

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**šk. god. 2019./2020.**



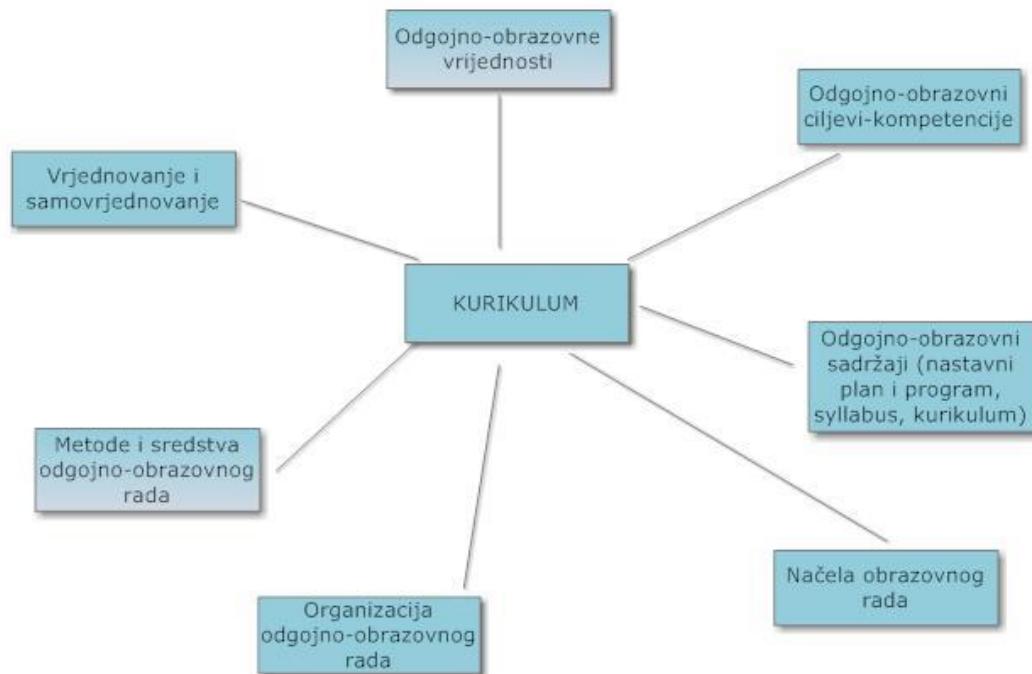
**OSNOVNA ŠKOLA JULIJA KEMPFA  
DR. FRANJE TUĐMANA 2  
POŽEGA**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18), Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi Školski kurikulum Osnovne škole Julija Kempfa u Požegi.

## UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum se donosi na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa, a određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Temeljno obilježje kurikularnog načina rada je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg sustava usmjerenog na sadržaj. On nas ujedno i motivira da počnemo na drugačiji način razmišljati o nastavi i školi jer donosi izazove za učenje i poučavanje, planiranje i ostvarivanje nastave kao i za cjelokupnost školskog rada. Kurikulumski pristup prije svega promiče odgoj i obrazovanje koje je usmjereno na dijete i razvoj njegovih kompetencija što omogućuje i veću autonomiju škole i učitelja u programiranju nastave i rada škole, ali i njihovu veću odgovornost za kvalitetu rada škole. Pri izradi školskog kurikuluma, naglasak je stavljen na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje stoga se on i izrađuje u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Kurikularani uvjeti rada omogućuju stalnu društvenu potporu i brigu za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava, konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima te stvaranje cjeloživotnog učenja.

Temeljnije sastavnice školskog kurikuluma su: odgojno-obrazovne vrijednosti, odgojno-obrazovni ciljevi, odnosno učenička postignuća i kompetencije, odgojno-obrazovni sadržaji, načela obrazovnog rada, organizacija odgojno-obrazovnog rada, metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada te ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.



## **DODATNA NASTAVA**

Dodatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

## Dodatna nastava matematike 1.r

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Hamžik, Anita Ujević, Blanka Berger
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika 1.a razreda ,10 učenika 1.b razreda, 10 učenika 1.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje dodatnih matematičkih znanja</li><li>- poticanje interesa za pronaalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li><li>-razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze</li><li>-razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rad u parovima, skupinama i individualni rad</li><li>-učenje kroz igru</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada</li></ul>

## Dodatna nastava matematike 2. razred

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Rabić
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje dodatnih matematičkih znanja</li><li>- poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li><li>-razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze</li><li>-razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti</li><li>-rad u parovima, skupinama i individualni rad</li><li>-učenje kroz igru</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje</li><li>-</li><li>-sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa</li><li>ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## Dodatna nastava matematike 3. razred

**Nositelj aktivnosti** Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl

**Planirani broj učenika** 5 - 10 učenika

**Vremenski okvir** 1 sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja
- poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
- razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze
- razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti

**Način realizacije aktivnosti**

- rad u parovima, skupinama i individualni rad
- učenje kroz igru

**Namjena aktivnosti**

- aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje

**Troškovnik** -

**Način vrednovanja aktivnosti**

- sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada

## **Dodatna nastava matematike 4.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mario Gavran, Krunoslava Šipek, Sanja Vuković
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika 3.a razreda ,10, učenika 3.b razreda, 10 učenika 3.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje dodatnih matematičkih znanja</li><li>- poticanje interesa za pronaalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li><li>- razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze</li><li>- razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti</li><li>-rad u parovima, skupinama i individualni rad</li><li>- učenje kroz igru</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje</li><li>-</li><li>-sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a s tim i kvaliteta nastavnog rada</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## Dodatna nastava matematike 5.c, 5.d

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Dvoraček
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljiti jed uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

## **Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nina Horvat-Starčević
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje znanja slovničkog i pravopisnog gradiva te znanja o povijesti hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, rad u paru, suradničko učenje, timski rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, priprema za natjecanje.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## **Dodatna nastava – Geografija, 6. razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ankica Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika 6. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije</li><li>-razvijati interes za izučavanje prostora i čovjeka u njemu</li><li>-razvijati sposobnosti samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, terenska nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje</li><li>- snalaženje na geografskoj karti</li><li>-pripremanje učenika za natjecanje</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	50 kuna po učeniku
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata</b>	<p>Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.</p> <p>Prezentacija radova na školskom panou.</p>

## **Dodatna nastava - Hrvatski jezik, 6., 7. i 8. raz.**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Hula
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje znanja slovničkog i pravopisnog gradiva te znanja o povijesti hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, priprema za natjecanje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju
<b>Način korištenja rezultata</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskog jezika

## **Dodatna nastava povijesti 7. razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivan Šumiga
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika 7.-ih razreda
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno kroz školsku godinu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti</li><li>-razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost</li><li>-razvijati sposobnosti samostalnog pristupa povjesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-individualno rješavanje zadataka, rad u paru, terenska nastava</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenicima zainteresiranim za dodatne povjesne sadržaje pružiti dodatna znanja</li><li>-pripremanje učenika za natjecanje</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-pisano praćenje tijekom školske godine</li><li>-vrednovanje rezultata na natjecanjima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li><li>-prezentacija radova na školskom panou</li></ul>

## **Dodatna nastava kemije 7.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Rajnović
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život. Razvijanje pozitivnog stavova prema kemiji i prirodnim znanostima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka. Proučavanje dodatne literature i radionice.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu. Program namijenjen učenicima sedmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za kemiju te pripremiti učenike za natjecanje.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, laboratorijski pribor i kemikalije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije i sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Razvijati pozitivni stav prema kemiji, želju za samostalnim učenjem i istraživanjem te provođenje jednostavnijih pokusa radi dobivanja odgovora.

## **Dodatna nastava povijest, 8. razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Halupa Androić
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika 8. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata tjedno kroz školsku godinu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti</li><li>-razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost</li><li>-razvijati sposobnosti samostalnog pristupa povjesnim sadržajima i samostalnog odabira povjesnih tema</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-individualno rješavanje zadataka, rad u paru, terenska nastava</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenicima zainteresiranim za dodatne povjesne sadržaje pružiti dodatna znanja</li><li>-pripremanje učenika za natjecanje</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	20 kuna po učeniku za fotokopirni materijal
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-pisano praćenje tijekom školske godine</li><li>-vrednovanje rezultata na natjecanjima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li><li>-prezentacija radova na školskom panou</li></ul>

## **Dodatna nastava engleskog jezika 8. a i 8. b razred**

**Nositelji aktivnosti**

Josipa Sabo

**Planirani broj učenika**

5

**Vremenski okvir**

1 školski sat tjedno tijekom školske godine  
2019./2020.

**Ciljevi aktivnosti**

Omogućiti zainteresiranim učenicima  
stjecanje dodatnih znanja i vještina u  
korištenju engleskog jezika te poticati  
samostalnost u svladavanju sadržaja na  
engleskom jeziku.

**Način realizacije aktivnosti**

Individualizirani pristup, rad u paru,  
suradničko učenje.

**Namjena aktivnosti**

Proširivanje već stečenog znanja iz  
engleskog jezika, vježba komunikacije na  
engleskom jeziku, brže i kvalitetnije  
rješavanje zadataka te pružanje pristupa  
zahtjevnijim sadržajima na engleskom jeziku.  
Priprema učenika za školsko natjecanje iz  
engleskog jezika.

**Troškovnik**

Fotokopirni papir

**Način vrednovanja aktivnosti**

Individualno opisno praćenje uspješnosti  
usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom  
školske godine

**Način korištenja rezultata**

Poticanje učenika koji su posebno  
zainteresirani za engleski jezik na daljnje  
sudjelovanje u dodatnoj nastavi, razvijanje  
jezičnih kompetencija te produbljivanje  
interesa za engleski jezik.

**vrednovanja aktivnosti**

Postizanje kvalitetnih rezultata u redovnoj  
nastavi i na natjecanjima.

## Dodatna nastava matematike 5., 6., 7., 8. razred

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zrinka Markulin
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Troškovnik</b>	10 kuna po učeniku za fotokopirni materijal i bilježnicu
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunsku nastavu polaze učenici kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban sve dok se ne nadoknadi znanje, steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja.

## **Dopunska nastava matematika 1.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Hamžik, Anita Ujević , Blanka Berger,
<b>Planirani broj učenika</b>	4 učenika 1.a , 4 učenika 1.b i 4 učenika 1.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uspješno svladavanje matematičkih sadržaja 1.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju matematičkih sadržaja
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

## **Dopunska nastava hrvatski jezik 1.r**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Hamžik, Anita Ujević,, Blanka Berger,
<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika 1.a, 3 učenika 1.b ,3 učenika 1.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-individualizirani pristup
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

## **Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika 2.razred**

**Nositelj aktivnosti**

Marija Rabić ( 2.a), Ivana Jukić Matijević  
( 2.b)

**Planirani broj učenika**

prema potrebi

**Vremenski okvir**

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

- uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika

**Način realizacije aktivnosti**

-individualizirani pristup

**Namjena aktivnosti**

-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika i matematike

-

-individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika, prilagodba rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

## **Dopunska nastava iz engleskog jezika- 3. i 4.razred**

<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jasmina Radović Jakovljević
<b>Planirani broj učenika:</b>	do 15 učenika
<b>Vremenski okvir:</b>	tijekom nastavne godine
<b>Cilj aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa iz engleskog jezika</li><li>- odgovaranje na pitanja i pomaganje u svim teškoćama nastalim u razumijevanju gradiva</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	individualno rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice,rad u paru
<b>Namjena aktivnosti:</b>	osposobiti učenike za redovno praćenje nastave engleskog jezika bez teškoća
<b>Način vrednovanja:</b>	individualno (usmeno i pismeno) praćenje uspješnosti učenika u radu

## **Dopunska nastava ( matematika i hrvatski jezik) 3. razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl
<b>Planirani broj učenika</b>	po potrebi
<b>Vremenski okvir</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uspješno svladavanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru.
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

## **Dopunska nastava matematika 4.razred**

**Nositelj aktivnosti**

Mario Gavran, Krunoslava Šipek, Sanja Vuković

**Planirani broj učenika**

prema potrebi

**Vremenski okvir**

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

- uspješno svladavanje matematičkih sadržaja 4.razreda

**Način realizacije aktivnosti**

-individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru.

**Namjena aktivnosti**

-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju matematičkih sadržaja

-

individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja

**Način korištenja rezultata**

rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

**vrednovanja aktivnosti**

## **Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika; 5. razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Hula
<b>Planirani broj učenika</b>	8 - 10
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ponoviti jezična znanja za što uspješniju prilagodbu u redovitoj nastavi. Stjecanje temeljnih znanja iz jezika, proširivanje rječnika i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije, rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskog jezika

## **Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nina Horvat-Starčević
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ponoviti jezična znanja za što uspješniju prilagodbu u redovitoj nastavi. Stjecanje temeljnih znanja iz jezika, proširivanje rječnika i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru, suradničko učenje,
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije, rad s učenicima kojima je potrebna pomoć.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika.

## **Dopunska nastava matematike 5.r**

**Nositelji aktivnosti**

Barbara Dvoraček

**Planirani broj učenika**

12

**Vremenski okvir**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.

**Način realizacije aktivnosti**

Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru

**Namjena aktivnosti**

Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

## **Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika - 6. razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Silva Mihalj Živković, Ana Pavlović
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ponoviti jezična znanja za što uspješniju prilagodbu u redovitoj nastavi. Stjecanje temeljnih znanja iz jezika, proširivanje rječnika i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije, rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri savladavanju gradiva redovnog programa
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakoga učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika

## **Dopunska nastava kemije 7.r**

**Nositelji aktivnosti**

Marina Rajnović

**Planirani broj učenika**

12

**Vremenski okvir**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave kemije. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.

**Način realizacije aktivnosti**

Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru i skupinama.

**Namjena aktivnosti**

Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa.

**Troškovnik**

Fotokopirni papir, radni listići.

**Način vrednovanja aktivnosti**

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje kemije. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život.

## **Dopunska nastava matematike 5., 6., 7., 8. razred**

**Nositelji aktivnosti**

Zrinka Markulin

**Planirani broj učenika**

15

**Vremenski okvir**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.

**Način realizacije aktivnosti**

Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru

**Namjena aktivnosti**

Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

## **Dopunska nastava engleskog jezika za učenike od 5. od 8. razreda**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Josipa Sabo
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pružiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva redovnog programa te im omogućiti dodatno vježbanje sadržaja. Ospozobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ponovno objašnjavanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja. Dodatne vježbe za test. Individualizirani pristup prema potrebama svakog pojedinog učenika, rad u paru, suradničko učenje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno redovito opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti u školi poticaj su za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Najdjelotvorniji su način sprječavanja društveno neprihvativog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno - istraživačko učenje.

Organiziraju se za sve učenike radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, na temelju samostalne učeničke odluke o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

## **Pametni pokreti - 1.c**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Blanka Berger
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kroz igre i rješavanje različitih zadataka, motoričkim aktivnostima razvijati snagu, izdržljivost, koordinaciju, strpljenje i finu motoriku -poticanje maštice, kreativnosti i suradnje - oslobađanje spontanosti - uvođenje elemenata Brain Gyma Upoznavanje učenika s tehnikom crtanja fraktala. Poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad u parovima, skupinama i individualni rad;
<b>Namjena aktivnosti</b>	aktivnost je namijenjena svim učenicima 1.c razreda
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa -mišljenje učenika i roditelja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- planiranje narednih aktivnosti

## **Izvannastavna aktivnost : Dramsko – recitatorska skupina**

### **1.a razred**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Hamžik
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje sposobnosti pravilnog i izražajnog govorenja i recitiranja uz poštivanje vrednota hrvatskog književnog jezika, uvođenje učenika u scenski govor i glumu, razvijanje novih interesa i poticanje kreativnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u parovima i skupinama, individualni rad, memoriranje stihova i kraćih dramskih djela, uvježbavanje recitacija i igrokaza
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost za dramsko-scensko izražavanje, sudjelovanje u razrednim i školskim svečanostima
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, opisno praćenje tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dramsko-scenskim aktivnostima

## **Eko grupa 1.b**

**Nositelji aktivnosti**

Anita Ujević

**Planirani broj učenika**

20 učenika 1.b razreda

**Vremenski okvir**

1 sat tjedno tijekom školske godine

IX. mj. formiranje grupe; objašnjavanje značajnih eko-datum; dogovor o prikupljanju star. papira; izrada eko natpisa i slogana, recikliranje

X. mj.: radionica zdrava hrana- eko-projekt: Jabuka (Dan jabuka) ; posjet Veterinarskoj stanici ; Projekt „Posadi drvo, nisi panj“

XI.mj.: izrada igračaka od ambalaže

XII.mj.: izrada poklona; izrada ukrasa i čestitki od prirodnih materijala

I. mj.: eko projekt- izrada hranilišta za ptice;  
Dan močvara

II.mj.: izrada maske; izrada didaktičkih igračaka; prve proljetnice

III.mj.: Dan pokreta prijatelja prirode lijepa naša;  
Svjetski dan voda; zasadimo cvijeće

IV.mj.: zdrav način života; Dan planeta Zemlje

V.mj.: Majčin dan( eko-poklon); zaštićene biljke i životinje; sportom do zdravlja

VI. mj.: Svj. dan zaštite čovjekove okoline; izlet

**Ciljevi aktivnosti**

-razvijanje ekološke svijesti kod učenika, pravilnog odnosa prema biljkama; razvijanje želje za samostalnim uzgojem biljaka;  
razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama  
-stjecati dodatna znanja iz prirode i ekologije  
-obilježiti značajne ekološke datume  
-razvijati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada  
-ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala  
- razvijati ljubav prema prirodi  
- osvještavati vlastito ponašanje( štednja vode, el.energije)  
- stjecati praktična znanja( razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...)

**Način realizacije aktivnosti**

praktični radovi( predmeti od prirod. materijala, eko igračke, čestitke, recikliranje)  
individualno, u paru, grupno  
uređenje interijera i eksterijera škole; njegovanje i sadnja cvijeća  
boravak u prirodi i izleti  
proučavanje literature iz područja ekologije  
pokusni; akcije sakupljanja starog papira  
eko-kviz

**Namjena aktivnosti**

aktivnost je namijenjena učenicima kako bi bolje razumjeli probleme današnjeg odnosa čovjeka prema prirodi ,mogućnosti rješavanja tih problema i kako bi u drugim ljudima poticali razvijanje ekološke svijesti

**Troškovnik**

hamer papir, kolaž papir, papiri u boji-50 kn,tempere, flomasteri, ljepilo, škare -50 kn, posude i zemlja za cvijeće, sadnice biljaka -100 kn

**Način vrednovanja aktivnosti**

samovrijednovanje vlastitih postignuća, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija

**Način korištenja rezultata**

rezultati se koriste s ciljem poboljšanja kvalitete života

**vrednovanja aktivnosti**

## Izvannastavne aktivnosti - folklor

### 2. c razred

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Rabić
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usmjeravanje djece ka poštivanju narodnih običaja Pozitivan odnos prema svom prijeklu Usvajanje narodnih plesnih koraka

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	1 sat tjedno
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi stručnog usavršavanja učiteljice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Priznanje drugih za uspješnost na svečanim događanjima Zadovoljstvo djece i roditelje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## Izvannastavne aktivnosti (Dramsko-likovna skupina)

### 3. a razred

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Ovčar
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje kreativnosti, mašte i suradnje Razvijanje sposobnosti pravilnog i izražajnog govorenja i recitiranja uz poštivanje vrednota hrvatskog književnog jezika. Obogaćivanje znanja o raznim likovnim tehnikama i uporabi materijala.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad u parovima, skupinama i individualni rad, memoriranje stihova i kraćih dramskih djela, uvježbavanje recitacija i igrokaza
<b>Namjena aktivnosti</b>	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za dramsko i likovno izražavanje.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dramsko- likovnim aktivnostima. Pokazati rezultate rada na izložbama u razredu i školi.

## Izvannastavne aktivnosti (dramsko-recitatorska grupa)

### 3. c razred

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dragica Ronko
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost i interesa za glumu i recitiranje te poticati izražajne mogućnosti putem pravilnog i izražajnog govorenja i recitiranja uz poštivanje vrednota hrvatskog književnog jezika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivno sudjelovanje na različitim priredbama, skupovima, svečanostima Učenici u suradnji s roditeljima sami snose troškove
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kontinuiranim praćenjem vrednuje se motiviranost, samostalnost, izražajnost, kao i zalaganje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti sa ciljem povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti, poticanje kreativnosti, mašte i suradnje.

## Izvannastavne aktivnosti (likovno-dramska skupina)

### 3.d razred

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Irena Krošl
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje likovne kreativnosti i buđenje novih interesa, te bogaćenje znanja o različitim likovnim tehnikama i upotrebi materijala. Razvijanje kreativnosti u dramskom izražaju, te osposobljavanje učenika za pravilno i izražajno govorenje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, rad u paru i individualni rad. Uvježbavanje i izvođenje igrokaza i recitala.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj za lijepo, te pravilan odnos prema kulturnoj baštini našeg kraja. Poticanje aktivnog sudjelovanja u radu i suradnji u grupi. Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, papir i toneri za fotokopirni uređaj.
<b>Troškovnik</b>	Opisno praćenje tijekom školske godine. Razvijanje pozitivnog stava i volje za napredak.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u likovnom i dramskom izražaju. Izlaganje radova skupine na izložbama u školi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## Izvannastavne aktivnosti (Novinarska skupina)

### 4.a razred

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mario Gavran
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje osnovnih pojmljiva novinarstva, upoznavanje procesa nastajanja lista odnosno bloga na internetu, poticanje i unapređenje pisanih stvaralaštva, osposobljavanje učenika za korištenje računala odnosno interneta
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, rad u paru i individualni rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenje o novinarstvu, stjecanje računalnih znanja i vještina, ali i kulture komunikacije na internetu
<b>Troškovnik</b>	plastične spirale za uvezivanje, papir, toneri za fotokopirni uređaj- financira škola
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u bilježnicu pregleda rada
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog ozračja u razredu

## Izvannastavne aktivnosti (Likovno-scenska skupina)

### 4.b. razred

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Vuković
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost i nove interese , obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala , razvijati sposobnost promatranja i uočavanja ( proporcija, detalja, karakteristika), razvijati finu motoriku razvijanje vještine izražajnog govorenja uz poštivanje vrednota hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, rad u paru i individualni rad uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje,izvođenje igrokaza
<b>Namjena aktivnosti</b>	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i afinitet za dramsko i likovno izražavanje. Privikavati učenike na samostalan rad, razvijati sposobnost samoučenja, stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnosti učeg zavičaja i kulturnu baštinu, razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost plastične spirale za uvezivanje, papir,toneri za fotokopirni uređaj- financira škola
<b>Troškovnik</b>	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak,
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školskoj i gradskoj knjižnici i školi, izvedbe na školskim priredbama

## **Veseli web 4.c**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krunoslava Šipek
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati digitalne kompetencije. Djecu naučiti koristiti sadržaje na internetu, ali i stvarati vlastite sadržaje koristeći jednostavne web 2.0 besplatne alate
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno rješavanje zadataka, rad u skupinama, rad u paru u informatičkoj učionici
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Objavljivanje sadržaja (prezentacije, igre, crtani filmovi, kvizovi, umne mape...) kao pomoć u redovnoj nastavi Objavljivanje sadržaja na internetskoj stranici škole

## Izvannastavne aktivnosti - Likovna grupa

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ninoslav Pirović
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	3 školska sata tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost i nove interese. Obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i poučavati o primjeni različitih materijala u radu. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika). Proširivanje postojećih znanja o likovnosti unutar i izvan školskih programa.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljanje i pripremanje materijala, izrada radova prema zadanim temama i natječajima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima. Privikavati učenike na samostalan rad i razvijati sposobnost samoučenja, kreativnosti u svim vidovima izražavanja. Težiti ka smanjivanju sugeribilnosti učenika, te prepoznavanju i izbjegavanju podložnosti općim stereotipima. Razvijati osjećaj za lijepo, marljivost, dosljednost, urednost i finu psihomotoriku.
<b>Troškovnik</b>	Učenici sami donose dio likovnog pribora a škola daje sredstva za drugi dio (npr. Hammer papir, ljeplilo za plastiku i drvo i sl.)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav prema radu i motivaciju za daljnji rad. Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školi i natječajima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje i rad u nastavi likovne kulture.

## Izvannastavne aktivnosti - Estetska grupa za vizualni identitet škole

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ninoslav Pirović
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Vremenski okvir</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehnike likovnog izražavanja. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, te estetsko oblikovanje školskih prostora. Razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, kulturu vlastitog naroda i cjelokupnu svjetsku kulturu. Poticati zajednički rad.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) - ovisno o konkretnom zadatku, te likovnim radovima i likovnim kreacijama opremaniti prostore škole.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uređivanje školskih panoa, likovnim stvaralaštvom, pratiti važne datume u našoj školi, sudjelovati na likovnim natječajima, sudjelovati na izložbama, uređivanje pozornice za školske priredbe, individualno napredovanje učenika u likovnom izražavanju.
<b>Troškovnik</b>	Učenici sami donose dio likovnog pribora a škola daje sredstva za drugi dio (npr. Hammer papir, ljeplilo za plastiku i drvo i sl.)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uredenjem prostora škole, te postignutim rezultatima rada. Analiza rada na kraju školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Pokazati rezultate rada grupe u razredu i školi. Uređivanje panoa u razredu i školskim hodnicima. Obilježavanje prigodnih tema.

## Dječji veliki pjevački zbor

### 5. – 8. razred

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Franić
<b>Planirani broj učenika</b>	60
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi te stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora. Vođenje brige o sposobnim i darovitim učenicima i da se cijelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe). Poseban naglasak ja na skupnom muziciranju gdje učenik doživjava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljanje notnog materijala; odabir učenika za zbor audicijom; podjela u glasovne dionice; planiranje nastupa; odabir skladbi za pojedine nastupe; planiranje vremenika proba
<b>Namjena aktivnosti</b>	Predstavljanje škole u gradu i županiji. Promicanje glazbene kulture među mladima. Promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja. Odgojno djelovanje. Razvijanje svestrane ličnosti. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje
<b>Troškovnik</b>	Troškovi korepeticije
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika u zboru (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u pjevanju) te zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad.

## **Sportska grupa - ŠSD SLOGA**

### **5. - 8. razred (+odabrani učenici razredne nastave)**

**Nositelj aktivnosti**

Dario Pisker, Alen Ivanović

**Planirani broj učenika**

80

**Vremenski okvir**

Tijekom školske godine, u zadanim terminima, a po potrebi u dogovoru s učenicima

**Ciljevi aktivnosti**

- učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a imaju određene psihomotoričke predispozicije za pojedini sport, omogućiti usvajanje i usavršavanje motoričkih i teorijskih znanja iz odabrane aktivnosti. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima

- uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola

- rad u povremenim sekcijama prilagođen kalendaru natjecanja ŠSD-a: nogomet (M), rukomet (M), košarka (M), odbojka (M,Ž), šah (M,Ž), kros (Ž). Međoudjeljenska, međurazredna i školska natjecanje u nekoj od sportskih igara.

- nastupi na raznim natjecanjima i prvenstvima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza i drugih srodnih organizacija

- zainteresiranim učenicima predmetne i odabranim učenicima razredne nastave

- sredstva za nabavku sportskih rekvizita i pomagala ovisno o stanju inventara na početku šk. god.

- nagrade učenicima za uspjeh na završnici Državnog natjecanja

- nagrade najuspješnijim sportašima osmih razreda

- nagrada za najboljeg sportaša generacije (8.r.)

- dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK

- uspješnost na natjecanju županijske, regionalne i državne razine

- brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnosti

- selekcioniranje učenika 5., 6., i 7. r., te

odabranih učenika razredne nastave za lakše formiranje sportskih ekipa sljedeće školske godine.

**Način realizacije aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

**Način korištenja rezultata**

**vrednovanja aktivnosti**

## Zumba

### 6., 7. i 8. razredi

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Josipa Sabo
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje osjećaja za glazbu i pokret. Povezivanje s vršnjacima u zabavnoj i veseloj atmosferi. Razvijanje pozitivnog stava prema sebi i drugima. Poticanje učenika na samo ekspresiju i proširivanje područja interesa. Pojačavanje samopouzdanja. Uvođenje učenika u svijet sporta i zdravog života. Poticanje spontanosti i kreativnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kombinacija različitih plesnih stilova (merengue, salsa, reggaeton, bachata, hip-hop) i vježbanja, improvizacija, istezanje, timski rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji žele na zabavan način aktivno i kontinuirano brinuti o svom zdravlju. Priprema za nastup na Danu škole. -
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualnim opisnim i redovitim praćenjem vrednuje se učenikov trud i motivacija
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje učenika na daljnje istraživanje područja u kojima se ostvaruju. Povećanje motiviranosti učenika za kontinuiranim vježbanjem i zdravim životom.

## Izvannastavne aktivnosti (Likovna skupina)

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Klaudija Brblić Posedi, učiteljica 8. razreda PO
<b>Planirani broj učenika</b>	4
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakog učenika. Razvoj motoričkih sposobnosti. Poticanje mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupini.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju.
<b>Troškovnik</b>	100 kn (reciklirani papir, ljepilo, karton u boji...)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja. Samovrednovanje. Zajedničko vrednovanje. Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u E-dnevnik.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija rezultata rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima.

## Izvannastavna aktivnost (Likovna skupina)

### 3. i 4. razred (Posebni odjeli)

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Lekić
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakoga učenika. Razvoj motoričkih sposobnosti. Poticanje mašte i kreativnosti. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti. Poticaj suradništva i zajedništva.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, poticanje kreativnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema tuđim stvarima
<b>Troškovnik</b>	Karton u boji, krep papir, ljepilo, kolaž papir ... (financira škola)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija rezultata rada na roditeljskim sastancima i na kraju školske godine.

## **Izvannastavne aktivnosti**

### **Likovna skupina**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tamara Fijan
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Vremenski okvir</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakoga učenika.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja.</p> <p>Izrada taktilnih i vizualnih materijala.</p> <p>Razvoj motoričkih sposobnosti.</p> <p>Poticanje mašte i kreativnosti.</p> <p>Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Individualni rad.</p> <p>Rad u paru.</p> <p>Rad u grupi.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Razvijanje kreativnih sposobnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema osobnom i tuđem radu kao i uočavanje vrijednosti zajedničkog rada.</p> <p>Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika.</p>
<b>Troškovnik</b>	100 kn (tempere, papir, ljepilo, karton u boji...) - financira škola.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<p>Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno. pohvalama i poticajima</p> <p>Razvijati pozitivan stav i volju za napredak.</p> <p>Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja.</p> <p>Samovrednovanje.</p> <p>Zajedničko vrednovanje.</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija rezultata rada na izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima.

## Izvannastavne aktivnosti (Likovna skupina)

### 7. razred (Posebni odjeli)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Repinac
<b>Planirani broj učenika</b>	4
<b>Vremenski okvir</b>	1 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti učenika Razvoj motivacije i stvaranje ugodnog ozračja u razredu Razvoj motoričkih sposobnosti Poticanje mašte i kreativnosti Poticanje suradništva i zajedništva Jačanje samopouzdanja i samostalnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad Rad u paru Rad u skupini
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje kreativnih sposobnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema vlastitom i tuđem radu, kao i uočavanje vrijednosti zajedničkog rada
<b>Troškovnik</b>	Krep papir, kolaž papir, ljeplilo, karton u boji...(financira škola)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva Samovrednovanje Zajedničko vrednovanje Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u bilježnicu pregleda rada
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija na roditeljskim sastancima i na kraju školske godine

## Izvannastavne aktivnosti

### Likovna skupina

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Antonija Romic, učiteljica posebnog odjela 5. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Vremenski okvir</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakog učenika. Razvoj motoričkih sposobnosti. Poticanje mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti. Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupini.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju.
<b>Troškovnik</b>	100 kn (reciklirani papir, ljepilo, karton u boji...)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja. Samovrednovanje. Zajedničko vrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija rezultata rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u gradu i izvan grada Požege. Sve su to aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije Školskog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. U izvan učioničku nastavu spadaju terenska nastava, izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.

## **Posjet kazališnim predstavama**

**Nositelji aktivnosti**

Martina Hamžik, Anita Ujević, Blanka Berger

**Planirani broj učenika**

60 učenika prvih razreda

**Vremenski okvir**

tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

- prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi
- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova(glumac, lutka, pozornica, gledalište...)
- njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
- njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima
- stjecanje novih iskustava
- bogaćenje duha

**Način realizacije aktivnosti**

-posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega

**Namjena aktivnosti**

aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika  
-usvajanje pravila ponašanja u kazalištu  
uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave

**Troškovnik**

cijena kazališne ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti**

skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

## ***Obilazak grada***

***Nositelji aktivnosti***

Martina Hamžik, Anita Ujević, Blanka Berger

***Planirani broj učenika***

60 učenika prvih razreda

***Vremenski okvir***

-tijekom godine

***Ciljevi aktivnosti***

-upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu  
-poticati ljubav prema svome gradu  
-odgovorno i pristojno ponašanje

***Način realizacije aktivnosti***

-integrirani dan; istraživačka nastava

***Namjena aktivnosti***

-uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta

***Troškovnik***

-

***Način vrednovanja aktivnosti***

-kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva

***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Jesen na livadi; proljeće u šumi; prometnice i prometni znakovi**

**Nositelji aktivnosti**

Martina Hamžik, Anita Ujević, Blanka Berger

**Planirani broj učenika**

60 učenika prvih razreda

**Vremenski okvir**

-tijekom godine

**Ciljevi aktivnosti**

-uočavati pojave i promjene u neposrednom okruženju  
-izlaskom iz učionice poticati učenike na boravak na zraku, te pravilno ponašanje u prometu

**Način realizacije aktivnosti**

-integrirani dan; istraživačka nastava

**Namjena aktivnosti**

-uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

-kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, individualnog zalaganja

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Plan izvanučioničke nastave 2.r. -Posjet kazališnim predstavama**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	M.Rabić , I.Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	19učenika 2.a razreda ,21 učenika 2.b razreda
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi</li><li>- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmoveva (glumac, lutka, pozornica, gledalište...)</li><li>- njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti</li><li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li><li>-njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima</li><li>- stjecanje novih iskustava,- bogaćenje duha</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika
<b>Troškovnik</b>	Cijena kazališne ulaznice(snose roditelji)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

## **Plan izvanučioničke nastave 2.r.-Obilazak grada**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	M.Rabić, I.Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	19učenika 2.a razreda ,21 učenika 2.b razreda
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu -poticati ljubav prema svome gradu -odgovorno i pristojno ponašanje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	integrirani dan; istraživačka nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	-uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	kroz razgovor, ponavljanjući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## *Jesen u parku; proljeće na livadi; prometnice i prometni znakovi; posjet gradskoj knjižnici, muzeju i gradskoj pekari*

**Nositelj aktivnosti**

M.Rabić, I.Jukić Matijević

**Planirani broj učenika**

19učenika 2.a razreda ,21 učenika 2.b razreda

**Vremenski okvir**

tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

- uočavati pojave i promjene u neposrednom okruženju

-izlaskom iz učionice poticati učenike na boravak na zraku, te pravilno ponašanje u prometu

-razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje po gradskim ulicama

-poticati učenike na iznošenje vlastitog iskustva vezanog uz putovanja

integrirani dan; istraživačka nastava

-uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta

-obuka djece o ponašanju u prometu

**Način realizacije aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

-

kroz razgovor, ponavljanjući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

**Način korištenja rezultata**

**vrednovanja aktivnosti**

## **Izvanučionička nastava: parkovi, šetališta i igrališta**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević, Marija Rabić
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 2.a i 2. b .razreda
<b>Vremenski okvir</b>	kontinuirano tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima, boravak na svježem zraku, tjelesna aktivnost
 <b>Način realizacije aktivnosti</b>	 Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima
 <b>Namjena aktivnosti</b>	 Razvijati pravilno ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje, boravak na svježem zraku,
 <b>Troškovnik</b>	 -
 <b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	 Razgovor s učenicima, opisno praćenje
 <b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	 Daljnje poticanje učenika na fizičku aktivnost

## **Izvanučionička nastava PUTOVANJE VLAKOM POŽEGA-PLETERNICA**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	M.Rabić, I.Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	19učenika 2.a razreda ,21 učenika 2.b razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Ožujak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati željeznički kolodvor, prijevozno sredstvo vlak, ponašanje u vlaku, kupnja karte i vožnja vlakom
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Vožnja vlakom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zorno povezivanje sadržaja i prakse
<b>Troškovnik</b>	Cijena vozne karte
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prepričavanje doživljenog
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## *Izvanučionička nastava*

### *Briga o zubima*

**Nositelji aktivnosti**

M.Rabić, I.Jukić Matijević

**Planirani broj učenika**

19učenika 2.a razreda ,21 učenika 2.b  
razreda

**Vremenski okvir**

Ožujak

**Ciljevi aktivnosti**

Razvijati brigu o vlastitom izgledu i zdravlju,  
upoznati se sa zanimanjem stomatologa,  
upoznati se s postupkom pregleda zubi te  
pravilnog pranja i održavanja zubi, poticati na  
redovite posjete stomatologu

Posjet stomatologu

**Način realizacije aktivnosti**

Razvijanje brige za vlastito zdravlje i  
redovite higijene, zorno povezivanje sadržaja  
i prakse

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Razgovor s učenicima

**Način korištenja rezultata**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja

**vrednovanja aktivnosti**

kvalitete učeničkog znanja

## *Izvanučionička i trenska nastava*

### *Kestenijada*

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	21
<b>Vremenski okvir</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Snalaženje u šumi, boravak na svježem zraku, razlikovanje divljeg od pitomog kestena
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u paru, skupni rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati svoj zavičaj, boravak na svježem zraku
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Unutar razrednog odjeljenja

## **Izvanučionička i trenska nastava**

### **Posjet farmi**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	21
<b>Vremenski okvir</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje sa životom životinja i radom ljudi na farmi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u paru, skupni rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati svoj zavičaj, boravak na svježem zraku
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Unutar razrednog odjeljenja

## **Plan izvanučioničke nastave 3.r.-Posjet kazališnim predstavama i Gradskom muzeju**

**Nositelj aktivnosti**

Nevenka Ovčar, Dragica Ronko

**Planirani broj učenika**

26učenika 3.a razreda ,18 učenika 3.c razreda

**Vremenski okvir**

tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

-prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi

- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...)

- njegovati ljubav prema kazališnoj i likovnoj umjetnosti

- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju

-njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima

- stjecanje novih iskustava,- bogaćenje duha

-posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega i Gradskom muzeju Požega( sudjelovanje u radionicama).

-aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika

-cijena kazališne ulaznice i ulaznice za muzej (snose roditelji)

skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje

učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

**Način realizacije aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

**Način korištenja rezultata**

**vrednovanja aktivnosti**

## *Izvanučionička nastava treći razred*

### *Snalaženje u prostoru*

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dragica Ronko, Nevenka Ovčar
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Vremenski okvir</b>	Rujan
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Naučiti što su stajalište i obzor. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Snalaženje u prostoru i u okolišu škole. Kretanje pomoću kompasa. Promjena mesta stajališta. Snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Evaluacijski listići, igra traženja blaga
<b>Način korištenja rezultata</b>	Primjena u svakodnevnom životu
<b>vrednovanja aktivnosti</b>	

## *Izvanučionička nastava 3. razred - Obilazak županijskog središta-grada Požege*

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Ovčar, Dragica Ronko
<b>Planirani broj učenika</b>	26učenika 3.a razreda , 18 učenika 3.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Listopad-studeni
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati povijesnu jezgru grada Požege.Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjosti.Upoznati ustanove koje Požegu čine županijskim središtem.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnja gradom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Imenovati važne kulturno-povijesne spomenike. Razvijati domoljublje.
<b>Troškovnik</b>	--
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kviz znanja, izrada plakata
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Unutar razrednog odjela u svrhu poboljšanja nastave

## *Izvanučionička nastava 3.razred - Plan mesta*

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Ovčar, Dragica Ronko
<b>Planirani broj učenika</b>	26učenika 3.a razreda , 18 učenika 3.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Listopad
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati sposobnosti pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u gradu. Razvijati sposobnost prostorne orijentacije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka nastava, šetnja kroz naselje,izradamodela i maketa naselja, crtanje plana i oslikavanje zemljovida pomoću makete, vježbanje snalaženja na planu grada. Koristiti plan mesta i zemljovid te pronaći bilo koju ulicu ili objekt u gradu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Papir,folija, materijal za izradu makete i modela
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor,ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, analiza rezultata.
<b>Način korištenja rezultata</b>	Rezultati će se koristi u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.
<b>vrednovanja aktivnosti</b>	

## **Plan izvanučioničke nastave 3.r. - Posjet muzeju**

**Nositelj aktivnosti**

Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl

**Planirani broj učenika**

26 učenika 2.a razreda, 17 učenika 2.c razreda i  
19 učenika 2.d razreda

**Vremenski okvir**

tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Razvijati kulturu ponašanja u muzeju.

Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima.  
Stjecanje novih iskustava.

**Način realizacije**

integrirani dan; istraživačka nastava

**aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

-uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta  
-obuka djece o ponašanju u prometu

**Troškovnik**

Ulagnicu za muzej plaćaju roditelji

**Način vrednovanja**

kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva

**aktivnosti**

**Način korištenja rezultata**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

**vrednovanja aktivnosti**

## **Plan izvanučioničke nastave 3.r. -Posjet kazališnim predstavama**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl
<b>Planirani broj učenika</b>	26 učenika 2.a razreda, 17 učenika 2.c razreda i 19 učenika 2.d razreda
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi</li><li>- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...)</li><li>- njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti</li><li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li><li>-njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima</li><li>- stjecanje novih iskustava,- bogaćenje duha</li><li>-posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega</li><li>-aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Cijena kazališne ulaznice(snose roditelji)</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje
<b>Troškovnik</b>	učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

**Plan izvanučioničke nastave 3.r.-Obilazak  
županijskog središta-grada Požege  
3.razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl
<b>Planirani broj učenika</b>	26 učenika 2.a razreda , 17 učenika 2.c razreda i 19 učenika 2.d razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Listopad-studeni
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati povijesnu jezgru grada Požege. Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjosti. Upoznati ustanove koje Požegu čine županijskim središtem.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnja gradom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Imenovati važne kulturno-povijesne spomenike. Razvijati domoljublje.
<b>Troškovnik</b>	--
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kviz znanja, izrada plakata
<b>Način korištenja rezultata</b>	Unutar razrednog odjela u svrhu poboljšanja nastave
<b>vrednovanja aktivnosti</b>	

## **Plan izvanučioničke nastave 3.r.Plan mesta**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl
<b>Planirani broj učenika</b>	26 učenika 2.a razreda , 17 učenika 2.c razreda i 19 učenika 2.d razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Listopad
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati sposobnosti pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u gradu. Razvijati sposobnost prostorne orijentacije. Istraživačka nastava, šetnja kroz naselje, izradamodela i maketa naselja, crtanje plana i oslikavanje zemljovida pomoću makete, vježbanje snalaženja na planu grada. Koristiti plan mesta i zemljovid te pronaći bilo koju ulicu ili objekt u gradu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka nastava, šetnja kroz naselje, izradamodela i maketa naselja, crtanje plana i oslikavanje zemljovida pomoću makete, vježbanje snalaženja na planu grada. Koristiti plan mesta i zemljovid te pronaći bilo koju ulicu ili objekt u gradu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Koristiti plan mesta i zemljovid te pronaći bilo koju ulicu ili objekt u gradu.
<b>Troškovnik</b>	Papir,folija, materijal za izradu makete i modela
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor,ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, analiza rezultata.
<b>Način korištenja rezultata</b>	Rezultati će se koristi u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.
<b>vrednovanja aktivnosti</b>	

## **Plan izvanučioničke nastave 3.r.-Orientacija u prostoru**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Neverka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl
<b>Planirani broj učenika</b>	26 učenika 2.a razreda , 17 učenika 2.c razreda i 19 učenika 2.d razreda
<b>Vremenski okvir</b>	rujan
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti; odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji Šetnja na uzvisinu iznad Požege
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Zorno povezivanja sadržaja i prakse
<b>Namjena aktivnosti</b>	0
<b>Troškovnik</b>	Usmene i pisane provjere
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Unutar razrednog odjela
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

**Izvanučionička nastava (Posjet muzeju)**  
**4.a,b,c razred**

**Nositelj aktivnosti**

Mario Gavran Sanja Vuković i Krunoslava Šipek

**Planirani broj učenika**

Svi učenici 4.a,4.b i 4.c razreda

**Vremenski okvir**

tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Njegovati ljubav prema knjižnoj i povjesnoj građi.

Razvijati kulturu ponašanja u muzeju.

Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima. Stjecanje novih iskustava.

**Način realizacije aktivnosti**

Odlazak na muzejske izložbe i radionice

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika

**Troškovnik**

cijena muzejske ulaznice

**Način vrednovanja aktivnosti**

Kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Učenici će se nakon posjete umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

## **Plan izvanučioničke nastave 4.r. -Posjet kazališnim predstavama**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 4.a,4.b i 4.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...) - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu -njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava,- bogaćenje duha -posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega -aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika Cijena kazališne ulaznice(snose roditelji)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## **Izvanučionička nastava: parkovi i igrališta, 4.a,b i c razred**

**Nositelji aktivnosti**

Mario Gavran Sanja Vuković i Krunoslava Šipek

**Planirani broj učenika**

Svi učenici 4.a,4.b i 4.c razreda

**Vremenski okvir**

kontinuirano tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima, boravak na svježem zraku, tjelesna aktivnost

**Način realizacije aktivnosti**

Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima

**Namjena aktivnosti**

Razvijati pravilno ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje, boravak na svježem zraku,

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Razgovor s učenicima, opisno praćenje

**Način korištenja rezultata**

Daljnje poticanje učenika na fizičku aktivnost

**vrednovanja aktivnosti**

## Izvanučionička nastava

### TRAVNJAK

#### Nositelji aktivnosti

Mario Gavran Sanja Vuković i Krunoslava Šipek

#### Planirani broj učenika

Svi učenici 4.a,4.b i 4.c razreda

#### Vremenski okvir

Travanj-svibanj 2020.

#### Ciljevi aktivnosti

Uočiti promjene u prirodi u proljeće, opisati i prepoznati biljke i životinje travnjaka,  
Upoznati karakteristike najčešćih biljaka i životinja i njihove prilagodbe na travnjacima

#### Način realizacije aktivnosti

Boravak u prirodi i uočavanje promjena u okolišu, istraživačka nastava, rad u skupini

#### Namjena aktivnosti

Promatrati, uočavati, pokazivati, imenovati promjene u prirodi; Poticati promatranje i zapažanje u prirodi ; razvijati osobnu odgovornost za zaštitu travnjaka i šuma

#### Troškovnik

-

#### Način vrednovanja aktivnosti

Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa , umnih mapa, fotografija, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena,i ocjena učiteljice

#### Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

## **Izvanučionička nastava: posjet policiji, 4.a,b,c razred**

**Nositelji aktivnosti**

Mario Gavran Sanja Vuković i Krunoslava Šipek

**Planirani broj učenika**

Svi učenici 4.a,4.b i 4.c razreda

**Vremenski okvir**

Svibanj 2020.

**Ciljevi aktivnosti**

Prepoznati i imenovati zanimanje policajac, upoznati se s radom policije, službenim vozilima te opremom, poticanje na pravilno ponašanje u prometu

**Način realizacije aktivnosti**

Posjet policiji

**Namjena aktivnosti**

Razvijati pravilno ponašanje u prometu, povezivati sadržaj o prometu i praksu

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Prepričavanje doživljenog

**Način korištenja rezultata**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja

**vrednovanja aktivnosti**

kvalitete učeničkog znanja

## *Posjet katedralnoj riznici i upoznavanje liturgijskih predmeta i Misnog ruha*

*6.r*

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Čurčić
<b>Planirani broj učenika</b>	6.a
<b>Vremenski okvir</b>	1 školski sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati i imenovati dijelove misnoga ruha. Objasniti čemu služe određeni liturgijski predmeti i knjige ( kalež, patena, pokaznica, misal, lekcionar, obrednik, časoslov, oltar, ambon.. )
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanje župnog vikara u sakristiji i posjeta Riznici..
<b>Namjena aktivnosti</b>	Produbiti poznavanje crkvene godine i bitnih obilježja liturgijskih slavlja.
<b>Troškovnik</b>	0 kuna
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izlaganje usvojenih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Sposobnost čitanja kršćanskih simbola

## ***Ekumenski tjedan ; Posjet pravoslavnoj crkvi u Požegi***

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Čurčić
<b>Planirani broj učenika</b>	7.a
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati u ekumenizmu jednu od najvažnijih zadaća Crkve, zbližavanje podijeljenih Crkava.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema zajedničkoga susreta učenika s drugom kršćanskog zajednicom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Moliti se za sjedinjenje svih Kristovih vjernika
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada logotipa ekumenizma i demonstracija primjera kršćanske solidarnosti, poštovanja i zajedničkih aktivnosti.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Razvijati važnost ekumenske svijesti i osobnog angažmana.

## *Posjet Dijecezanskom muzeju Požeške biskupije*

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Čurčić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5 - 8 razreda
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati se sa rasponom od 600 godina u izloženoj sakralnoj baštini i djelima suvremene umjetnosti u Dijecezanskom muzeju
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Stručno vođenje uz objašnjenje u muzeju
<b>Namjena aktivnosti</b>	Produbiti znanje o liturgijskim predmetima ( oltarnim slikama, kipovima, metalnim predmetima, kaležima, svijećnjacima, bogoslužnom ruhu i liturgijskim knjigama )
<b>Troškovnik</b>	0 kuna
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izlaganje usvojenih sadržaja kroz plakate, prezentacije, likovne radove..
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Sposobnost čitanja kršćanskih simbola

## **Kalvarija – pobožnost križnog puta u korizmi**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Čurčić
<b>Planirani broj učenika</b>	5 razred
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promišljati u korizmi o žrtvi, neprocjenivom činu ljubavi i darivanja kojeg nam je Krist pokazao. Upoznati događaje iz Isusova života opisane u Novome zavjetu, njegovo suđenje i mučenje te pogubljenje na križu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na brdo Kalvarija u Požegi te prateći molitve u molitvenicima hodamo 14 postaja uz postavljene slike na kojima su predstavljeni prizori Isusova trpljenja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prepoznati križni put kao znak Isusove ljubavi za nas.
<b>Troškovnik</b>	- 0 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Posložiti i poredati pravilno postaje i događaje križnog puta. Postaje će staviti u okvire slika i urediti školski prostor u korizmi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Pomoći u životu nositi sebi i drugima križ života.

## **Posjet klauzurnom samostanu Svetе Klare u Požegi**

**6.r**

**Nositelji aktivnosti**

Ivana Čurčić

**Planirani broj učenika**

6.a

**Vremenski okvir**

3 školska sata

**Ciljevi aktivnosti**

Razumjeti Crkvu kao Novi Božji narod, u kojem su svi pozvani djelovati promičući vrednote. Uočiti važnost redovništva u životu Crkve.

**Način realizacije aktivnosti**

Pomoć roditelja za prijevoz automobilom

**Namjena aktivnosti**

Razumjeti odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi

**Troškovnik**

- 0 kuna

**Način vrednovanja aktivnosti**

Razgovor i izrada plakata o temi koju su kroz konkretnе primjere usvojili.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu

## *Crkvene građevine u mom gradu 6.r*

**Nositelji aktivnosti**

Ivana Čurčić

**Planirani broj učenika**

6.a

**Vremenski okvir**

2 školska sata

**Ciljevi aktivnosti**

Prepoznati osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva.  
Prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara.

**Način realizacije aktivnosti**

Šetnja gradom i upoznavanje najpoznatijih crkvi, kapela - predstavnica pojedinih stilova

**Namjena aktivnosti**

Upoznavanje stilova crkvenog graditeljstva u mome gradu

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Likovno izražavanje i istraživaje povijesti katedrale.

**Način korištenja rezultata**

Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.

## *Posjet Domu za starije i nemoćne u Požegi, Advent*

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Čurčić
<b>Planirani broj učenika</b>	Posebni odjeli
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata U Adventu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost međugeneracijske solidarnosti i poticati pomaganje starijima i potrebitima; Prepoznati potrebe drugih u obitelji i zajednici; Razvijati zahvalnost, uvažavanje i prihvaćanje starijih osoba
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će prema prethodnom dogovoru tijekom sata vjeronauka posjetiti starački dom u Požegi
<b>Namjena aktivnosti</b>	
<b>Troškovnik</b>	Gips za izradu gipsanih štalica kao poklon starijima
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izlaganje usvojenih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Zadovoljstvo učenika i korisnika doma

## ***Posjet Domu za starije i nemoćne u Požegi, Korizma***

<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	Ivana Čurčić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	8.a i 8.b
<b><i>Vremenski okvir</i></b>	2 školska sata
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Osvijestiti važnost međugeneracijske solidarnosti i poticati pomaganje starijima i potrebitima; Prepoznati potrebe drugih u obitelji i zajednici; Razvijati zahvalnost, uvažavanje i prihvaćanje starijih osoba
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Učenici će prema prethodnom dogovoru tijekom sata vjeronauka posjetiti starački dom u Požegi
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	
<b><i>Troškovnik</i></b>	Materijali za izradu uskrsnih aranžmana
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti</i></b>	Izlaganje usvojenih sadržaja
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i></b>	Zadovoljstvo učenika i korisnika doma

## **Izvanučionička nastava ŠKOLSKO DVORIŠTE**

**Nositelji aktivnosti** Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene

**Planirani broj učenika** 31

**Vremenski okvir** kontinuirano tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti** Usvojiti pravila ponašanja na školskom igralištu, razvoj socio kulturnih navika

**Način realizacije aktivnosti** Boravak na školskom igralištu i pravilna upotreba sprava za igranje

**Namjena aktivnosti** Upoznati školsko dvorište i igralište, snalaziti se i pravilno koristiti sprave za igranje

**Troškovnik** -

**Način vrednovanja aktivnosti** Opisno praćenje i razgovor s učenicima

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## **Izvanučionička nastava PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Vremenski okvir</b>	kontinuirano tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati pravino ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima, opisno praćenje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## **Izvanučionička nastava *OBILAZAK GRADA***

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Vremenski okvir</b>	kontinuirano tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati bitne odrednice grada. Vidjeti i imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav i ponos prema svom gradu. Odgovorno sudjelovanje u gradskom prometu kao pješaci. Odgovorno i pristojno se ponašati. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kada se pojedini sadržaji obrade nastoji se uskladiti obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zorno povezivanje nastavnih sadržaja
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## **Izvanučionička nastava POSJET PEKARNICI**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Vremenski okvir</b>	listopad
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati pekarnicu i pekarske proizvode te zanimanje pekar
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet pekarnici, imenovanje i kupovanje pekarskih proizvoda
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prepoznavanje i imenovanje pekarnice, pekarskih proizvoda i zanimanja pekar - pravilan odnos prema kruhu i zanimanju
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima, ponavljanjući viđeno i doživljeno
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## **Izvanučionička nastava *LJEPOTA GODIŠNJIH DOBA***

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Vremenski okvir</b>	Jesen, proljeće
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočiti promjene kroz godišnja doba
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kretanje ulicama, šetnja i igra u parku, šumi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Opažati i imenovati promjene tijekom godišnjih doba, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno te likovnim izražavanjem
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## **Izvanučionička nastava *POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA***

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave, usvojiti pravila ponašanja u kazalištu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na kazališne predstave
<b>Namjena aktivnosti</b>	Gledati, slušati i razumjeti kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prepričavanje doživljenog
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## **Izvanučionička nastava POSJET RESTORANU/SLASTIČARNICI**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti pravila ponašanja i komunikacije u restoranu, razviti socijalizacijske vještine Posjet restoranu, slastičarnici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Posjetiti restoran, slastičarnu, razvijati pravila ponašanja u restoranu, razvijati socijalizacijske vještine, samostalno naručivanje obroka i plaćanje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## **Izvanučionička nastava *POSJET TRŽNICI***

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Znati se snalaziti i pravilno ponašati na tržnici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na tržnicu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uočiti, prepoznati i imenovati mjesta gdje možemo kupiti hranu, uočiti i imenovati plodove iz vrta, polja i voćnjaka, uočiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane
 	-
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prepričavanje doživljenog
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## **Izvanučionička nastava *PUTOVANJE VLAKOM POŽEGA-VELIKA***

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Vremenski okvir</b>	Travanj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati željeznički kolodvor, prijevozno sredstvo vlak, ponašanje u vlaku, kupnja karte i vožnja vlakom
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Vožnja vlakom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zorno povezivanje sadržaja i prakse
<b>Troškovnik</b>	Cijena vozne karte
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prepričavanje doživljenog
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## **Izvanučionička nastava *POSJET LIJEČNIKU***

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom drugog polugodišta
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati brigu o vlastitom zdravlju i higijeni, upoznati zanimanje liječnika i postupak pregleda kod liječnika, poticanje na zdrave životne navike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet liječniku
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj brige o zdravlju i higijeni, zorno povezivanje sadržaja i prakse
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prepričavanje doživljenog
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## **Izvanučionička nastava POSJET ZAJEDNICI TEHNIČKE KULTURE**

**Nositelji aktivnosti**

Učiteljica starije skupine 7. posebnog razrednog odjela AB smjene

9

**Planirani broj učenika**

Tijekom školske godine

**Vremenski okvir**

Kroz radionice u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture razvijati kod učenika radne navike, radnu odgovornost te upoznati tehniku i način izrade ukrasa od šperploče i kartona

**Ciljevi aktivnosti**

Posjet Zajednici tehničke kulture

**Način realizacije aktivnosti**

Radno osposobljavanje učenika, razvoj radnih navika

**Namjena aktivnosti**

Materijal za rad

**Troškovnik**

Opisno praćenje zainteresiranosti za rad, radnih navika te gotovim radovima i razgovorima s učenicima

**Način vrednovanja aktivnosti**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete radne osposobljenosti učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

## **Izvanučionička nastava POSJET VOJARNI POŽEGA**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Vremenski okvir</b>	Svibanj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj domoljublja, upoznavanje sa zanimanjem vojnik. Upoznavanje vojne opreme i vozila.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet vojarni
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uočiti, prepoznati i imenovati vojne sadržaje.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prepričavanje doživljenog. Likovno izražavanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## *Izvanučionička nastava POSJET MUZEJU*

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Njegovati ljubav prema knjižnoj,povijesnoj građi. Razvijati kulturu ponašanja u muzeju. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima. Stjecanje novih iskustava. Bogaćenje duha
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na izložbe
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika
<b>Troškovnik</b>	cijena muzejske ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Učenici će se nakon posjete govorno izražavati-likovno, jezično, glazbeno

## **Izvanučionička nastava POSJET BANCI**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Vremenski okvir</b>	Listopad
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti pravila ponašanja na javnom mjestu, upoznati se s novcem, kovnicama i novčanicama, te pojmom štednja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u banku
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati banku, prostor banke, djelatnike u banci
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje i razgovor s učenicima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## **Izvanučionička nastava POSJET GLAZBENOJ RADIONICI NOTA**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom drugog polugodišta
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati se s glazbenim instrumentima te sudjelovati u glazbenim aktivnostima pjevanja, sviranja i plesnih pokreta uz glazbu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u glazbenu radionicu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati instrumente, prostor radionice, razvoj glazbenog sluha
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje i razgovor s učenicima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## **ŠKOLSKI PROJEKT „PRILIKA ZA SVE“**

<b>Vrijeme</b>	Tijekom školske godine
<b>Koordinatori projekta</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina
<b>Glavni cilj projekta</b>	Poticanje zajedničkog rada učenika različite dobi i sposobnosti te tolerancije na različitosti
<b>Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja</b>	Druženje i rad s učenicima različite dobi i različitih sposobnosti i mogućnosti Socijalizacija i integracija učenika s teškoćama u život i rad zajednice Senzibiliziranje učenika škole za prihvatanje i suživot s osobama s teškoćama Poticanje i razvijanje međusobne suradnje, zajedništva i jednakosti Razvijanje kvalitetnijeg odnosa s prijateljima, roditeljima i učiteljima Uključivanje učenika iz redovnih razrednih odjela u zajednički rad s učenicima posebnih odjela Povećanje motiviranosti za rad i razvoj samopoštovanja
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici posebnih odjela i skupina
<b>Aktivnosti projekta</b>	Radionice prema sekcijama u Školskoj zadruzi „Prilika za sve“
<b>Potrebna sredstva</b>	Voće, šperploča, gips, magneti, drvo, boje za staklo i ostalo.

## *Izvanučionička nastava*

### **ŠKOLSKO DVORIŠTE**

**Nositelji aktivnosti**

Marina Regić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Katarina Srebrević,  
(učiteljice 1. i 2., 6. razreda posebnih odjela,  
mlađe i srednje skupine odgojno obrazovne  
skupine)

18

**Planirani broj učenika**

kontinuirano tijekom školske godine

**Vremenski okvir**

Usvojiti pravila ponašanja na školskom  
igralištu, razvoj socio kulturnih navika

**Način realizacije aktivnosti**

Boravak na školskom igralištu i pravilna  
upotreba sprava za igranje

**Namjena aktivnosti**

Upoznati školsko dvorište i igralište,  
snalaziti se i pravilno koristiti sprave za  
igranje

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Opisno praćenje i razgovor s učenicima

**Način korištenja rezultata**

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

**vrednovanja aktivnosti**

## *Izvanučionička nastava*

### **PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA**

**Nositelji aktivnosti**

Marina Regić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Katarina Srebrović,  
(učiteljice 1. i 2., 6. razreda posebnih odjela,  
mlađe i srednje skupine odgojno obrazovne  
skupine)

**Planirani broj učenika**

18

**Vremenski okvir**

kontinuirano tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**

Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima

**Način realizacije aktivnosti**

Obilazak i boravak u parku, na igralištu i  
šetalištima

**Namjena aktivnosti**

Razvijati pravino ponašanje u parku, igralištu  
i prilikom šetnje

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Razgovor s učenicima, opisno praćenje

**Način korištenja rezultata**

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

**vrednovanja aktivnosti**

## *Izvanučionička nastava*

### ***OBILAZAK GRADA***

#### ***Nositelji aktivnosti***

Marina Regić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Katarina Srebrović, (učiteljice 1. i 2., 6. razreda posebnih odjela, mlađe i srednje skupine odgojno obrazovne skupine)

#### ***Planirani broj učenika***

18

#### ***Vremenski okvir***

kontinuirano tijekom školske godine

#### ***Ciljevi aktivnosti***

Upoznati bitne odrednice grada. Vidjeti i imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav i ponos prema svom gradu. Odgovorno sudjelovanje u gradskom prometu kao pješaci. Odgovorno i pristojno se ponašati. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora

#### ***Način realizacije aktivnosti***

Kada se pojedini sadržaji obrade nastoji se uskladiti obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu

#### ***Namjena aktivnosti***

Zorno povezivanje nastavnih sadržaja

#### ***Troškovnik***

-

#### ***Način vrednovanja aktivnosti***

Razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika

#### ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## *Izvanučionička nastava*

### ***POSJET PEKARNICI***

***Nositelji aktivnosti***

Marina Regić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Katarina Srebrović,  
(učiteljice 1. i 2., 6. razreda posebnih odjela,  
mlađe i srednje skupine odgojno obrazovne  
skupine)

***Planirani broj učenika***

18

***Vremenski okvir***

listopad

***Ciljevi aktivnosti***

Upoznati pekarnicu i pekarske proizvode te  
zanimanje pekar

***Način realizacije aktivnosti***

Posjet pekarnici, imenovanje i kupovanje  
pekarskih proizvoda

***Namjena aktivnosti***

Prepoznavanje i imenovanje pekarnice,  
pekarskih proizvoda i zanimanja pekar -  
pravilan odnos prema kruhu i zanimanju

***Troškovnik***

-

***Način vrednovanja aktivnosti***

Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i  
doživljeno

***Način korištenja rezultata  
vrednovanja aktivnosti***

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja  
kvalitete učeničkog znanja

## *Izvanučionička nastava*

### ***POSJET BANCI***

#### ***Nositelji aktivnosti***

Marina Regić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Katarina Srebrović, (učiteljice 1. i 2., 6. razreda posebnih odjela, mlađe i srednje skupine odgojno obrazovne skupine)

#### ***Planirani broj učenika***

18

#### ***Vremenski okvir***

listopad

#### ***Ciljevi aktivnosti***

Prepoznati i imenovati banku te se upoznati s njezinom namjenom, upoznati učenike s novcem, poticati učenike na štednju

#### ***Način realizacije aktivnosti***

#### ***Namjena aktivnosti***

Posjet banci  
Razvijati svjesnost o novcu, rukovanje novcem te potrebom za štednjom, razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima

#### ***Troškovnik***

-

#### ***Način vrednovanja aktivnosti***

Razgovor s učenicima

#### ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## *Izvanučionička nastava*

### **LJEPOTA GODIŠNJIH DOBA**

**Nositelji aktivnosti**

Marina Regić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Katarina Srebrović, (učiteljice 1. i 2., 6. razreda posebnih odjela, mlađe i srednje skupine odgojno obrazovne skupine)

**Planirani broj učenika**

18

**Vremenski okvir**

Jesen, zima, proljeće

**Ciljevi aktivnosti**

Uočiti promjene kroz godišnja doba

**Način realizacije aktivnosti**

Kretanje ulicama, šetnja i igra u parku, šumi

**Namjena aktivnosti**

Opažati i imenovati promjene koje se događaju u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno te likovnim izražavanjem

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## *Izvanučionička nastava*

### **POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Regić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Katarina Srebrović, (učiteljice 1. i 2., 6. razreda posebnih odjela, mlađe i srednje skupine odgojno obrazovne skupine)
<b>Planirani broj učenika</b>	18
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave, usvojiti pravila ponašanja u kazalištu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na kazališne predstave
<b>Namjena aktivnosti</b>	Gledati, slušati i razumjeti kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prepričavanje doživljenog
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

## *Izvanučionička nastava*

### ***POSJET RESTORANU/SLASTIČARNICI***

***Nositelji aktivnosti***

Marina Regić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Katarina Srebrović, (učiteljice 1. i 2., 6. razreda posebnih odjela, mlađe i srednje skupine odgojno obrazovne skupine)

***Planirani broj učenika***

18

***Vremenski okvir***

Tijekom školske godine

***Ciljevi aktivnosti***

Usvojiti pravila ponašanja i komunikacije u restoranu, razviti socijalizacijske vještine, samostalnost

***Način realizacije aktivnosti***

Posjet restoranu, slastičarnici

***Namjena aktivnosti***

Posjetiti restoran, slastičarnu, razvijati pravila ponašanja u restoranu, razvijati socijalizacijske vještine, samostalno naručivanje obroka i plaćanje

***Troškovnik***

-

***Način vrednovanja aktivnosti***

Razgovor s učenicima

***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

## *Izvanučionička nastava*

### *POSJET KNJIŽNICI*

*Nositelji aktivnosti*

Marina Regić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Katarina Srebrović,  
(učiteljice 1. i 2., 6. razreda posebnih odjela,  
mlađe i srednje skupine odgojno obrazovne  
skupine)

18

*Planirani broj učenika*

prosinac

*Vremenski okvir*

Uočiti sadržaje knjižnice i ponašanja u  
knjižnici, upoznati zanimanje knjižničara

*Ciljevi aktivnosti*

Posjet knjižnici

*Način realizacije aktivnosti*

Poticanje svrshishodnog provođenja slobodnog  
vremena te razvijanje socijalizacije i  
pravilnog ponašanja u knjižnici

*Namjena aktivnosti*

-

*Troškovnik*

Prepričavanje doživljenog

*Način vrednovanja aktivnosti*

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja  
kvalitete učeničkog znanja

*Način korištenja rezultata  
vrednovanja aktivnosti*

## *Izvanučionička nastava*

### ***POSJET STOMATOLOGU***

***Nositelji aktivnosti***

Marina Regić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Katarina Srebrović, (učiteljice 1. i 2., 6. razreda posebnih odjela, mlađe i srednje skupine odgojno obrazovne skupine)

***Planirani broj učenika***

18

***Vremenski okvir***

Veljača-ožujak

***Ciljevi aktivnosti***

Razvijati brigu o vlastitom izgledu i zdravlju, upoznati se sa zanimanjem stomatologa, upoznati se s postupkom pregleda zubi te pravilnog pranja i održavanja zubi, poticati na redovite posjete stomatologu

Posjet stomatologu

***Način realizacije aktivnosti***

Razvijanje brige za vlastito zdravlje i redovite higijene, zorno povezivanje sadržaja i prakse

***Troškovnik***

-

***Način vrednovanja aktivnosti***

Razgovor s učenicima

***Način korištenja rezultata***

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

***vrednovanja aktivnosti***

## *Izvanučionička nastava*

### ***POSJET LIJEČNIKU***

***Nositelji aktivnosti***

Marina Regić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Katarina Srebrović,  
(učiteljice 1. i 2., 6. razreda posebnih odjela,  
mlađe i srednje skupine odgojno obrazovne  
skupine)

***Planirani broj učenika***

18

***Vremenski okvir***

ožujak

***Ciljevi aktivnosti***

Razvijati brigu o vlastitom zdravlju i higijeni,  
upoznati zanimanje liječnika i postupak  
pregleda kod liječnika, poticanje na zdrave  
životne navike

***Način realizacije aktivnosti***

Posjet liječniku

***Namjena aktivnosti***

Razvoj brige o zdravlju i higijeni, zorno  
povezivanje sadržaja i prakse

***Troškovnik***

-

***Način vrednovanja aktivnosti***

Prepričavanje doživljenog

***Način korištenja rezultata***

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja  
kvalitete učeničkog znanja

***vrednovanja aktivnosti***

## *Izvanučionička nastava*

### ***POSJET TRŽNICI***

***Nositelji aktivnosti***

Marina Regić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Katarina Srebrović, (učiteljice 1. i 2., 6. razreda posebnih odjela, mlađe i srednje skupine odgojno obrazovne skupine)

***Planirani broj učenika***

18

***Vremenski okvir***

Proljeće

***Ciljevi aktivnosti***

Znati se snalaziti i pravilno ponašati na tržnici

***Način realizacije aktivnosti***

Odlazak na tržnicu

***Namjena aktivnosti***

Uočiti, prepoznati i imenovati mesta gdje možemo kupiti hranu, uočiti i imenovati plodove iz vrta, polja i voćnjaka, uočiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane

-

Prepričavanje doživljenog

***Troškovnik***

***Način vrednovanja aktivnosti***

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

## *Izvanučionička nastava*

### **PUTOVANJE VLAKOM POŽEGA-VELIKA**

**Nositelji aktivnosti**

Marina Regić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Katarina Srebrović,  
(učiteljice 1. i 2., 6. razreda posebnih odjela,  
mlađe i srednje skupine odgojno obrazovne  
skupine)

**Planirani broj učenika**

18

**Vremenski okvir**

svibanj

**Ciljevi aktivnosti**

Upoznati željeznički kolodvor, prijevozno  
sredstvo vlak, ponašanje u vlaku, kupnja  
karte i vožnja vlakom

**Način realizacije aktivnosti**

Vožnja vlakom

**Namjena aktivnosti**

Zorno povezivanje sadržaja i prakse

**Troškovnik**

20 kn po učeniku

**Način vrednovanja aktivnosti**

Prepričavanje doživljenog

**Način korištenja rezultata**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja  
kvalitete učeničkog znanja

vrednovanja aktivnosti

## *Izvanučionička nastava*

### ***POSJET POLICIJI***

***Nositelji aktivnosti***

Marina Regić, Tamara Fijan, Aleksandra Salontai-Pavković, Katarina Srebrović,  
(učiteljice 1. i 2., 6. razreda posebnih odjela,  
mlađe i srednje skupine odgojno obrazovne  
skupine)

***Planirani broj učenika***

18

***Vremenski okvir***

svibanj

***Ciljevi aktivnosti***

Prepoznati i imenovati zanimanje policajac,  
upoznati se s radom policije, službenim  
vozilima te opremom, poticanje na pravilno  
ponašanje u prometu

Posjet policiji

***Način realizacije aktivnosti***

Razvijati pravilno ponašanje u prometu,  
povezivati sadržaj o prometu i praksi

***Troškovnik***

-

***Način vrednovanja aktivnosti***

Prepričavanje doživljenog

***Način korištenja rezultata***

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja  
kvalitete učeničkog znanja

vrednovanja aktivnosti

## **ŠKOLSKI PROJEKT „PRILIKA ZA SVE“**

<b>Vrijeme</b>	Krajem studenoga
<b>Koordinatori projekta</b>	Učiteljice posebnih odjela i skupina
<b>Glavni cilj projekta</b>	Poticanje zajedničkog rada učenika različite dobi i sposobnosti te tolerancije na različitosti
<b>Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja</b>	Druženje i rad s učenicima različite dobi i različitih sposobnosti i mogućnosti Socijalizacija i integracija učenika s teškoćama u život i rad zajednice Senzibiliziranje učenika škole za prihvatanje i suživot s osobama s teškoćama Poticanje i razvijanje međusobne suradnje, zajedništva i jednakosti Razvijanje kvalitetnijeg odnosa s prijateljima, roditeljima i učiteljima Uključivanje roditelja u radionice i predavanje kako bi svojom prisutnošću doprinijeli boljem razvoju odnosa roditelj-učitelj, roditelj-učenik te time poticali kvalitetniji suživot roditelja s osobama s teškoćama i uključivanje roditelja i učenika s teškoćama u zajedničko obavljanje aktivnosti potrebnih za svakodnevni život Povećanje motiviranosti za rad i razvoj samopoštovanja
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici posebnih odjela i skupina, učenici razredne nastave, učenici predmetne nastave s primjerenum oblikom školovanja te učenici pomagači iz predmetne nastave prema odabiru učenika s primjerenum oblikom školovanja, roditelji koji se odazovu pozivu na suradnju
<b>Aktivnosti projekta</b>	- Izrada božićnih ukrasa - Izrada ukrasa za bor - Izrada nakita - Izrada slika na drvenoj podlozi - Izrada i ukrašavanje magneta - Radionice pripremanja džemova (starije, srednje skupine posebnih odjela te učenici pomagači iz predmetne nastave s primjerenum oblikom školovanja)
<b>Potrebna sredstva</b>	Šperploča i materijal za ukrase okvira, boce i materijal za oslikavanje boca, tegle i materijal za izradu ukrasa za tegle, gips, magneti i materijal za ukrašavanje magneta, voće za pripremu džemova te kuhinjski aparati za radionicu kuhanja, fotoaparat

## **TERENSKA NASTAVA**

## **Terenska nastava 3.d razreda / Park prirode Papuk**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Djelatnici PP Papuk
<b>Planirani broj učenika</b>	19 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	Listopad 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ponoviti s djecom orientaciju u prostoru
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje u radionici
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena pro dubljenju znanja o naučenom gradivu
<b>Troškovnik</b>	15 KN po učeniku + prijevoz
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Način korištenja rezultata</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada; socijalizacija učenika.

## **Škola u prirodi 4.a,b,c**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mario Gavran Sanja Vuković i Krunoslava Šipek
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 4.a 4.b i 4.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Kraj svibnja i početak lipnja 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici. Izgled zavičaja, reljef, podneblje. Kulturno povijesni spomenici, narodna baština. Naselja, život i rad ljudi primorskog kraja. Primorski kraj (životne zajednice i prirodni uvjeti)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Integrirani dani, istraživanja, izleti, igre, mini-projekti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje znanja o primorskom zavičaju. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja
<b>Troškovnik</b>	Cijena škole u prirodi
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvaranosti
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja. Prezentacija na školskom panou

## **Biblijsko - arheološki muzej u Cerniku**

### **5. razredi**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vladimir Habijan, Ivana Čurčić, Ivan Šumiga
<b>Planirani broj učenika</b>	svi učenici petih razreda (5.a, 5c, 5d)
<b>Vremenski okvir</b>	Krajem listopada od 8-12h
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati izložene predmete i sadržaje u muzeju u Cerniku, upoznati dnevni red i život franjevaca,
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgledavanje uz stručno objašnjavanje i vođenje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati zanimanja za prošlost i promjene u njoj. Upoznati povijesne izvore (materijalne, pisane, slikovne) i ustanovu muzej. Razvijanje afirmativnog odnosa prema različitim kulturama i civilizacijskim dostignućima (Egipat, Mezopotamija, Feničani, Židova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

## **Terenska nastava-Požeška gora-Sokolovac (nastava na otvorenom)**

**Nositelji aktivnosti**

Nina Horvat-Starčević, Ivan Šumiga, Zrinka Markulin, Maja Hula, Marina Rajnović

**Planirani broj učenika**

Svi učenici petih razreda

**Vremenski okvir**

Tijekom listopada 2019.

**Ciljevi aktivnosti**

Opis eksterijera, pravac, duljina i dužina na otvorenom prostoru, zvukovi u prirodi, razvoj suradništva, spoznavanje geografskih i prirodnih osobitosti Požeške gore, opisivanje prostora u pisanoj vježbi trodijelne strukture

**Način realizacije aktivnosti**

Odlazak na Požešku goru (Fratrovica, Sveti Vid, požeški vinogradi, Sokolovac)

**Namjena aktivnosti**

Uočavanje i zapažanje cjeline i pojedinosti u prostoru, stvaranje pjesničkih slika (osjetilom  
vida, sluha, njuha, dodira) i stilskih izražajnih sredstava, mjerjenje i određivanje pravca duljine i dužine te zorno povezivanje teorije i prakse, prikupljanje biljaka

**Troškovnik**

Prezentacija, pano

**Način vrednovanja aktivnosti**

Naučena teoretska znanja primjeniti na praktičnim primjerima u nastavi i svakodnevnom životu

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

## **Dječje hodočašće u Gospino svetište, Voćin**

### **6. razredi**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Čurčić, Maja Hula.
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici šestih razreda (6.a)
<b>Vremenski okvir</b>	Svibanj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	U sklopu nastavne jedinice Marijanska svetišta, cilj je upoznati se sa važnosti marijanskih svetišta za vjernike te s marijanskom kulturnom baštinom u Hrvata. Upoznati lik Marije u hrvatskoj književnosti, te veliko i malo slovo u nazivima svetišta.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema u učionici i prikupljanje materijala (tisk, Internet, knjige). Posjet svetištu "Gospe Voćinske". Razgledavanje uz stručno vođenje i iskazivanje pobožnosti zajedno sa nekoliko tisuća osnovnoškolske djece iz župa Požeške biskupije.
<b>Troškovnik</b>	Autobusna karta Požega - Voćin - Požega (35 KN)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Analiza rada učenika kroz vrjednovanje te stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, objava rezultata rada

## **Terenska nastava 6. razreda - Sovsko jezero**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Hula, Maja Franić, Silva Mihalj Živković, Zrinka Markulin, Alen Ivanović
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici šestih razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Travanj, 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočavati pojedinosti u prirodi u svrhu opisivanja otvorenog prostora, zamjećivanje zvukova u prirodi, sudjelovanje u grupnim sportskim igrama i natjecanjima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, rad u paru, sportske igre, natjecanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati promatranje i zapažanje u prirodi ; razvijati osobnu odgovornost za zaštitu prirode, razvijanje zdravih životnih navika
<b>Troškovnik</b>	Cijena prijevoza
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Usmeno, pismeno i glazbeno izražavanje učenika, izradu panoa, fotografija, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena i ocjena učiteljice
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **Terenska nastava-Jankovac**

**Nositelji aktivnosti**

Nina Horvat-Starčević, Zrinka Markulin,  
Ivan Šumiga, Maja Hula

**Planirani broj učenika**

Svi učenici sedmih razreda.

**Vremenski okvir**

Tijekom listopada.

**Ciljevi aktivnosti**

Upoznati karakteristike najčešćih biljaka i životinja koje žive na području Jankovca, upoznati geološke osobitosti geoparka Papuk, saznati povijesne informacije o grofu Jankoviću, povezivati znanje matematike s mjeranjima u prirodi, stvaranje pjesničkih slika i samostalni književni ostvaraji

Rad u paru, suradničko učenje, timski rad

**Način realizacije aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

Poticati promatranje i zapažanje u prirodi ; razvijati osobnu odgovornost za zaštitu parkova prirode

**Troškovnik**

Cijena prijevoza i ulaznice u Park prirode

**Način vrednovanja aktivnosti**

Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa , umnih mapa, fotografija, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada ; prezentacija na kraju šk. god.

## **Terenska nastava - Tragom pjesnika (Slavonski Brod - Rastušje) - Upoznajmo Tadijanovića**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nina Horvat-Starčević, Maja Hula, Ana Pavlović, Julien Bilić
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici osmih razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom studenoga 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje života i djela Dragutina Tadijanovića, posjeta njegovoj rodnoj kući u Rastušju, posjet spomen-domu u Slavonskom Brodu, upoznavanje s motivima Tadijanovićeve poezije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u paru, slušanje, govorenje, video prezentacija o Tadijanovićevu životu, živa riječ
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka u interpretaciji pjesničkoga djela, proširivanje spoznaja o zavičajnom pjesniku, razvijanje komunikacije, Cijena autobusa, ulaznice u spomen-dom i rodnu Tadijanovićevu kuću
<b>Troškovnik</b>	Izrada panoa, prezentacije, samostalni pjesnički ostvaraji s tradicionalnim motivima Tadijanovićeve zavičajne poezije
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na redovito čitanje pjesničkih tekstova.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## **Posjet učenika osmih razreda gradu Vukovaru**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Čurčić, Vladimir Habijan, Maja Halupa Androić, Krešo Hamžik, Mirela Prskavac, Marko Šipek
<b>Planirani broj učenika</b>	77 učenika 8. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	rujan 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda - potaknuti svjesnost o vrijednosti žrtve grada Vukovara
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar i memorijalnim mjestima grada Vukovara
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima pružiti znanja o vrijednosti Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske
<b>Troškovnik</b>	-troškove snosi MZOS
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-samovrednovanje, kviz znanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	-razgovor s učenicima, u sklopu nastave povijesti i sata razrednika

## **„Školski skijaški kamp / Krvavec / Kranjska Gora (Slo)“**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Alen Ivanović, prof.
<b>Planirani broj učenika</b>	30
<b>Vremenski okvir</b>	Kranjska Gora-26.12.do29.12.2019. Krvavec-2.1.2020. do 5.1.2020., 4 dana, 16sati škole skijanja.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Dva su osnovna cilja koja želimo ostvariti. Prvi se odnosi na učenje novih struktura gibanja skijanja, a drugi na poboljšanje općih i specifičnih sposobnosti učenika s naglaskom na frekvenciju pokreta nogu, statičku ravnotežu s otvorenim očima te kinetičko rješavanje prostornih problema
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Na suvremen i zabavan način izabrani učiteljski tim profesora podučavat će učenike u svladavanju suvremene tehnike alpskog skijanja i snowborda u različitim homogeniziranim grupama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Naučiti učenike osnovnim skijaškim i snowbord tehnikama kao i usavršavanju istih uz nadzor učitelja/profesora skijanja.
<b>Troškovnik</b>	Cijena aranžmana po učeniku: 1,890kn/osobi Boravišna pristojba: 4eura/osobi Prijavnina:75kn/osobi
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja skijaških sadržaja svakog učenika tijekom škole skijanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Učenici će nakon provedene škole skijanja moći: *prepoznati dijelove skijaške opreme te ih svrhovito koristiti, *razlikovati težinu staza i znakove na stazama, *koristiti, uvježbati, savladati i/ili usavršiti (ovisno o njihovim vještinama) skijaške likove, *prilagoditi i primjeniti skijaške likove u povezane cjeline za rekreativsko skijanje te početnička i napredna natjecanja, *stabilizirati ravnotežu te povećati funkciju krvožilnog sustava, *razviti navike skijanja *razviti pravilan odnos prema prirodi i okolini,te socijalizacija učenika.

## **Posjet kinu**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaić Marija Knajs Valentina Legac
<b>Planirani broj učenika</b>	73
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine, studeni 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati i imenovati kino te se upoznati s njegovom svrhom. Razvijati svjesnost o korištenju kina Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet kinu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB 1., 2. i 3. razreda.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Internet stranica škole. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

## ***Obilazak grada***

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaić Valentina Legac Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	73
<b>Vremenski okvir</b>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav prema svome gradu. Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## **Parkovi, šetališta i igrališta**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Valentina Legac Kristina Brus Klaić Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	73
<b>Vremenski okvir</b>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u igrovnim aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

## **Posjet banci**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaić
<b>Planirani broj učenika</b>	26
<b>Vremenski okvir</b>	Listopad 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Prepoznati i imenovati banku te se upoznati s njezinom svrhom.</p> <p>Upoznati učenike s pojmom novca, poticati učenike na štednju.</p> <p>Razvijati svjesnost o novcu, rukovanjem novcem te potrebom za štednjom.</p> <p>Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet banci.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB 2. razreda.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<p>Internet stranica škole.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.</p>

## **Posjet knjižnici**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaić Marija Knajs Valentina Legac
<b>Planirani broj učenika</b>	73
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine, studeni 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati i imenovati knjižnicu te se upoznati s njezinom svrhom. Razvijati svjesnost o korištenju knjiga, očuvanju knjiga. Poticanje čitanja. Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet knjižnici.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB 1.,2. i 3. razreda.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Internet stranica škole. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

## **Posjet restoranu/slastičarnici**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaić Marija Knajs Valentina Legac
<b>Planirani broj učenika</b>	73
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti pravila pristojnoga ponašanja i komunikacije u restoranu/slastičarnici. Razvijati socijalizacijske vještine. Samostalno naručivanje obroka i plaćanje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet slastičarnici
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima PB.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

## ***Ususret godišnjim dobima***

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Knajs Valentina Legac Kristina Brus Klaić
<b>Planirani broj učenika</b>	73
<b>Vremenski okvir</b>	Jesen, zima, proljeće
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba. Razvijati naviku pravilnog življjenja u skladu s godišnjim dobima. Razvijati sposobnost služenja biljkama. Razvijati ljubav prema prirodi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje. Zorno povezivanja sadržaja i prakse
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Plakat. Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.

## **IZLETI I EKSKURZIJE**

## **Jednodnevna ekskurzija u Našice-Osijek**

### **2.razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	M.Rabić, I.Jukić Matijević, Nenad Kovačević
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 2. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Svibanj 2020. god.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati širi zavičaj
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Jednodnevna ekskurzija,razgledavanje, promatranje, demonstracija.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati izgled zavičaja,reljef, podneblje,Kultурно-povijesne spomenike Osijeka i Našica, Upoznati život i djelo Dore Pejačević; Posjet ZOO vrtu Osijek,kino Snose roditelji
<b>Troškovnik</b>	Kroz likovnu i literarnu ekspresiju učenika, te integriranjem viđenog u nastavu
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada plakata po skupinama,izrada slikovnice ili foto-aluma. Poboljšanje nastave prirode i društva.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## **Jednodnevna ekskurzija u Karlovac**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Ovčar, Dragica Ronko,
<b>Planirani broj učenika</b>	26učenika 3.a razreda ,18 učenika 3.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Svibanj 2020. god.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati širi zavičaj
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Jednodnevna ekskurzija,razgledavanje, promatranje, demonstracija.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati izgled šireg zavičaja,reljef, podneblje,kulturno-povijesne spomenike
<b>Troškovnik</b>	Snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz likovnu i literarnu ekspresiju učenika, te integriranjem viđenog u nastavu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada plakata po skupinama,izrada slike ili foto-albuma. Poboljšanje nastave prirode i društva.

## **Jednodnevna ekskurzija u Zagreb**

### **3.d razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Irena Krošl
<b>Planirani broj učenika</b>	19 učenika
<b>Vremenski okvir</b>	Svibanj 2020. god.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati glavni grad Hrvatske
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Jednodnevna ekskurzija, razgledavanje, promatranje, demonstracija.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati Zagreb kao glavni grad sa svim njegovim karakteristikama. Posjet Tehničkom muzeju, razgledavanje Gornjeg grada i posjet kinu Snose roditelji
<b>Troškovnik</b>	Kroz likovnu i literarnu ekspresiju učenika, te integriranjem viđenog u nastavu
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada plakata po skupinama, izrada slikovnice ili foto-albuma.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poboljšanje nastave prirode i društva.

## **Jednodnevni izlet - prijedlog Krapina i Zagreb, 5.a,c,d raz.**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Rajnović, Zrinka Markulin, Ivan Šumiga
<b>Planirani broj učenika</b>	52
<b>Vremenski okvir</b>	Svibanj 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjet Hušnjakovu - muzeju krapinskih neandertalaca, posjet centru Zagreba i kazališnoj predstavi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak muzeja krapinskih neandertalaca, obilazak znamenitosti grada Zagreba, gledanje predstave
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o prirodnim, kulturnim, umjetničkim, geografskim i povijesnim vrijednostima tog dijela naše domovine.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose roditelji (200 - 300kn)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Način korištenja rezultata</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada; socijalizacija učenika

## **Ekskurzija šestih razreda – Trakošćan i Varaždin**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Silva Mihalj Živković, Maja Franić i Maja Hula
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 75
<b>Vremenski okvir</b>	Svibanj, 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati različite krajolike, zavičaje i kulturnopovjesnu baštinu sjeverozapadne Hrvatske, upoznavanje Varaždina, odlazak u dvorac, kinopredstava
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgledavanje, gledanje filma
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o kulturnim i povijesnim temama i medijima.
<b>Troškovnik</b>	Oko 250 kuna, troškove snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada; socijalizacija učenika.

## **Višednevna ekskurzija učenika osmih razreda**

**Nositelji aktivnosti** Ivana Čurčić, Maja Halupa Androić, Krešo

Hamžik, Mirela Prskavac, Alen Ivanović

**Planirani broj učenika** 77 učenika 8. razreda

**Vremenski okvir** rujan 2019.

**Ciljevi aktivnosti** -omogućiti učenicima obilazak i upoznavanje hrvatskih znamenitosti i hrvatske kulturne baštine

**Način realizacije aktivnosti** -kroz višednevnu ekskurziju, posjet hrvatskim jadranskim destinacijama i obilazak hrvatskih znamenitosti (Nin, Pakoštane, NP Krka, Šibenik, Zadar)

**Namjena aktivnosti** -učenicima pružiti dodatna znanja o povijesti i kulturnoj baštini posjećenih dalmatinskih gradova

**Troškovnik** -1150 kn po učeniku za troškove prijevoza, boravka i prehrane

**Način vrednovanja aktivnosti** -samovrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** -razgovor s učenicima o dojmovima prilikom i nakon ekskurzije

## *Posjet učenika osmih razreda Karlovcu*

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Čurčić, Maja Halupa Androić, Krešo Hamžik, Mirela Prskavac
<b>Planirani broj učenika</b>	77 učenika 8. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	ožujak 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-pružiti učenicima dodatna znanja o Domovinskom ratu te upoznati ih sa znamenitostima grada Karlovca te pričom o Karlovcu u teškim godinama Domovinskog rata
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-obilazak grada i gradskih znamenitosti, posjet vanjskom dijelu Muzejskog kompleksa Turanj i Gradskom muzeju Karlovac
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima pružiti znanja o vrijednosti Domovinskog rata
<b>Troškovnik</b>	-troškove snosi MZOS
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	-razgovor s učenicima u sklopu nastave povijesti i sata razrednika

## **Jednodnevni izlet**

**Nositelji aktivnosti**

Učiteljice posebnih odjela i skupina

**Planirani broj učenika**

Svi učenici posebnih odjela i skupina

**Vremenski okvir**

svibanj

**Ciljevi aktivnosti**

Upoznati ljepote krajolika, promatrati biljni i životinjski svijet, razvijanje ljubavi prema prirodnim vrijednostima, pravilno ponašanje u prijevoznim sredstvima i restoranu

Vožnja autobusom, boravak i obilazak dogovorene destinacije

**Način realizacije aktivnosti**

Zorno povezivanje sadržaja i prakse, opažati, prepoznati i imenovati biljni i životinjski svijet, razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima i u javnom prijevozu

Troškovi prijevoza i ulaznica za učenike

Prepričavanje doživljenog

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

## INTEGRIRANA NASTAVA

## **Integrirana nastava ( Svjetski dan pripovijedanja, Mačak u čizmama)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	21 učenik 2.b razreda
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, paru, igra
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Integrirana nastava (Dani plodova zemlje, Božić, Uskrs)**

### **2. razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević, Marija Rabić
<b>Planirani broj učenika</b>	19 učenika 2.a razreda , 21 učenika 2.b razreda
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, paru, igra
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Integrirana nastava ( Dan jabuka, Božić, Dan voda)**

### **4.a,b,c razredi**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mario Gavran Sanja Vuković i Krunoslava Šipek
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 4.a,4.b i 4.c razreda
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, paru, igra
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
<b>Način korištenja rezultata</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
<b>vrednovanja aktivnosti</b>	

## **INTEGRIRANA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA-**

### **1.-4. RAZRED(Božić, Uskrs, Valentino)**

**Nositelj aktivnosti:** Jasmina Radović Jakovljević (s učiteljima razredne nastave)

**Planirani broj učenika:** učenici nižih razreda

**Vremenski okvir:** tijekom nastavne godine

**Cilj aktivnosti:**

- međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i komunikaciju na engleskom jeziku
- učiniti nastavu zanimljivom i kreativnom
- poticati cijeloviti razvoj učenika i razvoj socijalnih vještina
- poticati na govorenje stranog jezika u svakodnevnim situacijama

**Način realizacije:** rad u skupinama, igre, pjesmice, izrada plakata

**Namjena aktivnosti:** osposobiti učenike za komunikaciju na engleskom jeziku

**Način vrednovanja:** kroz razgovor, pismo i usmeno izražavanje, sudjelovanje u igrama, doprinos u izradi plakata i u grupnom radu

**Troškovnik:**

-

## **ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI**

## **MEMENTO PRIJATELJSTVA**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević, Marija Rabić
<b>Planirani broj učenika</b>	svi učenici 2.a i b razreda
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima jačati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, upoznавати ће и ширити znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učenici će usvajati pojmove: pravednost, autoritet, zajednica, pravila ponašanja, prekršaji-povrede pravila ponašanja idonošenje odluke.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, paru, igra učoga
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje i vrednovanje temeljnih humanih vrijednosti. Zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **Projekt „Uhvati ritam“**

**Nositelj aktivnosti**

Ivana Jukić Matijević, 2.b, Udruga Zvono

**Planirani broj učenika**

21 učenika

**Vremenski okvir**

Travanj, 2020.

**Ciljevi aktivnosti**

Nizom aktivnosti obilježiti Međunarodni dan utjecati na senzibilizaciju javnog mišljenja i načinu umjetničkog izražavanja

**Način realizacije aktivnosti**

Plesne aktivnosti, igre, radionice, gostovanje pedagoga i roditelja

**Namjena aktivnosti**

- aktivnost je namijenjena svim učenicima u nastave uz uključivanje drugih razreda širokog

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja aktivnosti**

- uvid u aktivnosti na nastavi

- kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i čuo

**Način korištenja rezultata**

- prezentacija na školskoj web stranici

**vrednovanja aktivnosti**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvaliteta nastavnog rada

## **Projekt „Igrajmo se“**

**Nositelji aktivnosti**

Ivana Jukić Matijević

**Planirani broj učenika**

21 učenik i roditelji

**Vremenski okvir**

tijekom školske godine.

**Ciljevi aktivnosti**

Kroz niz sportskih aktivnosti obilježiti cijelu školsku godinu, a posebno mjesec svibanj kao mjesec sporta, mjesec tjelesne aktivnosti i mjesec prisjećanja i upoznavanja tradicijskih igri koje su se zadržale u pojedinom zavičaju. Zajedno s roditeljima sudjelovati u sportskom danu u kojem ćemo igrati neuobičajene, zanimljive sportske igre.

**Način realizacije aktivnosti**

Tradicijske igre

Sportske aktivnosti

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namjenjena učenicima PB svih gradskih požeških škola.

**Troškovnik**

Nema

**Način vrednovanja aktivnosti**

Učeničko zadovoljstvo.

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata**

Ppt.

**vrednovanja aktivnosti**

## **Projekt „Knjigoljupci, razredna knjižnica“**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 2.b razreda
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje čitalačkih kompetencija učenika, proširivanje vokabulara, upoznavanje hrvatskih pisaca, razvijanje kritičkog čitanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Oformljavanje razredne knjižnice, imenovanje prava i obveza razrednog knjižničara, punjenje knjižničnog fonda, čitanje knjižničkog fonda uz razradu čitanih djela na kreativan način, izlaganje ili čitanje pročitanih ulomaka s ciljem poticanja ostalih učenika na čitanje odabrane knjige
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razviti ljubav prema čitanju i knjigama, brže i kvalitetnije čitanje, proširivanje vokabulara s ciljem bolje komunikacije učenika

## **Projekt „Igrajmo se jezikom“**

**Nositelji aktivnosti**

Ivana Jukić Matijević, 2.b

**Planirani broj učenika**

27 učenika

**Vremenski okvir**

ožujak 2020.

**Ciljevi aktivnosti**

Popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te promocija Svjetskog dana materinskog jezika 10.3.

Ovladavanje i ponavljanje sadržaja hrvatskog jezika kroz različite igre te približavanje ljepote materinskog jezika djeci.

**Način realizacije aktivnosti**

Jezične igre

**Namjena aktivnosti**

Učenici bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.

**Troškovnik**

Nema

**Način vrednovanja aktivnosti**

Učeničko zadovoljstvo.

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

**Način korištenja rezultata**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

**vrednovanja aktivnosti**

## **100. dan škole-tematski dan**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Jukić Matijević, Marija Rabić
<b>Planirani broj učenika</b>	svi učenici 2.a i b razreda
<b>Vremenski okvir</b>	veljača 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .</p> <p>Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100</p> <p>razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmova, razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje</p> <p>Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima a razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito djelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive -izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim</p> <p>- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH</p> <p>-</p> <p>- uvid u aktivnosti na nastavi</p> <p>- kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno</p> <p>- prezentacija na školskoj web stranici i eTwinning portalu</p> <p>rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	

## **20 dana dobrote (E-Twinning i projekt udruge Zvono)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Irena Krošl, Zvono eTwinning platforma</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>19 učenika</i>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>Od 26.11. 2019. do 21.12. 2019.</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Cilj je osvijestiti djecu i pobuditi u njima empatiju prema drugim ljudima i bližnjima, kroz 20 dana različitih aktivnosti humanitarnog rada, širenja dobrote i ljubavi među njima. Osvijestiti im da pokloni nisu samo materijalne stvari nego da nekom možemo pokloniti našu pažnju, ljubav, pomoć i naše vrijeme -rad u skupini, paru, individualno</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Kroz humanitarni rad razvijati socijalne i građanske komponente</i>
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<i>Kroz usmene pohvale i prikaz božićne jelke sa ostvarenim zadanim aktivnostima</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<i>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</i>

## **100.dan škole-tematski dan**

**Nositelj aktivnosti**

Nevenka Ovčar, Dragica Ronko,Udruga

Zvono, eTwinning platforma

**Planirani broj učenika**

26 učenika 3.a, 18 učenika 3.c razreda,

**Vremenski okvir**

veljača 2020.

**Ciljevi aktivnosti**

Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .

Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100

razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmova,razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja,uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje

Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima a razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive -izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH
- 

**Način realizacije aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

- uvid u aktivnosti na nastavi
- kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
- prezentacija na školskoj web stranici i eTwinning portalu

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **20 dana dobrote (E-Twinning i projekt udruge Zvono)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Zvono eTwinning platforma
<b>Planirani broj učenika</b>	26 učenika 3.a razreda ,18 učenika 3.c
<b>Vremenski okvir</b>	Od 25.11. 2019. do 20.12. 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Cilj je osvijestiti djecu i pobuditi u njima empatiju prema drugim ljudima i bližnjima, kroz 20 dana različitih aktivnosti humanitarnog rada, širenja dobrote i ljubavi među njima.</i> <i>Osvijestiti im da pokloni nisu samo materijalne stvari nego da nekom možemo pokloniti našu pažnju, ljubav, pomoć i naše vrijeme</i> <i>-rad u skupini, paru, individualno</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	

## **Povratak prehrane prirodi- projekt 3.a i 3.c**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dragica Ronko, Nevenka Ovčar
<b>Planirani broj učenika</b>	17 učenika 3.c i 26 učenika 3.a razreda
<b>Vremenski okvir</b>	rujan 2019. završetak projekta (4. susret)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promatranje životnog ciklusa biljaka od sjemena do berbe, upoznati način odabira sjemena, sadnje, uzgoja na ekološki način, priprema zdravih obroka, upoznati ljekovita svojstva nekih biljaka i njihovu primjenu u očuvanju zdravlja. -rad u skupini, paru, individualno, učenje kroz igru, praktični rad
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	usvajanje zdravih prehrambenih navika, razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane u u očuvanju zdravlja
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza do imanja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	sustavno bilježenje i promatranje postignuća
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	izrada prezentacija, plakata, primjena naučenoga u svakodnevnom životu

# **Projekt Čovjek**

## **4.a,b,c razred**

**Nositelj aktivnosti** Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek

**Planirani broj učenika** Svi učenici četvrtih razreda

**Vremenski okvir** Siječanj 2020.

**Ciljevi aktivnosti** Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici  
-Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam)  
-Razvijati pravilan odnos prema ljudima  
istraživačka nastava  
Razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku,  
ljudskom tijelu  
-Izrada plakata i PowerPoint prezentacija

**Namjena aktivnosti** Razvijati ljubav prema sebi i drugima, te poštovanje svakog čovjeka

**Troškovnik** -

**Način vrednovanja aktivnosti** kroz razgovor, praktičan rad na satu  
PID,prezentiranjem uradaka

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## **PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julien Bilić Gašparac
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 4. a (27 učenika), 4. b (20 učenika), 4. c (24 učenika) razreda i posebnih odjela
<b>Vremenski okvir</b>	listopad, studeni školske godine 2019./2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje i prihvatanje različitih kultura i kreativno stvaralaštvo. Upoznavanje učenika iz drugih zemalja, njihovih običaja, škole, mesta i države. Razvijanje tolerancije i poštovanja prema drugima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni, samostalni i kreativni rad.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje znanja i komunikacije. Učenike zainteresirati za različite kulture i jezike.-
<b>Troškovnik</b>	cca 400 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Izvješće o provedenom projektu.

## **Projekt: "Program osposobljavanja za upravljanje biciklom"**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ninoslav Pirović učitelj, policijski službenik i zaposlenik HAK-a
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5. razreda i ostali zainteresirani učenici starosti 9 do 14 godina
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine (obuka) a ispit u jesen 2019. (prvi rok, za prethodnu generaciju), te proljeće 2020. za ovogodišnju generaciju biciklista.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Preventivnim djelovanjem u obliku biciklističkog ispita osposobiti učenike za pravilno i sigurno kretanje na prometnicama i kao pješaci i kao biciklisti, te time pridonijeti smanjenju broja stradalih u prometu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će biti osposobljeni kroz 15 satnu obuku u školi (za svaku grupu učenika) za polaganje ispita. Policijski službenik i djelatnik HAK-a Požeško - slavonske županije uz prisustvo učitelja koji ih je obučavao, provode teorijski dio ispita na školskim računalima a nakon toga praktični dio na poligonu (školska dvorana ili školsko dvorište – ovisno o meteorološkim uvjetima). Učenik koji uspješno položi oba ispita dobiva vozačku knjižicu koja dokazuje njegovu osposobljenost upravljanja biciklom u cestovnom prometu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima 5. razreda ali i ostalim zainteresiranim učenicima starosti od 9 do 14 godina.
<b>Troškovnik</b>	Troškove izrade elemenata poligona za praktični dio ispita snosi škola.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učenici dobivaju vozačku iskaznicu kao dokaz osposobljenosti da se i kao biciklisti i kao pješaci smiju samostalno uključiti u cestovni promet.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Učenici osposobljeni za upravljanje biciklom postaju sigurni sudionici cestovnog prometa.

## PROJEKT

## GRADSKI MASKENBAL

**Nositelj aktivnosti:**

učitelji razredne nastave, Jasmina Radović Jakovljević,

**Planirani broj učenika:**

učenici nižih razreda

**Vremenski okvir:**

veljača/ožujak

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznavanje tradicije i baštine zemlje i grada u kojem živimo

- poticati zanimanje učenika za kulturu,povijest,kulturne i estetske vrijednosti

**Način realizacije aktivnosti:**

rad u skupinama,igre,pjesmice,izrada maski i kostima

**Namjena aktivnosti:**

učenike motivirati na druženje,veselje,

poštivanje razlicitosti,kulturu i običaje prošlosti

**Način vrednovanja:**

kroz razgovor,izradu maski i kostima

**Troškovnik:**

- materijal za izradu maski i kostima

## **PROJEKT Svjetski dan spavanja/ Prespavanac**

**Nositelj aktivnosti**

Jasmina Radović Jakovljević

**Planirani broj učenika**

učenici nižih razreda

**Vremenski okvir**

Ožujak 2020.

**Ciljevi aktivnosti**

-ukazati na važnost spavanja s aspekta medicine, obrazovanja i društvenog života

-izgradnja vokabulara, pravilno ponašanje

**Način realizacije aktivnosti**

-društvene igre, druženje, priče za laku noć ; zajednička večera i doručak

-obilazak pustih školskih hodnika

-prespavanac

-traženje skrivenog blaga

**Namjena aktivnosti**

-poticanje zajedništva i prijateljstva, međusobna tolerancija i poštivanje

## **MINI-PROJEKT NATIONAL SMILE DAY (DAN OSMIJEHA)**

<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jasmina Radović Jakovljević
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici nižih razreda
<b>Vremenski okvir:</b>	4.10.2019
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozitivno djelovanje smijeha i osmijeha na ljudsko zdravlje i ljudsku psihu</li><li>- poticanje smijeha kao jedinstvenog sredstva komunikacije i sredstva za lakše učenje</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad i razgovor kroz smijeh,mjerenje dužine osmijeha,brojanje zagrljaja, izrada plakata,igre,pjesmice,brojalice</li><li>- gost-stomatolog (Važnost zdravlja zubi za bolji i ljepši osmijeh)</li><li>-gost -Klaun (Nasmijavanje učenika)</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	razvijanje komunikacijskih vještina ,poticanje zajedništva,veselja u radu i suradnji s drugima,važnost tople riječi i osmijeha u svakodnevnim situacijama
<b>Način vrednovanja:</b>	kroz razgovor,pismeno i usmeno izražavanje, sudjelovanje u igrama,kroz smijeh

## **PROJEKT - Tea Time -**

**Nositelj aktivnosti**

Jasmina Radović Jakovljević

**Planirani broj učenika**

učenici nižih razreda

**Vremenski okvir**

13.12.-povodom svjetskog dana čaja

**Ciljevi aktivnosti**

-ukazati na važnost ispijanja čaja kao zdravog napitka

-učenje o ljekovitim biljkama

-pravilno ponašanje prilikom „čajanke“

-učenje kulture drugih naroda

**Način realizacije aktivnosti**

-ispijanje čaja

-izrada šalica čaja

-utrka s čajem

-igre s vrećicama čaja

## **Dan sjećanja na žrtvu holokausta**

**Nositelji aktivnosti**

Maja Halupa Andrić, Ivan Šumiga

**Planirani broj učenika**

140 učenika 7. i 8. razreda

**Vremenski okvir**

siječanj 2020.

**Ciljevi aktivnosti**

- stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata
- stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (holokaust)
- poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost
- razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja

**Način realizacije aktivnosti**

- samostalno istraživanje literature, izrada plakata, integriranje nastave povijesti i geografija, gledanje dokumentarnog filma „Holokaust“

**Namjena aktivnosti**

- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta s učenicima

**Troškovnik**

- po potrebi za fotokopirni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti**

- samovrednovanje

**Način korištenja rezultata**

- razgovor s učenicima, plakati

**vrednovanja aktivnosti**

## **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara**

**Nositelji aktivnosti**

Maja Halupa Androić, Ivan Šumiga

**Planirani broj učenika**

140 učenika 7. i 8. razreda

**Vremenski okvir**

studeni 2019.

**Ciljevi aktivnosti**

-upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda  
-obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske  
-naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima

**Način realizacije aktivnosti**

-samostalno istraživanje literature, izrada plakata, integriranje nastave povijesti i geografije, gledanje dokumentarnog filma „Vukovar 1991.“, uz molitvu paljenje lampiona u vanjskom prostoru škole

**Namjena aktivnosti**

-obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, posebno s učenicima osmih razreda, ali i s učenicima ostalih razreda

**Troškovnik**

-5 kuna po učeniku za lampion

**Način vrednovanja aktivnosti**

-samovrednovanje

**Način korištenja rezultata**

-razgovor s učenicima, plakati

**vrednovanja aktivnosti**

## **Projekt „π-dan“**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aleksandar Patajac, Zrinka Markulin, Barbara Dvoraček, Krešo Hamžik
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 7. i 8. razreda
<b>Vremenski okvir</b>	14. ožujka 2020. (13.ožujka 2020.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizacija matematike i obilježavanje svjetskog Dana broja PI.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Natjecanje 7. i 8. razreda u sricanju što većeg broja decimala broja PI napamet.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda naše škole.
<b>Troškovnik</b>	cca 100 kn za simbolične poklone pobjednicima natjecanja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učeničko zadovoljstvo. Javno proglašenje i nagrađivanje pobjednika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Objava na web stranici škole.

## PROJEKT MEĐUNARODNI DAN JEZIKA

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Jasmina Radović Jakovljević, Marija Skrobić
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici nižih razreda, učenici viših razreda
<b>Vremenski okvir:</b>	26.9.2015. (tjedan od 21.-25.9.)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kod učenika osvijestiti potrebu, želju i ljubav prema učenju stranih jezika</li><li>- podsjetiti učenike na povezanost materinskog jezika sa stranim jezicima</li><li>- upoznati kulturu i običaje ljudi iz stranih država i gradova</li><li>- razvijati toleranciju i međusobno razumijevanje</li><li>- poštivanje različitosti</li><li>- naučiti nekoliko riječi, fraza i molitvi na nekoliko stranih jezika</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	rad u skupinama, igre, pjesmice, izrada plakata, gostovanje na gradskoj razini u šetališnoj zoni u sklopu Međunarodnog dana jezika grada Požege
<b>Namjena aktivnosti:</b>	osposobiti učenike za komunikaciju na engleskom jeziku
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti potrebu znanja više stranih jezika</li><li>- kroz razgovor, pismo, usmeno i likovno izražavanje, sudjelovanje u igrama, doprinos u izradi plakata i u grupnom radu</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijal za izradu plakata (hamer, papir u boji), škarice, ljepilo...</li></ul>

## **Projekt „Tko čita, ne skital!“ (Mjesec hrvatske knjige)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Hula, Silva Mihalj Živković (Ana Pavlović), Nina Horvat
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici viših i nižih razreda
<b>Vremenski okvir</b>	15. 10. – 15. 11. 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje čitalačkih kompetencija učenika, proširivanje vokabulara, upoznavanje hrvatskih pisaca, razvijanje kritičkog čitanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Samostalno čitanje izabranog književnog djela hrvatskog pisca ili spisateljice tijekom Mjeseca hrvatske knjige, pisanje osvrta/prikaza književnog djela uz upute učiteljice (kratke radionice i konzultacije učiteljice i učenika tijekom mjeseca)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razviti ljubav prema čitanju i knjigama, brže i kvalitetnije čitanje, proširivanje vokabulara s ciljem bolje komunikacije učenika

## **100.dan škole-tematski dan**

**Nositelj aktivnosti**

Kristina Brus Klaić

Valentina Legac

Marija Knajs

73

veljača 2020.

**Planirani broj učenika**

**Vremenski okvir**

**Ciljevi aktivnosti**

Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .

Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100

**Način realizacije aktivnosti**

Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive  
-izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogоворити načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave

-

- uvid u aktivnosti na nastavi

-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

**Namjena aktivnosti**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja aktivnosti**

**Način korištenja rezultata**

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

**vrednovanja aktivnosti**

## **Projekt „Abecedarij“**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Valentina Legac
<b>Planirani broj učenika</b>	25
<b>Vremenski okvir</b>	ožujak 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Izrada interaktive slovarice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Jezične igre
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima 1. razreda PB koji bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Ppt. Internet stranica škole ETwining

## **Projekt „Dječji tjedan“**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Knajs Valentina Legac Kristina Brus Klaić
<b>Planirani broj učenika</b>	73
<b>Vremenski okvir</b>	Listopada 2019. (Dječji tjedan), kontinuirano - tijekom šk. godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usmjereni pozornost odraslih na potrebe i prava djeteta, posebice položaj djeteta u zajednici u kojoj živi, raste i razvija se. Poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika. Promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti te poticanje znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Zabavne igre Edukativne radionice Glazbene radionice Kreativne radionice Rekreativne radionice Pričaonice Međuškolska druženja učenika u PB
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima PB 1., 2. i 3. razreda kako bi izrazili/predstavili svoje ideje, misli i osjećaje, tako da se njihove brige, mišljenja i kreacije mogu poslušati i uključiti u našoj društvenoj sceni.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nabave materijala za radionice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje i poticanje dječjih prava i preuzimanja odgovornosti, opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Dječji tjedan - gradsko šetalište. Razredni pano. Internet stranica škole.

## **Projekt „20 dana dobrote“**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaić Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	48
<b>Vremenski okvir</b>	25. 11. – 20. 12. 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kreativne radionice Glazbene radionice Edukativne radionice Pričaonice Međusobno druženje i pomaganje Darivanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima 1. I 2. razreda PB koji bi kroz niz aktivnosti naučili međusobno si pomagati, suosjećati i dijeliti s drugima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nabave materijala za radionice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Ppt. Internet stranica.

## **Projekt „Igrajmo se jezikom“**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaic Valentina Legac Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	73
<b>Vremenski okvir</b>	ožujak 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te promocija Dana hrvatskog jezika od 11.3.do 17.3. Ovladavanje i ponavljanje sadržaja hrvatskog jezika kroz različite igre te približavanje ljepote materinskog jezika djeci.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Jezične igre
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda PB koji bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Ppt. Internet stranica škole.

## **Projekt „Igre bez granica“**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Valentina Legac Kristina Brus Klaić Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	73
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine, svibanj 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kroz niz sportskih aktivnosti obilježiti cijelu školsku godinu, a posebno mjesec svibanj kao mjesec sporta, mjesec tjelesne aktivnosti i mjesec prisjećanja i upoznavanja tradicijskih igri koje su se zadržale u pojedinom zavičaju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tradicijske igre Sportske aktivnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Ppt. Internet stranica.

## **Projekt „Priče i legende mog kraja“**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaić Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	48
<b>Vremenski okvir</b>	Ožujak 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Istražiti legendu svoga kraja te je prezentirati vršnjacima i drugim generacijama Njegovati zavičajni govor i običaj prenošenja legendi usmenom predajom. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istražuju, promatraju, prikupljaju materijale i sredstva za pomoć, sažimaju prikupljeno, pripremaju prezentaciju, prezentiraju, kritički promišljaju
<b>Namjena aktivnost</b>	Učiti istraživanjem, učiti samostalno i kroz suradnju s drugima, prepričavati legendu svoga kraja, koristiti web alate u dalnjem učenju, koristiti izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija, razumije vezu između kulture i identiteta, iskazivati privrženost očuvanju kulturne baštine
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učeničko zadovoljstvo.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Plakat. Prezentacija.

## **Projekt „Tajni anđeo i 20 dana dobrote“**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Valentina Legac
<b>Planirani broj učenika</b>	25
<b>Vremenski okvir</b>	25. 11. - 20. 12. 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kreativne radionice Glazbene radionice Edukativne radionice Pričaonice Međusobno druženje i pomaganje Darivanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima 2. razreda PB koji bi kroz niz aktivnosti naučili međusobno si pomagati, suošjećati i dijeliti s drugima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nabave materijala za radionice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Ppt. Internet stranica.

## **„Coding in a cultural Europe“ – međunarodni Erasmus+ projekt**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marko Bagarić, Marko Šipek
<b>Planirani broj učenika</b>	100
<b>Vremenski okvir</b>	Od 1.10.2018. do 30.09.2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Veća zainteresiranost učenika za informatiku, robotiku i engleski jezik. Povećanje broja mobilnosti učenika i nastavnika u državama članicama EU. Povećanje broja partnerskih škola u EU.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Mobilnost je jedno putovanje jedne osobe u inozemstvo. Planirano je ukupno 24 mobilnosti naših učitelja i učenika u partnerske škole u Europi (Kartepe - Turska, Guadalajara - Španjolska, Prienai - Litva, Gloucester - Engleska, Ziebice - Poljska). Sudjelovanje u radionicama u našoj školi i u inozemstvu na engleskom jeziku, vezanim za primjenu informatike i robotike u svakodnevnom životu. Izrada dokumenata o održanim radionicama. Predstavljanje svoje i upoznavanje tudihih kultura, turističkih znamenitosti, običaja, prehrane. Izrada web stranice projekta.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poštivanje različitih kultura. Učenje o drugim državama i njihovoj povijesti, kulturi i običajima. Druženje učenika.
<b>Troškovnik</b>	Ukupno 145.590 Eura, raspodjeljeno među školama partnerima. Iznos se financira od Agencije za mobilnost i programe EU i namjenjen je isključivo za troškove projekta.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Slanje izvješća o napretku projekta. Nadzor i evaluacija od nacionalne agencije i Europske komisije. Nacionalna agencija, Europska komisija, Europski ured za borbu protiv prijevara i Europski revizorski sud imaju pravo na pristup svim dokumentima i podacima o projektu u razdoblju do pet godina od posljednje isplate sredstava.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Veća upotreba informatike u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika. Upoznavanje nastavnika sa drugim obrazovnim sustavima.

## **„Culture and work in Europe“ – međunarodni Erasmus+ projekt**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marko Bagarić, Marko Šipek
<b>Planirani broj učenika</b>	100
<b>Vremenski okvir</b>	Od 1.10.2018. do 30.09.2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa stvarnim stanjem na tržištu rada u EU. Veća zainteresiranost učenika za engleski jezik. Povećanje broja mobilnosti učenika i nastavnika u državama članicama EU. Povećanje broja partnerskih škola u EU.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Mobilnost je jedno putovanje jedne osobe u inozemstvo. Planirano je ukupno 20 mobilnosti naših učitelja i učenika u partnerske škole u Europi ( Statte - Italija, Nove Mesto nad Vahom - Slovačka, Monchengladbach - Njemačka). Sudjelovanje u radionicama u našoj školi i u inozemstvu na engleskom jeziku, vezanim za radna mjesta i za upoznavanje drugih kultura. Izrada dokumenata o održanim radionicama. Predstavljanje svoje i upoznavanje tuđih kultura, turističkih znamenitosti, običaja, prehrane. Izrada web stranice projekta.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poštivanje različitih kultura. Učenje o drugim državama i njihovoj povijesti, kulturi i običajima. Druženje učenika.
<b>Troškovnik</b>	Ukupno 90.786 Eura, raspodijeljeno među školama partnerima. Iznos se financira od Agencije za mobilnost i programe EU i namjenjen je isključivo za troškove projekta.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Slanje izvješća o napretku projekta. Nadzor i evaluacija od nacionalne agencije i Europske komisije. Nacionalna agencija, Europska komisija, Europski ured za borbu protiv prijevara i Europski revizorski sud imaju pravo na pristup svim dokumentima i podacima o projektu u razdoblju do pet godina od posljednje isplate sredstava.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika. Upoznavanje nastavnika sa drugim obrazovnim sustavima.

## **Projekt Vrtim Zdravi Film**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Alen Ivanović, prof.
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 7.razreda (ukupno 59)
<b>Vremenski okvir</b>	Od listopada do prosinca 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Edukacija učenika o zdravim životnim navikama.  Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Edukativni dio, aktivacija učenika i evaluacija.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Slanje poruke i pomoći učenicima sedmih razreda da usvoje zdrave životne navike i u kasnijoj dobi.
<b>Troškovnik</b>	Odlazak u Zagreb na edukaciju, tj.trošak prijevoza i dnevnice provoditelju projekta.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Na početku na prvom satu prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1, a na zadnjem edukativnom predavanju provodi se Anketni upitnik 2. na osnovu rezultata anketa koje će biti javno objavljeni, škole koje ostvare najveći pomak u znanju na osnovu evaluacije istih, osvajaju nagradu u kategoriji znanja.

**NAZIV PROJEKTA:** ZNANSTVENI PETAK

**NOSITELJ PROJEKTA:** OŠ JULIJA KEMPFA, POŽEGA

**CILJANA SKUPINA :** UČENICI 7. I 8. RAZREDA OŠ POŽEŠKO-SLAVONSKE ŽUPANIJE

**Cilj projekta:** Rad sa darovitim i motiviranim učenicima naše županije na razini populacija osnovnih škola kroz istraživanja, radionice i zajedničko druženje.

**MJESTO IZVOĐENJA :** OŠ Julija Kempfa, Požega

**VRIJEME IZVOĐENJA:** Školska godina 2019./2020.

**PLAN RADA:**

Prijepodne

Uzrast učenika	Predmetno područje	Trajanje radionice	Nositelj radionice (20 učenika po radionicici)
7.razred/8.razred	Biologija	2 školska sata - ujutro	Prof. biologije/kemije
7.razred/8.razred	Biologija	2 školska sata - ujutro	Prof. biologija/kemije
7.razred/8.razred	Kemija	2 školska sata -ujutro	Prof. biologije/kemije
3. i 4. razred (naša škola)	Priroda	2 školska sata ujutro	Učitelj RN
3. i 4. razred (naša škola)	Priroda	2 školska sata ujutro	Učitelj RN

U slučaju prijavljivanja većeg broja učenika radionice bi paralelno izvodila po 2 nastavnika u dvije učionice.

Učenici bi se izmjenjivali na radionicama po principu redovne nastave.

**Pauza za ručak**

Poslijepodne

Uzrast učenika	Područje interesa	Trajanje radionica	Nositelji radionica
7. razred/8.razred	STEM područje	2 školska sata	Centar izvrsnosti Osijek
Sportski susret i rekreacija		1 školski sat	Prof.TZK

Plan i program rada učeničke zadruge „Prilika za sve“  
Školska godina 2019./2020.

Mjesec	Plan rada	Aktivnost	Suradnici
Rujan	Sastanak s učiteljima i dogovor za prodajne akcije	Dogovor o programu rada zadruge. Izrada godišnjeg plana i programa rada.	Voditelji sekcija i svi učitelji.
Listopad	Sastanak sa ravnateljicom škole u vezi projektnog dana „Prilika za sve“ Financijsko izvješće o radu zadruge.	Sastanak zadružnog odbora.	Voditelji sekcija, učitelji rehabilitatori, učitelji 3. -5. razreda, Zajednica tehničke kulture, zadružni odbor
Studeni – prosinac	Prilika za sve	Dogovor za aktivnosti vezane uz projekt Prilika za sve , izrada đemova, nakita i prigodnih ukrada.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture
Prosinac	Analiza prodajnog sajma		Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori Zajednica tehničke kulture
Siječanj	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge	Predstavljanje rada zadruge na sjednici UV-a.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori
Veljača			
Ožujak		Dogovor za aktivnosti vezane uz smotru zadruga, početak izrade ukrasa i ostalih prodajnih predmeta.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture
Travanj		Izrada ukrasa i ostalih prodajnih predmeta.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture
Svibanj	Županijska smotra zadruga	Prodavanje i predstavljanje rada zadruge na smotri zadruge.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture
Lipanj			

## **IZBORNA NASTAVA**

## **Izborni predmet: Vjeronauk**

**Nositelji aktivnosti**

Anica Srebrović

**Planirani broj učenika**

Učenici: 1. a, 1. b, 1. c, 2. a, 2. b, 2. C, 3. a, 3. d,  
4. a, 4. b, 4. c, LMR 3. i 4. r

**Vremenski okvir**

2 školska sata tijekom školske godine  
2019./2020.

**Ciljevi aktivnosti**

Usvajanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih  
sadržaja u svakodnevnom životu i međusobnom  
odnosu sa školskim kolegama, učiteljima i svim  
djelatnicima škole.

**Način realizacije aktivnosti**

Kroz korelacijsko integracijsku nastavu  
Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u  
parovima, rad u skupinama, te različitih metoda  
usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno,  
glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.

**Namjena aktivnosti**

Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa  
životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja  
sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke  
vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj  
i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti  
kršćanske vjere.

**Troškovnik**

Udžbenici i radne bilježnice, materijali za  
kreativni rad: papiri, bojice, ljepilo, škarice,  
kolaž papir, plastelin.

**Način vrednovanja aktivnosti**

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem  
opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente je  
propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i  
športa

Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje,  
kultura međusobnoga komuniciranja.

**Način korištenja rezultata  
vrednovanja aktivnosti**

Osvrt na postignute rezultate i njihova analiza  
te moguće potrebno prilagođavanje vjeronaučne  
nastave mogućnostima i sposobnostima učenika,  
a sve u svrhu poboljšanja cjelokupnog rada.  
U svakodnevnom zajedničkom radu i boravku u  
školi kroz različite suradničke odnose.

## **Vjeronauk**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vladimir Habijan
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici ,3.c 5.c, 5.d , 6.c,6.d 7.c, 7.d., 8.c, 8.d i Učenici LMR i UMR,PO 6 raz, 1 i 2 raz. kombinacija
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uvođenje učenika u otajstvo Kristove Crkve Steći sposobnost prevladavanja sukoba i nerazumijevanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz korelacijsko integracijsku nastavu Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, te različitih metoda usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima koji pohađaju vjeronauk
<b>Troškovnik</b>	Udžbenici i radne bilježnice, materijali za kreativni rad: papiri, bojice, ljepilo, škarice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa  Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Radi poboljšanja kvalitete nastave vjeronauka i potrebnih prilagođavanja mogućnostima učenika u dalnjem radu

## **Vjeronauk**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Čurčić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5.a,6.a,7.a,8.a,8.b, PO starija 1 , PO starija 2, PO 5.razred PO 7.razred, PO 8.razred
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-uvodenje učenika u otajstvo Kristove Crkve- primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika -traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz korelacijsko integracijsku nastavu  Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, te različitih metoda usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima koji pohađaju vjeronauk
<b>Troškovnik</b>	Udžbenici i radne bilježnice, materijali za kreativni rad: papiri, bojice, ljepilo, škarice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa  Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Radi poboljšanja kvalitete nastave vjeronauka i potrebnih prilagođavanja mogućnostima učenika u dalnjem radu

## **Njemački jezik**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Skrobić
<b>Planirani broj učenika</b>	86
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje njemačkim jezikom predviđenog planom i programom. Stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju, poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, frontalni rad, rad u paru, individualni rad, terenska nastava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastava je namijenjena učenicima od 4.-8. razreda
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## **Informatika**

### **7. - 8. razred**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marko Šipek
<b>Planirani broj učenika</b>	90
<b>Vremenski okvir</b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju, poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog postupka u rješavanju raznovrsnih problema
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
<b>Troškovnik</b>	školska računala - besplatno
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Brojčano (ocjene od 1 do 5)

## PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI

## *Produženi boravak, 1., 3. razred*

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Valentina Legac
<b>Planirani broj učenika</b>	25
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/la dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</p> <p>Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice.</p> <p>Program se provodi kroz 5 područja rada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jezično i kulturno - umjetničko</li><li>- prirodoslovno - matematičko</li><li>- radno - tehničko</li><li>- sportsko - rekreativno</li><li>- socijalizacija</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Organizirati skrb o djeci 1. a i 3. a razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku.</p> <p>Ospozobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.</p>
<b>Troškovnik</b>	400 kn mjesечно
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<p>Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB.</p> <p>Izvješća o učenicima.</p> <p>Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.</p>

## *Produženi boravak, 1., 3. razred*

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Knajs
<b>Planirani broj učenika</b>	22
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/la dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</p> <p>Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama.</p> <p>Učenje kroz igru. Radionice.</p> <p>Program se provodi kroz 5 područja rada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jezično i kulturno - umjetničko</li><li>- prirodoslovno - matematičko</li><li>- radno - tehničko</li><li>- sportsko - rekreativno</li><li>- socijalizacija</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Organizirati skrb o djeci 1. b i 3. a razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku.</p> <p>Ospozobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.</p>
<b>Troškovnik</b>	400 kn mjesечно
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<p>Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB.</p> <p>Izvješća o učenicima.</p> <p>Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.</p>

## *Produženi boravak, 2. razred*

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Brus Klaić
<b>Planirani broj učenika</b>	26
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/la dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 5 područja rada: <ul style="list-style-type: none"><li>- jezično i kulturno - umjetničko</li><li>- prirodoslovno - matematičko</li><li>- radno - tehničko</li><li>- sportsko - rekreativno</li><li>- socijalizacija</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organizirati skrb o djeci 2. a i 2. b razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Ospozobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	400 kn mjesечно
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

## OSTALE AKTIVNOSTI

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
Rujan 2019.	<b>POZDRAV JESENI</b>	Učiteljice i učenici	Izlet do crkvice sv. Vida
studenzi 2019.	<b>SVI SVETI</b>	Učiteljice i učenici	studenzi 2011.
18.11.2019.	<b>SJEĆANJE NA VUKOVAR</b>	Učiteljice i učenici	Aktualna minuta paljenje svijeća za poginule u Vukovaru
5.12.2019.	<b>VEČER MATEMATIKE</b>	Učiteljice, roditelji i učenici	Matematičke igre i aktivnosti u parovima ili skupinama
6.12.2019.	<b>SVETI NIKOLA</b>	Učiteljice i učenici	priredba
23.12.2019.	<b>BOŽIĆ</b>	Učiteljice i učenici	Prigodno uređenje školskog prostora ,Tajni priatelj,radio-nice,Božićna svečanost
14.2.2020.	<b>VALENTINOVO</b>	Učiteljice i učenici	Uređenje razrednih panoa
Veljača 2020.	<b>POKLADE</b>	Učiteljice i učenici	Šetnja našim gradom ,Gradski dječji maskenbal
ožujak 2020.	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	Učiteljice i učenici	Nastava u prirodi Eko akcije
travanj 2020.	<b>POZDRAV PROLJEĆU</b>	Učiteljice i učenici	Izlet na Požešku goru
travanj 2020.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Učiteljice i učenici	Eko akcije
travanj 2020.	<b>USKRS</b>	Učiteljice i učenici	Radionice, izložbe Uređenje školskog prostora Uređenje učionica
svibanj 2020.	<b>MAJČIN DAN</b>	Učiteljice i učenici	svibanj 2011
svibanj/lipanj 2020.	<b>DAN ŠKOLE</b>	Učiteljice i učenici	Kulturni program Sportska natjecanja

Uvod .....	2
Dodatna nastava .....	4
Dopunska nastava .....	18
Izvannastavne aktivnosti .....	32
Izvanučionička nastava.....	54
Terenska nastava .....	119
Izleti i ekskurzije .....	137
Integrirana nastava .....	146
Školski programi i projekti .....	151
Izborna nastava .....	187
Ostale aktivnosti .....	193

KLASA: 602-01/19-01/64

URBROJ: 2177-23-01-19-01

POŽEGA, 2. listopada 2019.

Predsjednik Školskog odbora:

---

/Ivana Jukić Matijević/

Ravnateljica škole:

---

/Kornelija Sabljak/