Njegovanje kreativnih sposobnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema vlastitom i tuđem radu, kao i uočavanje vrijednosti zajedničkog rada Krep papir, kolaž papir, ljepilo, karton u boji...(financira škola) Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva Samovrednovanje Zajedničko vrednovanje Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u bilježnicu pregleda rada
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija na roditeljskim sastancima i na kraju školske godine



## **Učenička zadruga-kreativna sekcija**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Prskavac
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	2 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje poduzetnišrva među učenicima i povezivanje sa međupredmetnim predmetom Poduzetništvo. Suranja sa učenicima koji rade u drugim sekcijama te sa učenicima posebnih odjela. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru, grupni rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje poduzetništva kroz različite sekcije unutar učeničke zadruge, razvijanje ekološke svijesti o upotrebi materijala u proizvodnji rukotvorina, razvoj i poticanje učeničke kreativnosti prilikom razvoja novih proizvoda zadruge.
<b>Troškovnik</b>	Svi troškovi za materijal koji se koristi u radu snosi učenička zadruga „Prilika za sve“. Samovrednovanje vlastitih postignuća prilikom rada i prodaje svojih proizvoda.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati svih aktivnosti koriste se za analizu rada u sklopu učeničke zadruge te povezivanjem sa obrazovnim ishodima međupredmetne teme Poduzetništvo.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## **Izvannastavna aktivnost – Geografska grupa**

**Nositelji aktivnosti**

Ivan Šumiga

**Planirani broj učenika**

10 učenika od 5. do 8. razreda

**Vremenski okvir**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije

- razvijati interes za izučavanje prostora i čovjeka u njemu

- razvijati sposobnosti samostalnog pristupa geografskim sadržajima

- razvijati socijalnu i ekološku osviještenost

**Način realizacije aktivnosti**

Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru, rad putem sučelja Yammer ili MS Teams; praćenje i komentiranje dokumentarnih filmova, aktualizacija nastavnih sadržaja

**Namjena aktivnosti**

- rasprava o geografskim pitanjima koje ne stignemo obraditi u sklopu redovne nastave

- kod učenika pobuditi interes za uži i širi prostor koji ih okružuje

- shvatiti važnost geografije kao predmeta za razumijevanje suvremenih svjetskih problema i prilika

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

- praćenje aktivnosti učenika i stvaranje poticajne atmosfere

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

- prezentacija radova na školskom panou

## **Dječji veliki pjevački zbor**

5. – 8. razred

**Nositelj aktivnosti**

Maja Franić

**Planirani broj učenika**

40

**Vremenski okvir**

2 školska sata tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi te stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbara. Vođenje brige o sposobnim i darovitim učenicima i da se cijelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe) kada to bude dozvoljavala epidemiološka situacija. Poseban naglasak ja na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.

**Način realizacije aktivnosti**

Prikupljanje notnog materijala; odabir učenika za zbor audicijom; podjela u glasovne dionice; planiranje nastupa; odabir skladbi za pojedine nastupe; planiranje vremenika proba

**Namjena aktivnosti**

Predstavljanje škole u gradu i županiji. Promicanje glazbene kulture među mladima. Promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja. Odgojno djelovanje. Razvijanje svestrane ličnosti. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje

**Troškovnik**

Troškovi korepeticije

**Način vrednovanja aktivnosti**

Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika u zboru (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u pjevanju)

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad.

## **Sportska grupa - ŠSD SLOGA**

### **5. - 8. razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dario Pisker, Alen Ivanović
<b>Planirani broj učenika</b>	60
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine, u zadanim terminima, a po potrebi u dogovoru s učenicima
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje za pojedini sport, omogućiti usvajanje i usavršavanje motoričkih i teorijskih znanja iz odabrane aktivnosti.</li><li>- potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima</li><li>- uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola</li><li>- rad u povremenim sekcijama prilagođen kalendaru natjecanja ŠSD-a: nogomet (M), košarka (M), odbojka (M, Ž), šah (M, Ž), kros (M, Ž)</li><li>- međuodjeljenska, međurazredna i školska natjecanje u nekoj od sportskih igara.</li><li>- nastupi na raznim natjecanjima i prvenstvima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza i drugih srodnih organizacija</li><li>- zainteresiranim učenicima predmetne nastave</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sredstva za nabavku sportskih rezerviških inventara na početku šk. god.</li><li>- nagrade učenicima za uspjeh na završnici Državnog natjecanja</li><li>- nagrade najuspješnijim sportašima osmih razreda</li><li>- nagrada za najboljeg sportaša generacije (8.r.)</li><li>- dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK</li><li>- uspješnost na natjecanju županijske, regionalne i državne razine</li><li>- brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnosti</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	

***Način korištenja rezultata  
vrednovanja aktivnosti***

- selekcioniranje učenika 5., 6., i 7. r. za lakše formiranje sportskih ekipa sljedeće školske godine.

## **Izvannastavna aktivnost: Valentino u knjižnici - „Spoj na slijepo s knjigom“**

**Nositelji aktivnosti**

Ivana Jelušić

**Planirani broj učenika**

20

**Vremenski okvir**

14. 2. 2021. (Valentino)

**Ciljevi aktivnosti**

Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.

**Način realizacije aktivnosti**

Aktivnost na dan zaljubljenih.

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima.

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju.

**Način korištenja rezultata**

Poticanje učenika na čitanje i daljnje sudjelovanje u akciji.

vrednovanja aktivnosti

## **Učenička zadruga-kreativna sekcija**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Prskavac
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	2 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje poduzetnišrva među učenicima i povezivanje sa međupredmetnim predmetom Poduzetništvo. Suranja sa učenicima koji rade u drugim sekcijama te sa učenicima posebnih odjela. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru, grupni rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje poduzetništva kroz različite sekcije unutar učeničke zadruge, razvijanje ekološke svijesti o upotrebi materijala u proizvodnji rukotvorina, razvoj i poticanje učeničke kreativnosti prilikom razvoja novih proizvoda zadruge.
<b>Troškovnik</b>	Svi troškovi za materijal koji se koristi u radu snosi učenička zadruga „Prilika za sve“. Samovrednovanje vlastitih postignuća prilikom rada i prodaje svojih proizvoda.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati svih aktivnosti koriste se za analizu rada u sklopu učeničke zadruge te povezivanjem sa obrazovnim ishodima međupredmetne teme Poduzetništvo.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## **Izvannastavne aktivnosti - Mladi tehničari - modelari**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Franjo Kvesić, učitelj Tehničke kulture
<b>Planirani broj učenika</b>	do 10
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Podizanje svijesti o važnosti i značaju tehničke kulture. Razvijanje poduzetničkog duha, kreativnosti, umijeća i vještina ručnog i strojnog rada.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Na satu izvannastavnih aktivnosti u učionici tehničke kulture i Gradskoj zajednici tehničke kulture grada Požege, Pod gradom bb
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad i praktične vježbe u učionici tehničke kulture, rad s tehničkim priborom, alatima, strojevima i materijalima
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nabave materijala za rad, pribora i alata
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje učenika na redovito izvršavanje danih im zadataka i učenja tehničke kulture

## **Izvannastavna aktivnost: Projekt „Razlistaj se!“ (Mjesec hrvatske knjige)**

**Nositelji aktivnosti**

Ivana Jelušić

**Planirani broj učenika**

učenici nižih i viših razreda

**Vremenski okvir**

15. 10. - 15.11.

**Ciljevi aktivnosti**

Osvijestiti važnost čitanja.

Razvijanje čitalačkih kompetencija, mašte, kreativnosti, kritičkog mišljenja.

**Način realizacije aktivnosti**

Tijekom Mjeseca hrvatske knjige približiti knjigu krajinim korisnicima kroz edukativne radionice, kvizove, natječaje, predavanja

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima. Poticanje učenika na čitanje, proširivanje vokabulara, kreativnost te kvalitetno provođenje slobodnog vremena

**Troškovnik**

Troškovi nabave materijala za radionice.

**Način vrednovanja aktivnosti**

Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju

## **Izvannastavne aktivnosti - Estetska grupa za vizualni identitet škole (5. do 8. razred)**

**Nositelji aktivnosti**

Ninoslav Pirović

**Planirani broj učenika**

15 - 25

**Vremenski okvir**

2 sata tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehnike likovnog izražavanja. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, te estetsko oblikovanje školskih prostora.

Razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, kulturu vlastitog naroda i cjelokupnu svjetsku kulturu. Poticati zajednički rad.

Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) - ovisno o konkretnom zadatku, te likovnim radovima i likovnim kreacijama opremaniti prostore škole.

Uređivanje školskih panoa, likovnim stvaralaštvom, pratiti važne datume u našoj školi, sudjelovati na likovnim natječajima, sudjelovati na izložbama, uređivanje pozornice za školske priredbe, individualno napredovanje učenika u likovnom izražavanju.

Učenici sami donose dio likovnog pribora a škola daje sredstva za drugi dio (npr. Hammer papir, ljeplilo za plastiku i drvo i sl.)

Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole urednjem prostora škole, te postignutim rezultatima rada. Analiza rada na kraju školske godine.

Pokazati rezultate rada grupe u razredu i školi. Uređivanje panoa u razredu i školskim hodnicima. Obilježavanje prigodnih tema.

**Način realizacije aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

## **Izvannastavne aktivnosti - Likovna grupa (5. do 8. razred)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ninoslav Pirović
<b>Planirani broj učenika</b>	15 - 25
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost i nove interese. Obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i poučavati o primjeni različitih materijala u radu. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika). Proširivanje postojećih znanja o likovnosti unutar i izvan školskih programa.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljanje i pripremanje materijala, izrada radova prema zadanim temama i natječajima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima. Privikavati učenike na samostalan rad i razvijati sposobnost samoučenja, kreativnosti u svim vidovima izražavanja. Težiti ka smanjivanju sugeribilnosti učenika, te prepoznavanju i izbjegavanju podložnosti općim stereotipima. Razvijati osjećaj za lijepo, marljivost, dosljednost, urednost i finu psihomotoriku.
<b>Troškovnik</b>	Učenici sami donose dio likovnog pribora a škola daje sredstva za drugi dio (npr. Hammer papir, ljeplilo za plastiku i drvo i sl.)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav prema radu i motivaciju za daljnji rad. Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školi i natječajima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje i rad u nastavi likovne kulture.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u gradu i izvan grada Požege. Sve su to aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije Školskog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. U izvan učioničku nastavu spadaju terenska nastava, izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.

**Izvanučionička nastava:Godišnja doba u školskom dvorištu,  
1 .razredi**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krunoslava Šipek, Mario Gavran, i Sanja Vuković
<b>Planirani broj učenika</b>	1.a, 1. b i 1.c razred (59učenika )
<b>Vremenski okvir</b>	-jesen, zima, proljeće
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-uočavati pojave i promjene u neposrednom okruženju</li><li>-izlaskom iz učionice poticati učenike na boravak na zraku, te pravilno ponašanje u prometu</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-integrirani dan; istraživačka nastava</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, individualnog zalaganja</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## *Izvanučionička nastava: Obilazak grada, 2.a razred*

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Hamžik
<b>Planirani broj učenika</b>	svi učenici 2. a razreda
<b>Vremenski okvir</b>	ožujak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu</li><li>-poticati ljubav prema svome gradu</li><li>-odgovorno i pristojno ponašanje</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	integrirani dan, istraživačka nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati važnije kulturne ustanove i kulturnu baštinu svoga grada
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	razgovor s učenicima, opisno praćenje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

**Izvanučionička nastava: Jesen na livadi, proljeće u šumi,  
prometnice i prometni znakovi, 2.a razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Hamžik
<b>Planirani broj učenika</b>	svi učenici 2. a razreda
<b>Vremenski okvir</b>	kontinuirano tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	uočavati pojave i promjene u neposrednom okruženju u pojedinim godišnjim dobima, izlaskom iz učionice poticati učenike na boravaka na svježem zraku, pravilno ponašanje u prometu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	integrirani dan, istraživačka nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta, obuka djece o ponašanju u prometu
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	razgovor s učenicima, opisno praćenje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Plan izvanučioničke nastave 2.r**

### **Posjet kazališnim predstavama**

**Nositelji aktivnosti**

Anita Ujević

**Planirani broj učenika**

60 učenika drugih razreda

**Vremenski okvir**

tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

- prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi
- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova(glumac,lutka, pozornica,gleđalište...)
- njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
- njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima
- stjecanje novih iskustava
- bogaćenje duha

**Način realizacije aktivnosti**

-posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega

**Namjena aktivnosti**

- aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika
- usvajanje pravila ponašanja u kazalištu
  - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave

**Troškovnik**

cijena kazališne ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti**

skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje

**Način korištenja rezultata**

učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

**vrednovanja aktivnosti**

## *Obilazak grada*

**Nositelji aktivnosti**

Anita Ujević

**Planirani broj učenika**

60 učenika drugih razreda

**Vremenski okvir**

-tijekom godine

**Ciljevi aktivnosti**

-upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu  
-poticati ljubav prema svome gradu  
-odgovorno i pristojno ponašanje

**Način realizacije aktivnosti**

-integrirani dan; istraživačka nastava

**Namjena aktivnosti**

-uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta

## *Troškovnik*

**Način vrednovanja aktivnosti**

-kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva

**Način korištenja rezultata**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

**vrednovanja aktivnosti**

## **Proljeće u parku; prometnice i prometni znakovi; posjet gradskoj knjižnici**

**Nositelji aktivnosti**

Anita Ujević

**Planirani broj učenika**

60 učenika drugih razreda

**Vremenski okvir**

-tijekom godine

**Ciljevi aktivnosti**

-uočavati pojave i promjene u neposrednom okruženju  
-izlaskom iz učionice poticati učenike na boravak na zraku, te pravilno ponašanje u prometu

**Način realizacije aktivnosti**

-integrirani dan; istraživačka nastava

**Namjena aktivnosti**

-uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

-kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, individualnog zalaganja

**Način korištenja rezultata**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

**vrednovanja aktivnosti**

## **Plan izvanučioničke nastave 2.r**

### **Posjet kazališnim predstavama**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Blanka Berger
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi</li><li>- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova(glumac,lutka, pozornica,gledalište...)</li><li>- njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti</li><li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li><li>-njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima</li><li>- stjecanje novih iskustava</li><li>- bogaćenje duha</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika</li><li>-usvajanje pravila ponašanja u kazalištu<ul style="list-style-type: none"><li>- uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave</li></ul></li></ul>
<b>Troškovnik</b>	cijena kazališne ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

## *Obilazak grada*

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Blanka Berger
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	-tijekom godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu</li><li>-poticati ljubav prema svome gradu</li><li>-odgovorno i pristojno ponašanje</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-integrirani dan; istraživačka nastava</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li></ul>

## **Proljeće u parku; prometnice i prometni znakovi; posjet gradskoj knjižnici**

**Nositelji aktivnosti**

Blanka Berger

**Planirani broj učenika**

20 učenika

**Vremenski okvir**

-tijekom godine

**Ciljevi aktivnosti**

-uočavati pojave i promjene u neposrednom okruženju  
-izlaskom iz učionice poticati učenike na boravak na zraku, te pravilno ponašanje u prometu

**Način realizacije aktivnosti**

-integrirani dan; istraživačka nastava

**Namjena aktivnosti**

-uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

-kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, individualnog zalaganja

**Način korištenja rezultata**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

**vrednovanja aktivnosti**

## **Plan izvanučioničke nastave 3.r. -Orientacija u prostoru**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	21
<b>Vremenski okvir</b>	rujan
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti; odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, pomoći Sunca ili nekih znakova na zemlji Šetnja na uzvisinu iznad Požege
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Zorno povezivanja sadržaja i prakse
<b>Namjena aktivnosti</b>	0
<b>Troškovnik</b>	Usmene i pisane provjere
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Unutar razrednog odjela
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## **Izvanučionička nastava: parkovi i igrališta, 3. razred**

**Nositelji aktivnosti**

Ivana Jukić Matijević

**Planirani broj učenika**

21

**Vremenski okvir**

kontinuirano tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima, boravak na svježem zraku, tjelesna aktivnost

**Način realizacije aktivnosti**

Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima

**Namjena aktivnosti**

Razvijati pravilno ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje, boravak na svježem zraku,

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Razgovor s učenicima, opisno praćenje

**Način korištenja rezultata**

Daljnje poticanje učenika na fizičku aktivnost

**vrednovanja aktivnosti**

## **Izvanučionička nastava PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Ivana Lekić, Antonija Romić, Jelena Repinac, Tamara Fijan, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
<b>Planirani broj učenika</b>	30
<b>Vremenski okvir</b>	kontinuirano tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati pravino ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima, opisno praćenje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## **Izvanučionička nastava *OBILAZAK GRADA***

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Ivana Lekić, Antonija Romić, Jelena Repinac, Tamara Fijan, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
<b>Planirani broj učenika</b>	30
<b>Vremenski okvir</b>	kontinuirano tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati bitne odrednice grada. Vidjeti i imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav i ponos prema svom gradu. Odgovorno sudjelovanje u gradskom prometu kao pješaci. Odgovorno i pristojno se ponašati. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kada se pojedini sadržaji obrade nastoji se uskladiti obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zorno povezivanje nastavnih sadržaja
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## **Izvanučionička nastava LJEPOTA GODIŠNJIH DOBA**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Ivana Lekić, Antonija Romić, Jelena Repinac, Tamara Fijan, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
<b>Planirani broj učenika</b>	30
<b>Vremenski okvir</b>	Jesen, proljeće
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočiti promjene kroz godišnja doba
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kretanje ulicama, šetnja i igra u parku, šumi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Opažati i imenovati promjene tijekom godišnjih doba, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno te likovnim izražavanjem
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## **Izvanučionička nastava POSJET KNJIŽNICI**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Ivana Lekić, Antonija Romić, Jelena Repinac, Tamara Fijan, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
<b>Planirani broj učenika</b>	30
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočiti sadržaje knjižnice i ponašanja u knjižnici, upoznati zanimanje knjižničara
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet knjižnici
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje svrshishodnog provođenja slobodnog vremena te razvijanje socijalizacije
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prepričavanje doživljenog
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

**Izvanučionička nastava  
3.razred -  
Plan mesta**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević, 3.b
<b>Planirani broj učenika</b>	21
<b>Vremenski okvir</b>	Listopad
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati sposobnosti pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u gradu. Razvijati sposobnost prostorne orientacije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka nastava, šetnja kroz naselje, izradamodela i maketa naselja, crtanje plana i oslikavanje zemljovida pomoći makete, vježbanje snalaženja na planu grada.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Koristiti plan mesta i zemljovid te pronaći bilo koju ulicu ili objekt u gradu.
<b>Troškovnik</b>	Papir,folija, materijal za izradu makete i modela
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor,ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, analiza rezultata.
<b>Način korištenja rezultata</b>	Rezultati će se koristi u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.
<b>vrednovanja aktivnosti</b>	

## **Izvanučionička nastava: parkovi i igrališta, 4.a,c i d razred**

**Nositelji aktivnosti**

Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl

Mario Gavran San

**Planirani broj učenika**

Svi učenici 4.a,4.c i 4.d razreda

**Vremenski okvir**

kontinuirano tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima, boravak na svježem zraku, tjelesna aktivnost

**Način realizacije aktivnosti**

Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima

**Namjena aktivnosti**

Razvijati pravilno ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje, boravak na svježem zraku,

-

**Troškovnik**

Razgovor s učenicima, opisno praćenje

**Način vrednovanja aktivnosti**

Daljnje poticanje učenika na fizičku aktivnost

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

## **Izvanučionička nastava (Posjet muzeju)**

### **4.a,c,d razred**

**Nositelj aktivnosti**

Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl

**Planirani broj učenika**

Svi učenici 4.a, 4.c i 4.d razreda

**Vremenski okvir**

tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Njegovati ljubav prema knjižnoj i povijesnoj građi.

Razvijati kulturu ponašanja u muzeju.

Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima. Stjecanje novih iskustava.

Odlazak na muzejske izložbe i radionice

Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika

cijena muzejske ulaznice

**Način realizacije aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

Kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljen

**Način korištenja rezultata**

Učenici će se nakon posjete umjetnički izražavati likovno, jezično, glazbeno

**vrednovanja aktivnosti**

## **Izvanučionička nastava: posjet policiji, 4.a,c,d razred**

**Nositelji aktivnosti**

Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl

Mario Gavran San

**Planirani broj učenika**

Svi učenici 4.a,4.c i 4.d razreda

**Vremenski okvir**

Svibanj 2021.

**Ciljevi aktivnosti**

Prepoznati i imenovati zanimanje policajac, upoznati se s radom policije, službenim vozilima te opremom, poticanje na pravilno ponašanje u prometu

**Način realizacije aktivnosti**

Posjet policiji

**Namjena aktivnosti**

Razvijati pravilno ponašanje u prometu, povezivati sadržaj o prometu i praksu

-

**Troškovnik**

Prepričavanje doživljenog

**Način vrednovanja aktivnosti**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

**Način korištenja rezultata**

**vrednovanja aktivnosti**

## **Izvanučionička nastava 4. razred**

### **TRAVNJAK**

**Nositelji aktivnosti**

Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl

**Planirani broj učenika**

Svi učenici 4.a, 4.c i 4.d razreda

**Vremenski okvir**

Travanj-svibanj 2021.

**Ciljevi aktivnosti**

Uočiti promjene u prirodi u proljeće, opisati i prepoznati biljke i životinje travnjaka,

Upoznati karakteristike najčešćih biljaka i životinja i njihove prilagodbe na travnjacima

Boravak u prirodi i uočavanje promjena u okolišu, istraživačka nastava, rad u skupini

Promatrati, uočavati, pokazivati, imenovati promjene u prirodi; Poticati promatranje i zapažanje u prirodi ; razvijati osobnu odgovornost za zaštitu travnjaka i šuma

-

**Način realizacije aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa , umnih mapa, fotografija, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena,i ocjena učiteljice

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

**Izvanučionička nastava - Primjena gradiva hrvatskog jezika,  
matematike i glazbene kulture u svakodnevnom životu**

**7. razredi**

**Nositelji aktivnosti**

Maja Hula, Silva Mihalj Živković, Maja Franić,  
Zrinka Markulin, Krešo Hamžik

**Planirani broj učenika**

75 - 80

**Vremenski okvir**

listopad/travanj, 2020.

**Ciljevi aktivnosti**

Opis eksterijera, pjesničke slike, pravac, duljina i  
dužina na otvorenom prostoru, zvukovi u prirodi,  
razvoj suradništva, kulturne komunikacije i  
timskog rada

**Način realizacije aktivnosti**

Odlazak na Požešku goru (Fratrovica, Sveti  
Vid, požeški vinogradi, Sokolovac)

**Namjena aktivnosti**

Uočavanje i zapažanje cjeline i pojedinosti u  
prostoru, stvaranje pjesničkih slika (osjetilom  
vida, sluha, njuha, dodira) i stilskih izražajnih  
sredstava, primjena u usmenom izražavanju  
i pismenom stvaralaštvu, mjerjenje i  
određivanje pravca duljine i dužine te  
primjena naučenog, uočavanje zvukova u prirodi,  
zorno povezivanje sadržaja i prakse

**Troškovnik**

radni listić

**Način korištenja rezultata**

Naučena teoretska znanja primjeniti na  
praktičnim primjerima u nastavi i  
svakodnevnom životu

## *Izvanučionička nastava*

### **ŠKOLSKO DVORIŠTE**

#### ***Nositelji aktivnosti***

Ana Helena Galić, Klaudija Brblić  
Posedi/Ramona Romić, Aleksandra  
Salontai-Pavković, Maja Zaočević  
(učiteljice 1. i 2., 5. razreda posebnih  
odjela, mlađe i starije skupine odgojno  
obrazovne skupine CD smjene)

18

#### ***Planirani broj učenika***

kontinuirano tijekom školske godine

#### ***Ciljevi aktivnosti***

Usvojiti pravila ponašanja na školskom  
igralištu, razvoj socio kulturnih navika

#### ***Način realizacije aktivnosti***

Boravak na školskom igralištu i pravilna  
upotreba sprava za igranje

#### ***Namjena aktivnosti***

Upoznati školsko dvorište i igralište,  
snalaziti se i pravilno koristiti sprave za  
igranje

#### ***Troškovnik***

-

#### ***Način vrednovanja aktivnosti***

Opisno praćenje i razgovor s učenicima

#### ***Način korištenja rezultata***

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

#### ***vrednovanja aktivnosti***

## *Izvanučionička nastava*

### **PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA**

**Nositelji aktivnosti**

Ana Helena Galić, Klaudija Brblić  
Posedi/Ramona Romić, Aleksandra  
Salontai-Pavković, Maja Zaočević  
(učiteljice 1. i 2., 5. razreda posebnih  
odjela, mlađe i starije skupine odgojno  
obrazovne skupine CD smjene)

**Planirani broj učenika**

18

**Vremenski okvir**

kontinuirano tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Usvojiti pravila ponašanja na javnim  
mjestima

**Način realizacije aktivnosti**

Obilazak i boravak u parku, na igralištu i  
šetalištima

**Namjena aktivnosti**

Razvijati pravino ponašanje u parku,  
igralištu i prilikom šetnje

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Razgovor s učenicima, opisno praćenje

**Način korištenja rezultata**

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

vrednovanja aktivnosti

## **Izvanučionička nastava**

### **OBILAZAK GRADA**

#### **Nositelji aktivnosti**

Ana Helena Galić, Klaudija Brblić  
Posedi/Ramona Romić, Aleksandra  
Salontai-Pavković, Maja Zaočević  
(učiteljice 1. i 2., 5. razreda posebnih  
odjela, mlađe i starije skupine odgojno  
obrazovne skupine CD smjene)

18

#### **Planirani broj učenika**

kontinuirano tijekom školske godine

#### **Vremenski okvir**

Upoznati bitne odrednice grada. Vidjeti i  
imenovati najvažnije objekte u gradu i  
objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav i  
ponos prema svom gradu. Odgovorno  
sudjelovanje u gradskom prometu kao  
pješaci. Odgovorno i pristojno se ponašati.  
Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i  
semafora

#### **Ciljevi aktivnosti**

Kada se pojedini sadržaji obrade nastoji  
se uskladiti obilazak kako bi učenici lakše  
povezali teoriju i praksu

#### **Način realizacije aktivnosti**

Zorno povezivanje nastavnih sadržaja

#### **Namjena aktivnosti**

-

#### **Troškovnik**

Razgovor s učenicima, zadovoljstvo  
učenika

#### **Način vrednovanja aktivnosti**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja  
kvalitete učeničkog znanja

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

## *Izvanučionička nastava*

### **LJEPOTA GODIŠNJIH DOBA**

#### **Nositelji aktivnosti**

Ana Helena Galić, Klaudija Brblić  
Posedi/Ramona Romić, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević (učiteljice 1. i 2., 5. razreda posebnih odjela, mlađe i starije skupine odgojno obrazovne skupine CD smjene)

#### **Planirani broj učenika**

18

#### **Vremenski okvir**

Jesen, zima, proljeće

#### **Ciljevi aktivnosti**

Uočiti promjene kroz godišnja doba

#### **Način realizacije aktivnosti**

Kretanje ulicama, šetnja i igra u parku, šumi

#### **Namjena aktivnosti**

Opažati i imenovati promjene koje se događaju u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi

#### **Troškovnik**

-

#### **Način vrednovanja aktivnosti**

Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno te likovnim izražavanjem

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## **Izvanučionička nastava**

### **POSJET KNJIŽNICI**

#### **Nositelji aktivnosti**

Ana Helena Galić, Klaudija Brblić  
Posedi/Ramona Romić, Aleksandra  
Salontai-Pavković, Maja Zaočević  
(učiteljice 1. i 2., 5. razreda posebnih  
odjela, mlađe i starije skupine odgojno  
obrazovne skupine CD smjene)

18

#### **Planirani broj učenika**

Tijekom školske godine

#### **Vremenski okvir**

Uočiti sadržaje knjižnice i ponašanja u

#### **Ciljevi aktivnosti**

knjižnici, upoznati zanimanje knjižničara

#### **Način realizacije aktivnosti**

U učionici, u knjižnici

#### **Namjena aktivnosti**

Poticanje svrshodnog provođenja

#### **Troškovnik**

slobodnog vremena te razvijanje

#### **Način vrednovanja aktivnosti**

socijalizacije

-

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Razgovor s učenicima

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## **Izvanučionička nastava ŠKOLSKO DVORIŠTE**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Ivana Lekić, Antonija Romić, Jelena Repinac, Tamara Fijan, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
<b>Planirani broj učenika</b>	30
<b>Vremenski okvir</b>	kontinuirano tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti pravila ponašanja na školskom igralištu, razvoj socio kulturnih navika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Boravak na školskom igralištu i pravilna upotreba sprava za igranje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati školsko dvorište i igralište, snalaziti se i pravilno koristiti sprave za igranje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje i razgovor s učenicima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

# **TERENSKA NASTAVA**

## **PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaić
<b>Planirani broj učenika</b>	30
<b>Vremenski okvir</b>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u igrovim aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

## ***Obilazak grada***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Kristina Brus Klaić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	30
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	<p>Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu.</p> <p>Poticati ljubav prema svome gradu.</p> <p>Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.</p>
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Istraživačka nastava
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **POSJET KNJIŽNICI**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaić
<b>Planirani broj učenika</b>	30
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine, studeni 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati i imenovati knjižnicu te se upoznati s njezinom svrhom. Razvijati svjesnost o korištenju knjiga, očuvanju knjiga. Poticanje čitanja. Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet knjižnici.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB 1. razreda.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

## **JEZIČNE IGRE**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Knajš
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine, studeni 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Prepoznati i imenovati razne knjige te se upoznati s njezinom svrhom.</p> <p>Razvijati svjesnost o korištenju knjiga, očuvanju knjiga.</p> <p>Poticanje čitanja.</p> <p>Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživanje knjiga
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB 2. razreda.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<p>Internet stranica škole.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.</p>

## *Obilazak grada*

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu.</p> <p>Poticati ljubav prema svome gradu.</p> <p>Osvojjestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u igrovnim aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.

## ***Ususret godišnjim dobima***

**Nositelj aktivnosti** Marija Knajš

**Planirani broj**

15

**učenika**

**Vremenski okvir**

Jesen, zima, proljeće

**Ciljevi aktivnosti**

Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba.  
Razvijati naviku pravilnog življjenja u skladu s godišnjim dobima.

Razvijati sposobnost služenja biljkama.

Razvijati ljubav prema prirodi.

**Način realizacije aktivnosti**

Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje.

Zorno povezivanja sadržaja i prakse

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Plakat.

Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.

## **Ususret godišnjim dobima**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaić
<b>Planirani broj učenika</b>	30
<b>Vremenski okvir</b>	Jesen, zima, proljeće
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba.</p> <p>Razvijati naviku pravilnog življjenja u skladu s godišnjim dobima.</p> <p>Razvijati sposobnost služenja biljkama.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje.</p> <p>Zorno povezivanja sadržaja i prakse</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<p>Plakat.</p> <p>Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.</p>

## *Obilazak grada*

### **Nositelj aktivnosti**

Valentina Legac

### **Planirani broj učenika**

16

### **Vremenski okvir**

Kontinuirano - tijekom školske godine

### **Ciljevi aktivnosti**

Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu.

Poticati ljubav prema svome gradu.

Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.

### **Način realizacije aktivnosti**

Istraživačka nastava

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima PB.

### **Troškovnik**

-

### **Način vrednovanja aktivnosti**

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

### **Način korištenja rezultata**

Plakat, pano.

### **vrednovanja aktivnosti**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Valentina Legac
<b>Planirani broj učenika</b>	16
<b>Vremenski okvir</b>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima.</p> <p>Sudjelovati u igrovnim aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

## **JEZIČNE IGRE**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Valentina Legac
<b>Planirani broj učenika</b>	16
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine, studeni 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Prepoznati i imenovati razne knjige te se upoznati s njezinom svrhom.</p> <p>Razvijati svjesnost o korištenju knjiga, očuvanju knjiga.</p> <p>Poticanje čitanja.</p> <p>Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživanje knjiga
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB 2. razreda.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<p>Internet stranica škole.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.</p>

## *Ususret godišnjim dobima*

### **Nositelj aktivnosti**

Valentina Legac

**Planirani broj učenika**

16

**Vremenski okvir**

Jesen, zima, proljeće

**Ciljevi aktivnosti**

Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba.  
Razvijati naviku pravilnog življjenja u skladu s godišnjim dobima.  
Razvijati sposobnost služenja biljkama.  
Razvijati ljubav prema prirodi.

**Način realizacije aktivnosti**

Promatranje, šetnja, uočavanje,  
imenovanje, istraživanje.  
Zorno povezivanja sadržaja i prakse

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Plakat.  
Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.

## **IZLETI I EKSKURZIJE**

-zbog epidemiološke situacije s COVID-19 trenutno se ne planiraju izleti i ekskurzije

# INTEGRIRANA NASTAVA

## **Integrirana nastava (Dani plodova zemlje, Božić, Uskrs)**

### **1. razredi**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Krunoslava Šipek, Mario Gavran, i Sanja Vuković
<b>Planirani broj učenika</b>	1.a, 1. b i 1.c razred (59 učenika )
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, paru, igra
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

**Integrirana nastava ( Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Božić, Dan voda)**

**2.a razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Martina Hamžik
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 2.a razreda
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, paru, igra
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## *Integrirani dani 2.r*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Dan jabuka Božić Uskrs</i>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Blanka Berger
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom</li><li>-poticanje cijelovitog razvoja učenika</li><li>-razvijanje socijalnih vještina</li><li>-poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rad u skupini, paru, igra</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-osposobljavati učenike za samostalno istraživanje</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li></ul>

## *Integrirani dani 2.r*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Dan jabuka Božić Uskrs</i>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Ujević
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika drugih razreda
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom</li><li>-poticanje cijelovitog razvoja učenika</li><li>-razvijanje socijalnih vještina</li><li>-poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rad u skupini, paru, igra</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-osposobljavati učenike za samostalno istraživanje</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li></ul>

## **Integrirana nastava (Dani plodova zemlje, Božić, Uskrs)**

### **3. razred**

**Nositelj aktivnosti** Ivana Jukić Matijević

**Planirani broj učenika** 21

**Vremenski okvir** tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti** Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.

**Način realizacije aktivnosti** Rad u skupini, paru, igra

**Namjena aktivnosti** Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje

**Troškovnik** nema troškova

**Način vrednovanja aktivnosti** Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Integrirana nastava ( Dan jabuka, Božić, Dan voda)**

### **4.a,c,d razredi**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 4.a,4.c i 4.d razreda
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, paru, igra
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje nema troškova
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
<b>Način korištenja rezultata</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja
<b>vrednovanja aktivnosti</b>	kvalitete nastavnog rada

## **Integrirana nastava ( Svjetski dan priporijeđanja)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	21 učenik 3.b razreda
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, paru, igra
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## ***Integrirana nastava iz engleskog jezika u nižim razredima (Božić, Uskrs, Valentinovo)***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Jasmina Radović Jakovljević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	Pojedinačno u razrednim odjelima
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	Tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i komunikaciju na engleskom jeziku; učiniti nastavu zanimljivom i kreativnom; poticati na govorenje starnog jezika
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Igre, pjesme, izrada plakata i prigodnih materijala
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Razgovor, pisanje, usmeno
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Daljnje poticanje učenika na učenje engleskog jezika

**Integrirana nastava (Dani kruha, Dani jabuka, Svjetski dan štednje, Sveti Nikola, božićna radionica, Valentinovo, maskenbal, Dan planeta Zemlje/ Dan voda)**

**Nositelji aktivnosti**

Ana Helena Galić, Klaudija Brblić  
Posedi/Ramona Romić, Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević  
(učiteljice 1. i 2., 5. razreda posebnih odjela, mlađe i starije skupine odgojno obrazovne skupine CD smjene)

**Planirani broj učenika**

18

**Vremenski okvir**

tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.

**Način realizacije aktivnosti**

Rad u skupini, paru, igra

**Namjena aktivnosti**

Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## ***Integrirana nastava (Dan kruha, Dan jabuka, Sveti Nikola, Valentinovo, maskenbal, Dan planeta Zemlje)***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Ivana Lekić, Antonija Romić, Jelena Repinac, Tamara Fijan, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	31
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	tijekom školske godine
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Rad u skupini, paru, igra
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje
<b><i>Troškovnik</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

# ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

## **Projekt „Izrada slikopriče“, 1. razredi**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krunoslava Šipek, Mario Gavran, i Sanja Vuković
<b>Planirani broj učenika</b>	1.a, 1. b i 1.c razred (59učenika )
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom 1. polugodišta
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijanje fine motorike te učenje/vježbanje početnog čitanja/pisanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenik/ci samostalno ili u paru stvara/stvaraju rečenice povezivanjem sličice/sličica koje izreže/izrežu iz časopisa i izabranih/ispisane riječi koje je pripremio učitelj/učiteljica. Navedeno lijepi/ljepe na prazan papir. Učenike se potiče na sastavljanje smislenih i povezanih rečenica. Učenike se potiče na sastavljanje smislenih i povezanih rečenica. Nakon što su izrađene, slikopriče stoje u razrednom kutku za čitanje te se njima koriste svi učenici.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nema
<b>Troškovnik</b>	Učeničko zadovoljstvo.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Uvezani i izloženi radovi će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Projekt 1.r – Eko zvijeri**

**Nositelj aktivnosti**

Krunoslava Šipek, Mario Gavran, Sanja Vuković

**Planirani broj učenika**

1.a, 1. b i 1.c razred (59 učenika)

**Vremenski okvir**

Drugo polugodište

**Ciljevi aktivnosti**

Razvijanje suradnje

-razvijanje ekološke svijesti

-briga za očuvanje okoliša

-razvijanje mašteta

-rad u skupini, paru; istraživačka nastava

**Način realizacije aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

-razvijati ispravno stajalište prema potrebi  
očuvanja okoliša

-troškove snose roditelji

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

kroz razgovor na satu PID, praktičan rad  
na satu LIK

**Način korištenja rezultata**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja  
kvalitete nastavnog rada

**vrednovanja aktivnosti**

## **Projekt „Igrajmo se jezikom“**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević,3.b,Udruga Zvono
<b>Planirani broj učenika</b>	21
<b>Vremenski okvir</b>	Veljača, ožujak, 2021.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Nizom aktivnosti obilježiti Međunarodni dan jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice,igre...
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH - - uvid u aktivnosti na nastavi -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
<b>Troškovnik</b>	- prezentacija na školskoj web stranici
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## **Projekt „20 dana dobrote“, 2. a razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Hamžik
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Vremenski okvir</b>	30. 11. - 23. 12. 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kreativne radionice Glazbene radionice Edukativne radionice Pričaonice Međusobno druženje i pomaganje Darivanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	kroz niz aktivnosti naučiti učenike kako si međusobno pomagati, naučiti suosjećati i dijeliti s drugima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nabave materijala za radionice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Izvješća kroz razgovor s učenicima i na web stranici škole

## **Projekt: Igrajmo se jezikom, 2. a razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Hamžik
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 2. a razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Ožujak 2021.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizacija materinskog jezika među djecom, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te promocija Svjetskog dana materinskog jezika Ovladavanje i ponavljanje sadržaja hrvatskog jezika kroz različite igre te približavanje ljepote materinskog jezika djeci.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Jezične igre
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **Projekt: 100.dan škole, 2.a razred**

**Nositelj aktivnosti**

Martina Hamžik

**Planirani broj učenika**

Svi učenici 2. a razreda

**Vremenski okvir**

veljača 2021.

**Ciljevi aktivnosti**

Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom povezivanjem sadržaja iz svih predmeta, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini

**Način realizacije aktivnosti**

Rad u skupini, paru, individualno

**Namjena aktivnosti**

Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe punе knjiga

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

- uvid u aktivnosti na nastavi
- kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno, izrada tematskih plakata,
- prezentacija na školskoj web stranici i

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **20 dana dobrote (E-Twinning i projekt udruge Zvono)**

**Nositelj aktivnosti**

*Irena Krošl, 4.d*

**Planirani broj učenika**

*Zvono eTwinning platforma*

**Vremenski okvir**

*20 učenika*

**Ciljevi aktivnosti**

*Od 25.11.2020. do 20.12.2020.*

*Cilj je osvijestiti djecu i pobuditi u njima empatiju prema drugim ljudima i bližnjima, kroz 20 dana različitih aktivnosti humanitarnog rada, širenja dobrote i ljubavi među njima. Osvijestiti im da pokloni nisu samo materijalne stvari nego da nekom možemo pokloniti našu pažnju, ljubav, pomoć i naše vrijeme -rad u skupini, paru, individualno*

**Način realizacije aktivnosti**

*Kroz humanitarni rad razvijati socijalne i građanske kompetencije*

*-*

**Namjena aktivnosti**

*Kroz usmene pohvale i prikaz božićne jelke sa ostvarenim zadanim aktivnostima*

**Troškovnik**

*Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada*

**Način vrednovanja aktivnosti**

**Način korištenja rezultata**

**vrednovanja aktivnosti**

## **20 dana dobrote**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Valentina Legac
<b>Planirani broj učenika</b>	16
<b>Vremenski okvir</b>	Zima- Božićno doba
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati lijepo ponašanje tokom blagdanskih dana  Poticati ljubav prema svome prijatelju i bližnjima. Osvojiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Osvojiti važnost pomaganja. Izrađivati razne ukrase i poklone tokom blagdanskih dana, dijeliti s drugima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB. Ovom aktivnošću želimo osvijestiti koliko je bitno pomagati drugima i biti dobrega ponašanja prema drugome
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **20 dana dobrote**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	Zima- Božićno doba
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati lijepo ponašanje tokom blagdanskih dana  Poticati ljubav prema svome prijatelju i bližnjima. Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Osvijestiti važnost pomaganja. Izrađivati razne ukrase i poklone tokom blagdanskih dana, dijeliti s drugima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB. Ovom aktivnošću želimo osvijestiti koliko je bitno pomagati drugima i biti dobrega ponašanja prema drugome
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **Što je sreća?**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	Jesen - početak nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati bitne sadržaje razreda. Poticati ljubav prema svome prijatelju. Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Osvijestiti važnost pomaganja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka nastava Puhanje balona s imenima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB. Ovom aktivnošću želimo osvijestiti koliko je bitno pomagati drugima. -
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **Projekt „Prošlost ili sadašnjost, pitanje je sad”**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević,3.b
<b>Planirani broj učenika</b>	21
<b>Vremenski okvir</b>	2020./2021.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Nizom aktivnosti naučiti o prošlosti obitelji učenika I povući paralelu sa sadašnjošću Radionice, igre, on line komunikacija s roditeljima, bakama, djedovima,...
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave - - uvid u aktivnosti na nastavi -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
<b>Namjena aktivnosti</b>	
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- prezentacija na školskoj web stranici rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Projekt „Od ravnice do mora učiti se mora“**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević,3.b, učiteljica Marijana Jukić Brozić ( OŠ "Andrija Mohorovičić", Matulji)
<b>Planirani broj učenika</b>	21 +
<b>Vremenski okvir</b>	2020./2021.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Nizom aktivnosti obilježiti upoznati učenike s našim zavičajem, običajima, rječnikom starih riječi, recepata, igramu našeg zavičaja... Radionice, igre, on line komunikacija...
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave - - uvid u aktivnosti na nastavi -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno - prezentacija na školskoj web stranici - izdavanje brošure o suradnji rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## **Projekt 2.r**

**Naziv aktivnosti**

**Živimo zdravo**

**Nositelji aktivnosti**

Anita Ujević

**Planirani broj učenika**

60 učenika drugih razreda

**Vremenski okvir**

travanj

**Ciljevi aktivnosti**

razvijanje suradnje, tolerancije, međusobnog poštovanja

- primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje u pripremanju zdravog obroka

- rad u skupini, paru; istraživačka nastava

**Način realizacije aktivnosti**

- razvijati ispravno stajalište prema zdravoj prehrani i očuvanju zdravlja

**Namjena aktivnosti**

- troškove snose roditelji

**Način vrednovanja aktivnosti**

kroz razgovor, praktičan rad na satu PID

**Način korištenja rezultata**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

**vrednovanja aktivnosti**

## **Projekt 2.r**

**Naziv aktivnosti**

**20 DANA DOBROTE**

**Nositelji aktivnosti**

Blanka Berger

**Planirani broj učenika**

20 učenika

**Vremenski okvir**

prosinac

**Ciljevi aktivnosti**

Cilj je osvijestiti djecu i pobuditi u njima empatiju prema drugim ljudima i bližnjima, kroz 20 dana različitih aktivnosti humanitarnog rada, širenja dobrote i ljubavi među njima.

Osvijestiti im da pokloni nisu samo materijalne stvari nego da nekom možemo pokloniti našu pažnju, ljubav, pomoć i naše vrijeme

-rad u skupini, paru; individualno

**Način realizacije aktivnosti**

-Kroz humanitarni rad razvijati socijalne i

građanske komponente

**Troškovnik**

-troškove snose roditelji

**Način vrednovanja aktivnosti**

Kroz usmene pohvale i prikaz božićne jelke sa ostvarenim zadanim aktivnostima

**Način korištenja rezultata**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

**vrednovanja aktivnosti**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Blanka Berger
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	prosinac
<b>Ciljevi aktivnosti kompetencije</b>	Učenici kroz aktivnosti stječu komuniciranja na materinjem jeziku, razvijajući osvješćuju vlastitu kulturno-jezičnu dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100, razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmova, razvijati sposobnosti, promatranja, mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje -rad u skupini, paru, individualno
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH
<b>Troškovnik</b>	-troškove snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- uvid u aktivnosti na nastavi; kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno - prezentacija na školskoj web stranici
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **20 dana dobrote (E-Twinning i projekt udruge Zvono)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Ovčar, Dragica Ronko Zvono eTwinning platforma
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 4.a i 4.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Od 25.11 2020. do 22.12. 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Cilj je osvijestiti djecu i pobuditi u njima empatiju prema drugim ljudima i bližnjima, kroz 20 dana različitih aktivnosti humanitarnog rada, širenja dobrote i ljubavi među njima. Osvijestiti im da pokloni nisu samo materijalne stvari nego da nekom možemo pokloniti našu pažnju, ljubav, pomoć i naše vrijeme -rad u skupini, paru, individualno</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz humanitarni rad razvijati socijalne i građanske kompetencije
<b>Namjena aktivnosti</b>	
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz usmene pohvale i prikaz božićne jelke sa ostvarenim zadanim aktivnostima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Projekt „20 dana dobrote“**

**Nositelji aktivnosti**

Kristina Brus Klaić

**Planirani broj učenika**

30

**Vremenski okvir**

26. 11. – 23. 12. 2020.

**Ciljevi aktivnosti**

Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.

**Način realizacije aktivnosti**

Kreativne radionice  
Glazbene radionice  
Edukativne radionice  
Pričaonice  
Međusobno druženje i pomaganje  
Darivanje

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namjenjena učenicima 1. razreda PB koji bi kroz niz aktivnosti naučili međusobno si pomagati, suosjećati i dijeliti s drugima.

**Troškovnik**

Troškovi nabave materijala za radionice

**Način vrednovanja aktivnosti**

Učeničko zadovoljstvo.  
Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Ppt.  
Internet stranica.

## **100.dan škole-tematski dan**

### **Nositelj aktivnosti**

Kristina Brus Klaić

### **Planirani broj učenika**

30

### **Vremenski okvir**

veljača 2021.

### **Ciljevi aktivnosti**

Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .

Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave- ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100

### **Način realizacije aktivnosti**

Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive -izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim - aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave

-

- uvid u aktivnosti na nastavi  
-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

### **Namjena aktivnosti**

### **Troškovnik**

### **Način vrednovanja aktivnosti**

### **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Projekt Čovjek**

### **4.a,c,d razred**

**Nositelj aktivnosti**

Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl

**Planirani broj učenika**

Svi učenici četvrthih razreda

**Vremenski okvir**

Siječanj 2021.

**Ciljevi aktivnosti**

Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici

-Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam)

-Razvijati pravilan odnos prema ljudima

istraživačka nastava

Razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku,  
ljudskom tijelu

-Izrada plakata i PowerPoint prezentacija

Razvijati ljubav prema sebi i drugima, te poštovanje  
svakog čovjeka

-

kroz razgovor, praktičan rad na satu PID,  
prezentiranjem uradaka

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete  
nastavnog rada

**Namjena aktivnosti**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

**Način korištenja rezultata**

**vrednovanja aktivnosti**

## **Projekt „Igram se i učim“**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaić
<b>Planirani broj učenika</b>	30
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kroz niz igara približiti učenicima neka temeljna znanja koja će koristiti kroz svakodnevne životne situacije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Interaktivne igre Didaktičke igre Igre s olovkom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Ppt. Internet stranica.

## **Projekt „Knjigoljupci, razredna knjižnica“**

**Nositelj aktivnosti**

Ivana Jukić Matijević

**Planirani broj učenika**

Svi učenici 3.b razreda

**Vremenski okvir**

Tijekom cijele školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Razvijanje čitalačkih kompetencija učenika, proširivanje vokabulara, upoznavanje hrvatskih pisaca, razvijanje kritičkog čitanja

**Način realizacije aktivnosti**

Oformljavanje razredne knjižnice, imenovanje prava i obveza razrednog knjižničara, punjenje knjižničnog fonda, čitanje knjižničkog fonda uz razradu čitanih djela na kreativan način, izlaganje ili čitanje pročitanih ulomaka s ciljem poticanja ostalih učenika na čitanje odabrane knjige

**Namjena aktivnosti**

Razviti ljubav prema čitanju i knjigama, brže i kvalitetnije čitanje, proširivanje vokabulara s ciljem bolje komunikacije učenika

## **MEMENTO PRIJATELJSTVA**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	21
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima jačati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, upoznavati će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učenici će usvajati pojmove:pravednost, autoritet, zajednica, pravila ponašanja, prekršaji-povrede pravila ponašanja idonošenje odluke.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, paru, igra učoga
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje i vrednovanje temeljnih humanih vrijednosti. Zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika,izradu panoa, umnih mapa,fotografije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Projekt „Uhvati ritam“**

**Nositelj aktivnosti**

Ivana Jukić Matijević,3.b,Udruga Zvono

**Planirani broj učenika**

21 učenik

**Vremenski okvir**

Travanj, 2021.

**Ciljevi aktivnosti**

Nizom aktivnosti obilježiti Međunarodni dan plesa, utjecati na senzibilizaciju javnog mišljenja o plesu kao načinu umjetničkog izražavanja

Plesne aktivnosti, igre, radionice, gostovanja plesnih pedagoga i roditelja

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH

-

- uvid u aktivnosti na nastavi

-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

- prezentacija na školskoj web stranici

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

**Način realizacije aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

**Način korištenja rezultata**

**vrednovanja aktivnosti**

## **Projekt „Knjigoljupci, razredna knjižnica“**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 2.b razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje čitalačkih kompetencija učenika, proširivanje vokabulara, upoznavanje hrvatskih pisaca, razvijanje kritičkog čitanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Oformljavanje razredne knjižnice, imenovanje prava i obveza razrednog knjižničara, punjenje knjižničnog fonda, čitanje knjižničkog fonda uz razradu čitanih djela na kreativan način, izlaganje ili čitanje pročitanih ulomaka s ciljem poticanja ostalih učenika na čitanje odabrane knjige
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razviti ljubav prema čitanju i knjigama, brže i kvalitetnije čitanje, proširivanje vokabulara s ciljem bolje komunikacije učenika

## **Projekt „Igrajmo se jezikom“**

**Nositelji aktivnosti**

Ivana Jukić Matijević,2.b

**Planirani broj učenika**

27 učenika

**Vremenski okvir**

ožujak 2020.

**Ciljevi aktivnosti**

Popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te promocija Svjetskog dana materinskog jezika 10.3.

Ovladavanje i ponavljanje sadržaja hrvatskog jezika kroz različite igre te približavanje ljepote materinskog jezika djeci.

**Način realizacije aktivnosti**

Jezične igre

**Namjena aktivnosti**

Učenici bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.

**Troškovnik**

Nema

**Način vrednovanja aktivnosti**

Učeničko zadovoljstvo.

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja

**vrednovanja aktivnosti**

kvalitete nastavnog rada.

## **100.dan škole-tematski dan**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	21
<b>Vremenski okvir</b>	veljača 2021.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .</p> <p>Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100</p> <p>razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmova, razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje</p> <p>Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima a razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive -izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim</p> <p>- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH</p> <p>-</p> <p>- uvid u aktivnosti na nastavi</p> <p>-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno</p> <p>- prezentacija na školskoj web stranici i eTwinning portalu</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

**Provedba projekta: "Pruži ruku i zapleši"**

**Nositelj aktivnosti**

Marija Rabić, Ana Helena Galić

**Planirani broj učenika**

15 (učenici 3.a)

**Vremenski okvir**

Tijekom 2. polugodišta

**Ciljevi aktivnosti**

Cilj aktivnosti je upoznati djecu s dječjim tradicijskim igrama, igrama s pjevanjem, pjesama naših krajeva i narodnim običajima Slavonije. Kroz folklorni program razvija se i njeguje ljubav prema tradicijskoj kulturi, upoznaje se način odijevanja i češljanja te se promiče tradicijska kultura u osnovnom školstvu.

**Način realizacije aktivnosti**

Na nastavi će učenici sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe, izvođenju glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Učenici će naučiti pjevanje i izvođenje tradicijskih pjesama, igara i brojalica zavičajnog područja Slavonije te stići vještine razlikovanja pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. Metodom razgovora, demonstracije, postupkom slušnog dojma, pjevanja i metodom usmenog izlaganja djeca će razviti ritmiku, potaknuti kreativnost i izražajnost, utvrditi samopouzdanje, nadograditi tjelesnu pripremljenost, razviti toleranciju i međusobno uvažavanje kod djece. Također, djeca će razviti individualnost u zajedništvu kao i osjećaj pripadnosti grupi.

**Namjena aktivnosti**

Stjecanje novih i utvrđivanje postojećih znanja učenika 3.a. Prenošenje znanja o tradicijskoj kulturi učenicima pokazivanjem, demonstracijom i usmenim izlaganjem. Demonstracija osmišljene koreografije na Danu škole s ciljem osvjećivanja ostalih učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja o važnosti očuvanja kulturne baštine Slavonije. Povećanje motivacije za dalnjim sudjelovanjem u izvannastavnim aktivnostima i proširivanje znanja i vidika učenika.

**Troškovnik**

15000kn

**Način vrednovanja aktivnosti**

Evaluacija će se provesti interno i eksterno nakon završetka projekta analizirajući dugotrajni učinak projekta. Evaluacijskim listićima će se ispitati stavovi i

## **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

stupanj motivacije učenika koji su uključeni u projekt te stavovi njihovih roditelja.

Nakon analize evaluacijskih listića, na jednom satu nastave folklora, s djecom će se održati rasprava o prednostima i nedostacima koji omogućuju prilagodbu postojećeg pristupa.

Jedan od očekivanih rezultata je i povećanje sudionika na izvannastavnim aktivnostima što utječe na održivost projekta. Cilj projekta je nastaviti razvijati folklorno stvaralaštvo u školi kroz aktivnosti koje će zainteresirati i motivirati za nastavak sudjelovanja i učenja tradicijskih pjesama.

## **Projekt „Tko čita, ne skita!” (Mjesec hrvatske knjige)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Hula, Silva Mihalj Živković, Nina Horvat
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici viših razreda
<b>Vremenski okvir</b>	15. 10. – 15. 11. 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje čitalačkih kompetencija učenika, proširivanje vokabulara, upoznavanje hrvatskih pisaca, razvijanje kritičkog čitanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Samostalno čitanje izabranog književnog djela hrvatskog pisca ili spisateljice tijekom Mjeseca hrvatske knjige, pisanje osvrta/prikaza književnog djela uz upute učiteljice (kratke radionice i konzultacije učiteljice i učenika tijekom mjeseca)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razviti ljubav prema čitanju i knjigama, brže i kvalitetnije čitanje, proširivanje vokabulara s ciljem bolje komunikacije učenika

## **Projekt „Svjetski dan pripovijedanja“**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević,3.b,Udruga Vilinput iz Slavonskog Broda
<b>Planirani broj učenika</b>	21
<b>Vremenski okvir</b>	ožujak, 2021.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Nizom aktivnosti obilježiti Svjetski dan pripovijedanja Radionice,igre...
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH
<b>Namjena aktivnosti</b>	- - uvid u aktivnosti na nastavi -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno - prezentacija na školskoj web stranici rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## **Projekt „4.listopad - Svjetski dan zaštite životinja“**

**Nositelji aktivnosti**

Mirela Prskavac, Marina Rajnović

**Planirani broj učenika**

učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

**Vremenski okvir**

1.-9.listopada 2020.

**Ciljevi aktivnosti**

Kroz stjecanje i proširivanje znanja o životinjama razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji, razvijati humani odnos prema životinjama.

- pružiti točne i djelotvorne informacije djeci o načinima na koje mogu donositi humane odluke od dobrobiti za životinje, a posredno i za sebe same;
- omogućiti djeci uvid u informacije o zaštiti životinja koje mogu koristiti svakodnevno;
- podučiti djecu da humanost nije rezervirana samo za odrasle;
- pružiti djeci mogućnost da pomognu životnjama koje o njima ovise;
- naučiti djecu da budu odgovorna prema životnjama.

**Način realizacije aktivnosti**

Od 1. - 9. listopada 2020. godine stječe se i proširuje znanje o životinjama kroz individualna istraživanja, redovnu nastavu, susrete i razgovore s osobama koje se bave uzgojem, držanjem, liječenjem životinja, izrade plakata, publikacije, radionice, prezentacije.

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda naše škole.

**Troškovnik**

cca 100 kn

### **Način vrednovanja aktivnosti**

STJECANJE SVIJESTI O SEBI,  
DRUGIM LJUDIMA, ŽIVOTINJAMA  
drugi je važan cilj našeg projekta.  
Uočavajući različitosti u životinjskom  
svijetu gradimo pozitivne stavove,  
zagovaramo DOBROTU, POŠTOVANJE,  
ODGOVORNOST. Djeca imaju ograničena  
životna iskustva pa je razvoj socijalnih  
vještina vrlo važan.  
Želimo omogućiti djeci da napreduju ka  
SPOZNAVANJU (naših vlastitih potreba ,  
životinjskih potreba , vlastitih osjećaja i  
osjećaja drugih ljudi, osjećaja koje  
životinje imaju i razvoju empatije),  
**RAZVIJANJU VJEŠTINA (**  
prepoznavanje situacija u kojima se  
trebamo odgovorno ponašati, razgovor,  
slušanje, dijeljenje ideja roditeljima)  
Usporedo s razvojem spoznaje kod djece  
su se ostvarivali socio-emocionalni ciljevi  
zadani u projektu ( npr.: gubitak kućnog  
ljubimca - izrada «kutije sjećanja»,  
objašnjenje djetetu, organiziranje  
memorijalne svečanosti na nekom  
posebnom mjestu, ...)

### **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Objava na web stranici škole.  
Izrada plakata, radionice, prezentacije.

## **Projektna nastava**

### **Projekt: Međunarodni dan jezika**

**Nositelji aktivnosti**

Jasmina Radović Jakovljević

**Planirani broj učenika**

Učenici nižih razreda

**Vremenski okvir**

Rujan 2020..

**Ciljevi aktivnosti**

Kod učenika osvijestiti potrebu, želju i ljubav prema učenju stranih jezika; podsjetiti učenike na povezanost materinjeg jezika sa stranim jezicima; upoznati kulture i običaje ljudi iz stranih država i gradova; razvijanje tolerancije i međusobnog poštovanja

**Način realizacije aktivnosti**

Fraze, izrazi i igre na stranim jezicima, izrada plakata

**Namjena aktivnosti**

Osporobiti učenike za komunikaciju na engleskom jeziku; osvijestiti potrebu znanja više starih jezika

## **Dan sjećanja na žrtvu holokausta**

**Nositelji aktivnosti**

Maja Halupa Andrić, Lorena Đurina

**Planirani broj učenika**

140 učenika 7. i 8. razreda

**Vremenski okvir**

siječanj 2021.

**Ciljevi aktivnosti**

- stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata
- stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (holokaust)
- poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost
- razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja

**Način realizacije aktivnosti**

- samostalno istraživanje literature, izrada plakata, integriranje nastave povijesti i geografija, gledanje dokumentarnog filma „Holokaust“

**Namjena aktivnosti**

- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta s učenicima

**Troškovnik**

- po potrebi za fotokopirni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti**

- samovrednovanje

**Način korištenja rezultata**

- razgovor s učenicima, plakati

**vrednovanja aktivnosti**

## **Projektna nastava**

### **Projekt: WINNIE THE POOH DAY**

**Nositelji aktivnosti**

Jasmina Radović Jakovljević

**Planirani broj učenika**

Učenici nižih razreda

**Vremenski okvir**

18.1.2020.

**Ciljevi aktivnosti**

Ukazati na važnost pričanja i čitanja bajki i priča u ranoj školskoj dobi

**Način realizacije aktivnosti**

Slušanje priča o medvjediću Poohu, izradivanje likova iz priče, plakati, osmišljavanje pjesmica

**Namjena aktivnosti**

Osporobiti učenike za komunikaciju na engleskom jeziku; osvijestiti važnost čitanja na stranom jeziku

## **Projektna nastava**

### **Projekt: Svjetski dan spavanja - PRESPAVANAC**

**Nositelji aktivnosti**

Jasmina Radović Jakovljević

**Planirani broj učenika**

4.d

**Vremenski okvir**

Ožujak 2021.

**Ciljevi aktivnosti**

Ukazati na važnost spavanja s aspekta medicine, obrazovanja i društvenog života; izgradnja vokabulara, pravilnoponašanje

**Način realizacije aktivnosti**

Društvene igre, druženje, priče za laku noć, zajednička večera i doručak, traženje skrivenog blaga, prespavanac

**Namjena aktivnosti**

Poticanje zajedništva i prijateljstva, međusobna tolerancija

**Projektna nastava**  
**Projekt: It's tea time!!**

**Nositelji aktivnosti**

Jasmina Radović Jakovljević

**Planirani broj učenika**

Učenici nižih razreda

**Vremenski okvir**

13.12.2020 (Svjetski dan čaja)

**Ciljevi aktivnosti**

Ukazati na važnost ispijanja čaja kao zdravog napitka; učenje o ljekovitim biljkama, učenje kulture i običaja drugih zemalja

**Način realizacije aktivnosti**

Ispijanje čaja, izrada šalica čaja, utrke s čajem, igre s vrećicama čaja

**Namjena aktivnosti**

O sposobiti učenike za komunikaciju na engleskom jeziku; osvijestiti različitost u običajima diljem svijeta

## **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara**

**Nositelji aktivnosti**

Maja Halupa Andrić, Lorena Đurina

**Planirani broj učenika**

140 učenika 7. i 8. razreda

**Vremenski okvir**

studenzi 2020.

**Ciljevi aktivnosti**

-upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda  
-obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske  
-naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima

**Način realizacije aktivnosti**

-samostalno istraživanje literature, izrada plakata, integriranje nastave povijesti i geografije, gledanje dokumentarnog filma „Vukovar 1991.“, uz molitvu paljenje lampiona u vanjskom prostoru škole

**Namjena aktivnosti**

-obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, posebno s učenicima osmih razreda, ali i s učenicima ostalih razreda

**Troškovnik**

-5 kuna po učeniku za lampion

**Način vrednovanja aktivnosti**

-samovrednovanje

**Način korištenja rezultata**

-razgovor s učenicima, plakati

**vrednovanja aktivnosti**

# Što je sreća?

## Nositelj aktivnosti

Valentina Legac

## Planirani broj učenika

16

## Vremenski okvir

Jesen - početak nastave

## Ciljevi aktivnosti

Upoznati bitne sadržaje razreda.

Poticati ljubav prema svome prijatelju.  
Osvojestiti važnost odgovornog i  
pristojnog ponašanja. Osvojestiti važnost  
pomaganja.

Istraživačka nastava  
Puhanje balona s imenima

## Način realizacije aktivnosti

## Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima PB.  
Ovom aktivnošću želimo osvojestiti koliko  
je bitno pomagati drugima.

-

## Troškovnik

## Način vrednovanja aktivnosti

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

## Način korištenja rezultata

Plakat, pano.

## vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja  
kvalitete nastavnog rada.

## **Projekt „Abecedarij“**

**Nositelji aktivnosti** Kristina Brus Klaić

**Planirani broj učenika** 30

**Vremenski okvir** ožujak 2021.

**Ciljevi aktivnosti** Izrada interaktive slovarice

**Način realizacije aktivnosti** Jezične igre

**Namjena aktivnosti** Aktivnost je namjenjena učenicima 1. razreda PB koji bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.

**Troškovnik** Nema

**Način vrednovanja aktivnosti** Učeničko zadovoljstvo.  
Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** Ppt.  
Internet stranica škole

## **„Culture and work in Europe“ – međunarodni Erasmus+ projekt**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marko Bagarić, Marko Šipek
<b>Planirani broj učenika</b>	100
<b>Vremenski okvir</b>	Od 1.10.2018. do 30.09.2021.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa stvarnim stanjem na tržištu rada u EU. Veća zainteresiranost učenika za engleski jezik. Povećanje broja mobilnosti učenika i nastavnika u državama članicama EU. Povećanje broja partnerskih škola u EU.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Mobilnost je jedno putovanje jedne osobe u inozemstvo. Planirano je ukupno 20 mobilnosti naših učitelja i učenika u partnerske škole u Europi ( Statte - Italija, Nove Mesto nad Vahom - Slovačka, Monchengladbach - Njemačka). Sudjelovanje u radionicama u našoj školi i u inozemstvu na engleskom jeziku, vezanim za radna mjesta i za upoznavanje drugih kultura. Izrada dokumenata o održanim radionicama. Predstavljanje svoje i upoznavanje tuđih kultura, turističkih znamenitosti, običaja, prehrane. Izrada web stranice projekta.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poštivanje različitih kultura. Učenje o drugim državama i njihovoj povijesti, kulturi i običajima. Druženje učenika.
<b>Troškovnik</b>	Ukupno 90.786 Eura, raspodijeljeno među školama partnerima. Iznos se financira od Agencije za mobilnost i programe EU i namjenjen je isključivo za troškove projekta.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Slanje izvješća o napretku projekta. Nadzor i evaluacija od nacionalne agencije i Europske komisije. Nacionalna agencija, Europska komisija, Europski ured za borbu protiv prijevara i Europski revizorski sud imaju pravo na pristup svim dokumentima i podacima o projektu u razdoblju do pet godina od posljednje isplate sredstava.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika. Upoznavanje nastavnika sa drugim obrazovnim sustavima.

## **„Coding in a cultural Europe“ – međunarodni Erasmus+ projekt**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marko Bagarić, Marko Šipek
<b>Planirani broj učenika</b>	100
<b>Vremenski okvir</b>	Od 1.10.2018. do 30.09.2021.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Veća zainteresiranost učenika za informatiku, robotiku i engleski jezik. Povećanje broja mobilnosti učenika i nastavnika u državama članicama EU. Povećanje broja partnerskih škola u EU.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Mobilnost je jedno putovanje jedne osobe u inozemstvo. Planirano je ukupno 24 mobilnosti naših učitelja i učenika u partnerske škole u Europi (Kartepe - Turska, Guadalajara - Španjolska, Prienai - Litva, Gloucester - Engleska, Ziebice - Poljska). Sudjelovanje u radionicama u našoj školi i u inozemstvu na engleskom jeziku, vezanim za primjenu informatike i robotike u svakodnevnom životu. Izrada dokumenata o održanim radionicama. Predstavljanje svoje i upoznavanje tudihih kultura, turističkih znamenitosti, običaja, prehrane. Izrada web stranice projekta.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poštivanje različitih kultura. Učenje o drugim državama i njihovoj povijesti, kulturi i običajima. Druženje učenika.
<b>Troškovnik</b>	Ukupno 145.590 Eura, raspodjeljeno među školama partnerima. Iznos se financira od Agencije za mobilnost i programe EU i namjenjen je isključivo za troškove projekta.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Slanje izvješća o napretku projekta. Nadzor i evaluacija od nacionalne agencije i Europske komisije. Nacionalna agencija, Europska komisija, Europski ured za borbu protiv prijevara i Europski revizorski sud imaju pravo na pristup svim dokumentima i podacima o projektu u razdoblju do pet godina od posljednje isplate sredstava.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Veća upotreba informatike u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika. Upoznavanje nastavnika sa drugim obrazovnim sustavima.

**Projekt: ''Program osposobljavanja za upravljanje biciklom'' (5. razredi i ostali zainteresirani učenici od 9 do 14 godina starosti)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ninoslav Pirović učitelj, policijski službenik i zaposlenik HAK-a
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5. razreda i ostali zainteresirani učenici starosti 9 do 14 godina
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine (obuka) a ispit u proljeće 2021. (također i prvi rok, za prethodnu generaciju, kao i za ovogodišnju generaciju biciklista.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Preventivnim djelovanjem u obliku biciklističkog ispita osposobiti učenike za pravilno i sigurno kretanje na prometnicama i kao pješaci i kao biciklisti, te time pridonijeti smanjenju broja stradalih u prometu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će biti osposobljeni kroz 15 satnu obuku u školi (za svaku grupu učenika) za polaganje ispita. Policijski službenik i djelatnik HAK-a Požeško - slavonske županije uz prisustvo učitelja koji ih je obučavao, provode teorijski dio ispita na školskim računalima a nakon toga praktični dio na poligonu (školska dvorana ili školsko dvorište – ovisno o meteorološkim uvjetima). Učenik koji uspješno položi oba ispita dobiva vozačku knjižicu koja dokazuje njegovu osposobljenost upravljanja biciklom u cestovnom prometu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima 5. razreda ali i ostalim zainteresiranim učenicima starosti od 9 do 14 godina.
<b>Troškovnik</b>	Troškove izrade elemenata poligona za praktični dio ispita snosi škola.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učenici dobivaju vozačku iskaznicu kao dokaz osposobljenosti da se i kao biciklisti i kao pješaci smiju samostalno uključiti u cestovni promet.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Učenici osposobljeni za upravljanje biciklom postaju sigurni sudionici cestovnog prometa.

## **ŠKOLSKI PROJEKT „PRILIKA ZA SVE“**

<b>Vrijeme</b>	Krajem studenoga
<b>Koordinatori projekta</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina
<b>Glavni cilj projekta</b>	Poticanje zajedničkog rada učenika različite dobi i sposobnosti te tolerancije na različitosti
<b>Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja</b>	Druženje i rad s učenicima različite dobi i različitih sposobnosti i mogućnosti Socijalizacija i integracija učenika s teškoćama u život i rad zajednice Senzibiliziranje učenika škole za prihvatanje i suživot s osobama s teškoćama Poticanje i razvijanje međusobne suradnje, zajedništva i jednakosti Razvijanje kvalitetnijeg odnosa s prijateljima, roditeljima i učiteljima Uključivanje učenika iz redovnih razrednih odjela u zajednički rad s učenicima posebnih odjela Povećanje motiviranosti za rad i razvoj samopoštovanja
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici posebnih odjela i skupina
<b>Aktivnosti projekta</b>	Radionice prema sekcijama u Školskoj zadruzi „Prilika za sve“
<b>Potrebna sredstva</b>	Voće, šperploča, gips, magneti, drvo, boje za staklo i ostalo.

# **IZBORNA NASTAVA**

# **Informatika**

## **1.- 4. razreda**

**Nositelj aktivnosti**

Mirjana Petošić

**Planirani broj učenika**

205 ( 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.c i  
4.d)

**Vremenski okvir**

2 školska sata tjedno tijekom školske godine  
2020./2021.

**Ciljevi aktivnosti**

Steći temeljna znanja i vještine uporabom računala i primjenskih programa.

Upoznati učenike s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijsko - komunikacijska tehnologija.

Poticanje kreativnosti kod učenika i razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.

**Način realizacije aktivnosti**

Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, učenje kroz igru

**Namjena aktivnosti**

Nastava je namijenjena učenicima od 1. i 4. razreda

**Troškovnik**

školska računala - besplatno

**Način vrednovanja aktivnosti**

Brojčano (ocjene od 1 do 5)

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

## ***Informatika***

### ***7.- 8. razreda***

<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	Zvonimir Andrišek, Marko Šipek
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	90
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju, poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog postupka u rješavanju raznovrsnih problema
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Nastava je namijenjena učenicima od 7. i 8. razreda
<b><i>Troškovnik</i></b>	školska računala - besplatno
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Brojčano (ocjene od 1 do 5)

## **Izborni predmet**

### **Vjeronauk**

#### **Nositelji aktivnosti**

Anica Srebrović

#### **Planirani broj učenika**

Učenici 1. - 4. r.

#### **Vremenski okvir**

2 školska sata tijekom školske godine  
2020./2021.

#### **Ciljevi aktivnosti**

Usvajanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu i međusobnom odnosu sa školskim kolegama, učiteljima i svim djelatnicima škole.

#### **Način realizacije aktivnosti**

Kroz korelacijsko integracijsku nastavu.  
Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, te različitih metoda usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.

#### **Namjena aktivnosti**

Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.

#### **Troškovnik**

Udžbenici i radne bilježnice, materijali za kreativni rad: papiri, bojice, ljepilo, škarice, kolaž papir, plastelin.

#### **Način vrednovanja aktivnosti**

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente je propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa  
Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Osvrt na postignute rezultate i njihova analiza te moguće potrebno prilagođavanje vjeronaučne nastave mogućnostima i sposobnostima učenika, a sve u svrhu poboljšanja cjelokupnog rada.  
U svakodnevnom zajedničkom radu i boravku u školi kroz različite suradničke odnose.



## **Vjeronomika**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Čurčić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5.a,5.b, 6.a,7.a  Kombinacija PO 3-4.razred, PO starija skupina , PO srednja skupina, PO 6.razred  PO 7.razred, PO 8.razred
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-uvodenje učenika u otajstvo Kristove Crkve- primjena vjeronomičnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika -traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz korelacijsko integracijsku nastavu  Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, te različitih metoda usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima koji pohađaju vjeronomiku
<b>Troškovnik</b>	Udžbenici, materijali za kreativni rad: papiri, bojice, ljepilo, škarice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa  Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, te opisne ocjene u starijoj i mlađoj skupini PO
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Radi poboljšanja kvalitete nastave vjeronomika i potrebnih prilagođavanja mogućnostima učenika u dalnjem radu

## **Vjeronauk**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vladimir Habijan
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 4.c 5.c, 6.c, 6.d 7.c, 7.d., 8.c, 8.d i Učenici LMR i UMR, 1 i 2 raz. Kombinacija
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uvođenje učenika u otajstvo Kristove Crkve Steći sposobnost prevladavanja sukoba i nerazumijevanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz korelacijsko integracijsku nastavu Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, te različitih metoda usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima koji pohađaju vjeronauk
<b>Troškovnik</b>	Udžbenici i radne bilježnice, materijali za kreativni rad: papiri, bojice, ljepilo, škarice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Radi poboljšanja kvalitete nastave vjeronauka i potrebnih prilagođavanja mogućnostima učenika u dalnjem radu

## **Izborna nastava njemačkoga jezika**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lukas Paun
<b>Planirani broj učenika</b>	95
<b>Vremenski okvir</b>	2 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje njemačkim jezikom predviđenog planom i programom. Stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju, poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, individualni rad, frontalni rad, rad u paru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, materijali za izradu plakata i prigodnih čestitki
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje i praćenje njemačkoga jezika. Poticanje da se učenici samostalno služen njemačkim jezikom u komunikaciji.

## Izvannastavne aktivnosti posebni odjeli

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lana Leskovar
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima koji imaju izražene predispozicije za pojedini sport, omogućiti usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz odabrane aktivnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u povremenim sekcijama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zainteresiranim učenicima posebnih odjeljenja.
<b>Troškovnik</b>	Sredstva za nabavku sportskih rezervi i pomagala ovisno o stanju inventara na početku školske godine.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito tjelesno vježbanje.

## **PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI**

## **Produženi boravak, 1 .razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaić
<b>Planirani broj učenika</b>	30
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/la dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</p> <p>Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama.</p> <p>Učenje kroz igru. Radionice.</p> <p>Program se provodi kroz 5 područja rada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jezično i kulturno - umjetničko</li><li>- prirodoslovno - matematičko</li><li>- radno - tehničko</li><li>- sportsko - rekreativno</li><li>- socijalizacija</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Organizirati skrb o djeci 1. a i 1. b razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku.</p> <p>Ospozobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.</p>
<b>Troškovnik</b>	400 kn mjesечно
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<p>Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB.</p> <p>Izvješća o učenicima.</p> <p>Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.</p>

## **Produženi boravak, 2. razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Valentina Legac
<b>Planirani broj učenika</b>	16
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/la dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</p> <p>Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama.</p> <p>Učenje kroz igru. Radionice.</p> <p>Program se provodi kroz 5 područja rada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jezično i kulturno - umjetničko</li><li>- prirodoslovno - matematičko</li><li>- radno - tehničko</li><li>- sportsko - rekreativno</li><li>- socijalizacija</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Organizirati skrb o djeci 2. a razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku.</p> <p>Ospasobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.</p>
<b>Troškovnik</b>	400 kn mjesечно
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<p>Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB.</p> <p>Izvješća o učenicima.</p> <p>Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.</p>

## **Produženi boravak, 2. razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/la dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Program se provodi kroz 5 područja rada: <ul style="list-style-type: none"><li>• jezično i kulturno - umjetničko</li><li>• prirodoslovno - matematičko</li><li>• radno - tehničko</li><li>• sportsko - rekreativno</li><li>• socijalizacija</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Organizirati skrb o djeci 2. a razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	400 kn mjesечно
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

## OSTALE AKTIVNOSTI 2.r

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
listopad 2020.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Učiteljice i učenici	likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Tematski sat
studen 2020.	SVI SVETI	Učiteljice i učenici	studen 2011.
18.11.2020 .	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Učiteljice i učenici	Aktualna minuta paljenje svijeća za poginule u Vukovaru
4.12.2020.	SVETI NIKOLA	Učiteljice i učenici	Priredba
23.12.2020 .	BOŽIĆ	Učiteljice i učenici	Prigodno uređenje školskog prostora,Tajni prijatelj,radionice,Božićna svečanost
14.2.2021.	VALENTINOVO	Učiteljice i učenici	Uređenje razrednih panoa
Veljača 2021.	POKLADE	Učiteljice i učenici	Šetnja našim gradom ,Gradski dječji maskenbal
22. 3. 2021.	SVJETSKI DAN VODA	Učiteljice i učenici	Nastava u prirodi Eko akcije
1.4. 2021.	POZDRAV PROLJEĆU	Učiteljice i učenici	Izlet na Požešku goru
20.4.2021.	DAN PLANETA ZEMLJE	Učiteljice i učenici	Eko akcije
travanj 2021.	USKRS	Učiteljice i učenici	Radionice, izložbe Uređenje školskog prostora Uređenje učionica
svibanj 2021.	MAJČIN DAN	Učiteljice i učenici	Uređenje školskog prostora Uređenje učionica
svibanj/ lipanj2021.	DAN ŠKOLE	Učiteljice i učenici	Kulturni program Sportska natjecanja

Školski preventivni program  
Školska godina 2020./2021.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ</b>	<b>CILJANA SKUPINA</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>NOSITELJ</b>
<b>Znam što je, ne diram, opasno je!</b>	Zaštita djece od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava.	Učenici 5. razreda	jedan školski sat svaki razred	PU
<b>Opasnost od pušenja, alkohola i droge</b>	Upoznati djecu sa negativnim posljedicama zlouporabe cigareta, alkohola i droga.	Učenici 5. razreda	dva školska sata svaki razred	M.Rajnović M.Prskavac
<b>Anketa o ovisnosti</b>	Informativno ispitati mišljenja i stavove učenika o sredstvima koja uzrokuju ovisnosti	Učenici 6. razreda	Jedan školski sat svaki razred 1. polugod.	M.Rajnović M.Prskavac
<b>Sigurnost i zaštita djece na Internetu</b>	Povećanje razine znanja i svijest djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija	Učenici 7. razreda	Jedan školski sat svaki razred	PU
<b>Moji problemi-kojim putem krenuti</b>	Osvijestiti učenike da o svojim problemima koji ih muče mogu potražiti pomoć na raznim mjestima (učitelj, pedagog, psiholog)	Učenici 7. razreda	Jedan školski sat svaki razred 1. polugod.	M.Rajnović M.Prskavac
<b>Jači sam od alkohola i droge</b>	Povećanje razine znanja i svijest djece o posljedicama korištenja sredstava ovisnosti	Učenici 8. razreda	Jedan školski sat svaki razred 1. polugodište	M.Rajnović M.Prskavac
<b>Zdrav za pet</b>	Povećanje razine znanja i svijest djece o posljedicama korištenja sredstava ovisnosti	Učenici 8. razreda	Jedan školski sat 2. polugodište	PU

<i>UVOD</i> .....	2
<i>DODATNA NASTAVA</i> .....	4
<i>DOPUNSKA NASTAVA</i> .....	22
<i>IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI</i> .....	42
<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</i> .....	72
<i>TERENSKA NASTAVA</i> .....	101
<i>INTEGRIRANA NASTAVA</i> .....	114
<i>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</i> .....	125
<i>IZBORNA NASTAVA</i> .....	170
<i>PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI</i> .....	178

KLASA: 602-01/20-01/55  
URBROJ: 2177-23-01-20-01

POŽEGA, 5. listopada 2020.

Predsjednik Školskog odbora:

---

/Ivana Jukić Matijević/

Ravnateljica škole:

---

/Kornelija Sabljak/