

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2021./2022.



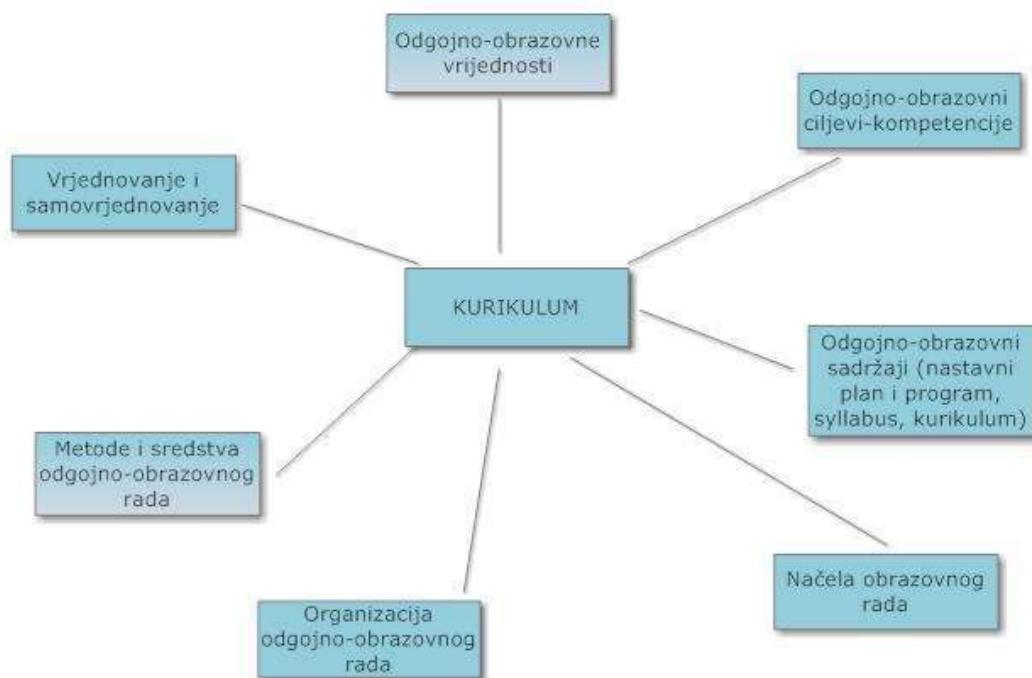
**OSNOVNA ŠKOLA JULIJA KEMPFA
DR. FRANJE TUĐMANA 2
POŽEGA**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13), Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća (30.9.2021.) i Vijeća roditelja (5.10.2021.) donosi Školski kurikulum Osnovne škole Julija Kempfa u Požegi.

UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum se donosi na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa, a određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Temeljno obilježje kurikularnog načina rada je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg sustava usmjerenog na sadržaj. On nas ujedno i motivira da počnemo na drugačiji način razmišljati o nastavi i školi jer donosi izazove za učenje i poučavanje, planiranje i ostvarivanje nastave kao i za cjelokupnost školskog rada. Kurikulumski pristup prije svega promiče odgoj i obrazovanje koje je usmjereno na dijete i razvoj njegovih kompetencija što omogućuje i veću autonomiju škole i učitelja u programiranju nastave i rada škole, ali i njihovu veću odgovornost za kvalitetu rada škole. Pri izradi školskog kurikuluma, naglasak je stavljen na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje stoga se on i izrađuje u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Kurikularani uvjeti rada omogućuju stalnu društvenu potporu i brigu za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava, konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima te stvaranje cjeloživotnog učenja.

Temeljni sastavnice školskog kurikuluma su: odgojno-obrazovne vrijednosti, odgojno-obrazovni ciljevi, odnosno učenička postignuća i kompetencije, odgojno-obrazovni sadržaji, načela obrazovnog rada, organizacija odgojno-obrazovnog rada, metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada te ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.



DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava matematike 1. razred

Nositelj aktivnosti Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl

Planirani broj učenika 5 - 10 učenika

Vremenski okvir 1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja
- poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
- razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze
- razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti

Način realizacije aktivnosti

- rad u parovima, skupinama i individualni rad
- učenje kroz igru

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje

Troškovnik -

Način vrednovanja aktivnosti

- sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada

Dodatna nastava matematike 2. razred

Nositelj aktivnosti	Mario Gavran, Kruhoslava Šipek, Sanja Vuković
Planirani broj učenika	4 učenika 2.a razreda ,4 učenika 2.b razreda, 4 učenika 2.c razreda
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje dodatnih matematičkih znanja- poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema-razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze-razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti-rad u parovima, skupinama i individualni rad-učenje kroz igru
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada

Dodatna nastava matematike 3.r

Nositelji aktivnosti

Martina Hamžik, Anita Ujević, Blanka Berger

Planirani broj učenika

6 učenika 3.a razreda ,5 učenika 3.b razreda i 6
učenika 3.c razreda

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

-stjecanje dodatnih matematičkih znanja
- poticanje interesa za pronalaženje različitih
načina rješavanja matematičkih problema
- razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i
zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih
matematičkih zadataka, analize i sinteze
- razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju,
urednosti

Način realizacije aktivnosti

-rad u parovima, skupinama i individualni rad
- učenje kroz igru

Namjena aktivnosti

-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima
onima koji pokazuju zanimanje za matematiku
kako bi bili ospozobljeni za snalaženje u novim
situacijama, prodbili matematičko znanje

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

-sustavno bilježenje učeničkih uspjeha,
postignuća i interesa

**Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost
učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada

Dodatna nastava matematike 5.a, 5.c, 5.d

Nositelji aktivnosti	Barbara Dvoraček
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljiti jed uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
Troškovnik	20 kuna po učeniku za fotokopirni materijal i bilježnicu.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Dodatna nastava geografije 5. - 8. razreda

Nositelji aktivnosti

Ivan Šumiga

Planirani broj učenika

10 učenika (5., 6., 7. i 8. razred)

Vremenski okvir

1 školski sat tjedno kroz školsku godinu

Ciljevi aktivnosti

- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije
- razvijati interes za izučavanje prostora i čovjeka u njemu
- razvijati sposobnosti samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema
- pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje

Način realizacije aktivnosti

- individualno rješavanje zadataka, rad u paru, terenska nastava, kvizovi, testiranje

Namjena aktivnosti

- učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje pružiti dodatna znanja
- snalaženje na geografskoj karti
- pripremanje učenika za natjecanje

Troškovnik

20 kuna po učeniku za fotokopirni materijal

Način vrednovanja aktivnosti

- pisano praćenje tijekom školske godine
- vrednovanje rezultata na natjecanjima

Način korištenja rezultata

- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području
- prezentacija radova na školskom panou

Dodatna nastava matematike 6.c

Nositelji aktivnosti	Barbara Dvoraček
Planirani broj učenika	5
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvodenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
Troškovnik	20 kuna po učeniku za fotokopirni materijal i bilježnicu
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Dodatna nastava matematike 6., 7 i 8. razred

Nositelji aktivnosti	Zrinka Markulin
Planirani broj učenika	8
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
Troškovnik	10 kuna po učeniku za fotokopirni materijal i bilježnicu
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, 7. i 8. raz.

Nositelji aktivnosti	Maja Hula
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja slovničkog i pravopisnog gradiva te znanja o povijesti hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, priprema za natjecanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju
Način korištenja rezultata	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskog jezika

Dodatna nastava kemije 8.razred

Nositelji aktivnosti	Mirela Prskavac
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Rad sa učenicima na zadatcima iz redovnog programa , rad na dodatnim pokusima i problemskim zadatcima. Razvijati kritičko mišljenje i logičko razmišljanje u nastavi kemije. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji žele usvojiti više znanja i bolje savladati gradivo iz nastave kemije.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

Dodatna nastava matematike 7.c, 7.d., 8.c i 8.d razred

Nositelji aktivnosti	Krešo Hamžik
Planirani broj učenika	8
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka i izrada panoa
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Dodatna nastava kemije 7. i 8.razred

Nositelji aktivnosti	Josip Mabić
Planirani broj učenika	12
Vremenski okvir	1 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Rad sa učenicima na zadatcima iz redovnog programa , rad na dodatnim pokusima i problemskim zadatcima. Razvijati kritičko mišljenje i logičko razmišljanje u nastavi kemije. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji žele usvojiti više znanja i bolje savladati gradivo iz nastave kemije.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Dodatna nastava engleskog jezika za 8.a razred

Nositelji aktivnosti

Josipa Šumiga

Planirani broj učenika

5

Vremenski okvir

1 školski sat tjedno tijekom školske godine
2020./2021.

Ciljevi aktivnosti

Omogućiti zainteresiranim učenicima
stjecanje dodatnih znanja i vještina u
korištenju engleskog jezika te poticati
samostalnost u svladavanju sadržaja na
engleskom jeziku.

Način realizacije aktivnosti

Individualizirani pristup, rad u paru,

suradničko učenje, online nastava

Proširivanje već stečenog znanja iz
engleskog jezika, vježba komunikacije na
engleskom jeziku, brže i kvalitetnije
rješavanje zadataka te pružanje pristupa
zahtjevnijim sadržajima na engleskom jeziku.
Priprema učenika za školsko natjecanje iz
engleskog jezika.

Troškovnik

Fotokopirni papir

Način vrednovanja aktivnosti

Individualno opisno praćenje uspješnosti
usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom
školske godine

Način korištenja rezultata

Poticanje učenika koji su posebno

vrednovanja aktivnosti

zainteresirani za engleski jezik na daljnje
sudjelovanje u dodatnoj nastavi, razvijanje
jezičnih kompetencija te produbljivanje
interesa za engleski jezik.

Postizanje kvalitetnih rezultata u redovnoj
nastavi i na natjecanjima.

Dodatna nastava iz povijesti, 8. razred

Nositelji aktivnosti

Maja Halupa Androić

Planirani broj učenika

10 učenika 8. razreda

Vremenski okvir

1 školski sat tjedno kroz školsku godinu

Ciljevi aktivnosti

-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti
-razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost
-razvijati sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema

Način realizacije aktivnosti

-individualno rješavanje zadataka, rad u paru, terenska nastava

Namjena aktivnosti

-učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje pružiti dodatna znanja
-pripremanje učenika za natjecanje

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

-pisano praćenje tijekom školske godine
-vrednovanje rezultata na natjecanjima

Način korištenja rezultata

-poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području
-prezentacija radova na školskom panou

Dodatna nastava iz fizike 8.c razred

Nositelji aktivnosti	Krešo Hamžik
Planirani broj učenika	3
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka i izrada panoa
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Dodatna nastava engleskog jezika 8.c/d razred

Nositelji aktivnosti

Marko Bagarić

Planirani broj učenika

5

Vremenski okvir

1 školski sat tjedno tijekom školske godine
2021./22.

Ciljevi aktivnosti

Omogućiti zainteresiranim učenicima
stjecanje dodatnih znanja i vještina u
korištenju engleskog jezika. Razvijati
samostalan pristup učenika sadržajima na
engleskom jeziku.

Način realizacije aktivnosti

Individualizirani pristup, rad u paru,
suradničko učenje

Namjena aktivnosti

Korištenje stečenih znanja i vještina u
budućem i sadašnjem školovanju, brže i
kvalitetnije rješavanje zadataka,
proširivanje znanja i komunikacije.
Učenicima zainteresiranim za dodatne
sadržaje.
Pripremanje učenika za natjecanje.

Način vrednovanja aktivnosti

Redovito praćenje uspješnosti usvajanja
sadržaja svakog učenika tijekom školske
godine, kroz usmenu i pismenu provjeru.
Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.

**Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

Poticanje darovitih učenika na daljnje
sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje
jezičnih sposobnosti i interesa.
Postignuća u nastavi i na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunsku nastavu polaze učenici kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban sve dok se ne nadoknadi znanje, steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja.

Dopunska nastava (matematika i hrvatski jezik) 1. razred

Nositelj aktivnosti	Nevenka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl
Planirani broj učenika	po potrebi
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- uspješno svladavanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	-individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika -
Troškovnik	individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Dopunska nastava hrvatski jezik 2.razred

Nositelj aktivnosti

Mario Gavran, Krunoslava Šipek, Sanja Vuković

Planirani broj učenika

prema potrebi

Vremenski okvir

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

- uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika

Način realizacije aktivnosti

-individualizirani pristup

Namjena aktivnosti

-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika

-

Troškovnik

-individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika, prilagodba rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

Dopunska nastava matematike 3.r

Nositelji aktivnosti

Hamžik Martina, Anita Ujević, Blanka Berger

Planirani broj učenika

3 učenika 3.a razreda , 4 učenika 3.b razreda i 4 učenika 3.c razreda

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

- uspješno svladavanje matematičkih sadržaja 3.razreda
- nadoknađivanje znanja koja učenici teže usvajaju
- razvijati samopouzdanje učenika, brzinu i točnost pri rješavanju zadataka

Način realizacije aktivnosti

-individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru

Namjena aktivnosti

-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju matematičkih sadržaja

-

individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja

Troškovnik

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije

Način korištenja rezultata

realizacije nastave matematike, prilagodbe rada

vrednovanja aktivnosti

mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika 4.a, 4.b razred

Nositelj aktivnosti

Marija Rabić (4.a), Ivana Jukić Matijević (4.b)

Planirani broj učenika

prema potrebi

Vremenski okvir

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

- uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika

Način realizacije aktivnosti

-individualizirani pristup

Namjena aktivnosti

-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika i matematike

-

Troškovnik

-individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja

Način vrednovanja aktivnosti

-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika, prilagodba rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Dopunska nastava engleskog jezika

Nositelj aktivnosti

Jasmina Radović Jakovljević

Planirani broj učenika

12

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave engleskog jezika.

Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost

Način realizacije aktivnosti

Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru

Namjena aktivnosti

Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

Dopunska nastava matematike 5.a, 5.c, 5.d

Nositelji aktivnosti

Barbara Dvoraček

Planirani broj učenika

15

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.

Način realizacije aktivnosti

Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru

Namjena aktivnosti

Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

Dopunska nastava-Hrvatski jezik 5.razred

Nositelji aktivnosti	Nina Horvat-Starčević
Planirani broj učenika	8
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave hrvatskoga jezika. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika

Dopunska nastava engleskog jezika 5.c/d razred

Nositelji aktivnosti

Marko Bagarić

Planirani broj učenika

1-10, po potrebi

Vremenski okvir

1 školski sat tjedno tijekom školske godine
2021./22.

Ciljevi aktivnosti

Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave engleskog jezika. Ospozobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.

Način realizacije aktivnosti

Ponovnim objašnjavanjem i uvježbavanjem obrađenih sadržaja prema potreba pojedinih učenika (čitanje, pisanje, gramatičke strukture)

Namjena aktivnosti

Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu

Način vrednovanja aktivnosti

Redovito praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine, kroz usmenu i pismenu provjeru. Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika.

Dopunska nastava engleskog jezika za 5. i 6. razred

Nositelji aktivnosti	Josipa Šumiga
Planirani broj učenika	5
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva redovnog programa te im omogućiti dodatno vježbanje sadržaja. Osporobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.
Način realizacije aktivnosti	Ponovno objašnjavanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja. Dodatne vježbe za test. Individualizirani pristup prema potrebama svakog pojedinog učenika, rad u paru, suradničko učenje, online nastava
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno redovito opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika.

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika; 5. i 7. razred

Nositelji aktivnosti	Maja Hula
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti jezična znanja za što uspješniju prilagodbu u redovitoj nastavi. Stjecanje temeljnih znanja iz jezika, proširivanje rječnika i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije, rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskog jezika

Dopunska nastava matematike 6.c

Nositelji aktivnosti	Barbara Dvoraček
Planirani broj učenika	8
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

Dopunska nastava engleskog jezika 6.c razreda

Nositelji aktivnosti	Marko Bagarić
Planirani broj učenika	1-10, po potrebi
Vremenski okvir	1 školski sat tijedno tijekom školske godine 2021./22.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave engleskog jezika. Ospozobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.
Način realizacije aktivnosti	Ponovnim objašnjavanjem i uvježbavanjem obrađenih sadržaja prema potreba pojedinih učenika (čitanje, pisanje, gramatičke strukture)
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine, kroz usmenu i pismenu provjeru. Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika.

Dopunska nastava matematike 6.7.i 8. r

Nositelji aktivnosti	Zrinka Markulin
Planirani broj učenika	15
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

Dopunska nastava engleskog jezika za 7. i 8. razred

Nositelji aktivnosti	Josipa Šumiga
Planirani broj učenika	5
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva redovnog programa te im omogućiti dodatno vježbanje sadržaja. Osporobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.
Način realizacije aktivnosti	Ponovno objašnjavanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja. Dodatne vježbe za test. Individualizirani pristup prema potrebama svakog pojedinog učenika, rad u paru, suradničko učenje, online nastava
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno redovito opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika.

Dopunska nastava matematike 7.c, 7.d, 8.c i 8.d razred

Nositelji aktivnosti	Krešo Hamžik
Planirani broj učenika	12
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

Dopunska nastava kemije 7. i 8.razred

Nositelji aktivnosti

Josip Mabić

Planirani broj učenika

12

Vremenski okvir

1 sata tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave kemije. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.

Način realizacije aktivnosti

Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru

Namjena aktivnosti

Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje kemije

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u školi poticaj su za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Najdjelotvorniji su način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno - istraživačko učenje.

Organiziraju se za sve učenike radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, na temelju samostalne učeničke odluke o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti (Dramsko-likovna grupa)

1. b razred

Nositelj aktivnosti	Nevenka Ovčar
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti, mašte i suradnje Razvijanje sposobnosti pravilnog i izražajnog govorenja i recitiranja uz poštivanje vrednota hrvatskog književnog jezika. Obogaćivanje znanja o raznim likovnim tehnikama i uporabi materijala.
Način realizacije aktivnosti	rad u parovima, skupinama i individualni rad, memoriranje stihova i kraćih dramskih djela, uvježbavanje recitacija i igrokaza
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za dramsko i likovno izražavanje, sudjelovanje na priredbama i svečanostima u školi
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dramsko- likovnim aktivnostima. Pokazati rezultate rada na izložbama u razredu i školi.

Izvannastavne aktivnosti (dramsko-recitatorska grupa)

1. c razred

Nositelj aktivnosti	Dragica Ronko
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i interesa za glumu i recitiranje te poticati izražajne mogućnosti putem pravilnog i izražajnog govorenja i recitiranja uz poštivanje vrednota hrvatskog književnog jezika.
Namjena aktivnosti	Aktivno sudjelovanje na različitim priredbama, skupovima, svečanostima Učenici u suradnji s roditeljima sami snose troškove
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuiranim praćenjem vrednuje se motiviranost, samostalnost, izražajnost, kao i zalaganje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti sa ciljem povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti, poticanje kreativnosti , mašte i suradnje.

Izvannastavne aktivnosti (likovno-dramska skupina)

1.a razred

Nositelj aktivnosti	Irena Krošl
Planirani broj učenika	20
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje likovne kreativnosti i buđenje novih interesa, te bogaćenje znanja o različitim likovnim tehnikama i upotrebi materijala. Razvijanje kreativnosti u dramskom izražaju, te osposobljavanje učenika za pravilno i izražajno govorenje.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u paru i individualni rad. Uvježbavanje i izvođenje igrokaza i recitala.
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za lijepo, te pravilan odnos prema kulturnoj baštini našeg kraja. Poticanje aktivnog sudjelovanja u radu i suradnji u grupi. Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, papir i toneri za fotokopirni uređaj.
Troškovnik	Opisno praćenje tijekom školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava i volje za napredak.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u likovnom i dramskom izražaju. Izlaganje radova skupine na izložbama u školi.

Izvannastavne aktivnosti (Likovna skupina), 1. i 3. razred posebni odjel

Nositelji aktivnosti	Klaudija Brblić Posedi, učiteljica 1. i 3. razreda PO
Planirani broj učenika	4
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakog učenika. Razvoj motoričkih sposobnosti. Poticanje mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupini.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju.
Troškovnik	100 kn (reciklirani papir, ljepilo, karton u boji...)
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja. Samovrednovanje. Zajedničko vrednovanje. Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u E-dnevnik.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rezultata rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima.

Izvannastavne aktivnosti - (Valentinovo u knjižnici - „Spoj na slijepo s knjigom“)

Nositelji aktivnosti	Ivana Jelušić
Planirani broj učenika	20
Vremenski okvir	14. 2. 2022. (Valentinovo)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
Način realizacije aktivnosti	Posudba knjižnične građe ljubavne tematike omotana ukrasnim papirom kako se ne bi vidjele korice. Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	Ukrasni papir i trake.
Način vrednovanja aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju. Poticanje učenika na čitanje i daljnje sudjelovanje u akciji.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Izvannastavne aktivnosti (Likovno-scenska skupina)

2.b. razred

Nositelj aktivnosti	Sanja Vuković
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i nove interese , obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala , razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika), razvijati finu motoriku razvijanje vještine izražajnog govorenja uz poštivanje vrednota hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u paru i individualni rad uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje,izvođenje igrokaza
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i afinitet za dramsko i likovno izražavanje. Privikavati učenike 1. razreda na samostalan rad, razvijati sposobnost samoučenja, stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnosti utega zavičaja i kulturnu baštinu, razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost plastične spirale za uvezivanje, papir,toneri za fotokopirni uređaj- financira škola
Troškovnik	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak,
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školskoj i gradskoj knjižnici i školi, izvedbe na školskim priredbama

Mali zbor 2.a

Nositelji aktivnosti	Krunoslava Šipek
Planirani broj učenika	15
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi te stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora. Vođenje brige o sposobnim i darovitim učenicima i da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje notnog materijala; odabir učenika za zbor audicijom; planiranje nastupa; odabir skladbi za pojedine nastupe; planiranje vremenika proba
Namjena aktivnosti	Promicanje glazbene kulture među mladima. Promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja. Odgojno djelovanje. Razvijanje svestrane ličnosti. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika u zboru (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u pjevanju) te zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad.

Izvannastavne aktivnosti (Medijska skupina)

2.b razred

Nositelj aktivnosti	Mario Gavran
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznavanje učenika s različitim vrstama medija, načinom prenošenja medijskih sadržaja, te njihovim utjecajem na pojedinca i ljudi</p> <p>Stvaranje razrednog časopisa odnosno vođenje razrednog bloga na internetu, poticanje i unapređenje pisanog stvaralaštva, osposobljavanje učenika za korištenje računala odnosno interneta</p>
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u paru i individualni rad
Namjena aktivnosti	Učenje o medijima, stjecanje računalnih znanja i vještina, ali i kulture komunikacije na internetu
Troškovnik	plastične spirale za uvezivanje, papir, toneri za fotokopirni uređaj- financira škola
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u bilježnicu pregleda rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog ozračja u razredu

Izvannastavna aktivnost (Likovna skupina)

2. i 4. razred (posebni odjeli)

Nositelj aktivnosti

Ana Helena Galić

Planirani broj učenika

5

Vremenski okvir

2 sata tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakoga učenika.

Razvoj motivacije i stvaranje ugodnog ozračja u razredu.

Razvoj motoričkih sposobnosti.

Poticanje maštete i kreativnosti.

Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.

Poticaj suradništva i zajedništva.

Individualni rad, rad u paru, rad u skupini

Njegovanje kreativnih sposobnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema vlastitom i tuđem radu, kao i uočavanje vrijednosti zajedničkog rada

Krep papir, kolaž papir, ljepilo, karton u boji... (financira škola)

Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva

Samovrednovanje

Zajedničko vrednovanje.

Prezentacija rezultata rada na roditeljskim sastancima i na kraju školske godine.

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Troškovi aktivnosti

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

Eko grupa 3.b

Nositelji aktivnosti	Anita Ujević
Planirani broj učenika	10 učenika 3.b razreda
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ekološke svijesti kod učenika, pravilnog odnosa prema biljkama; razvijanje želje za samostalnim uzgojem biljaka; razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama- stjecati dodatna znanja iz prirode i ekologije- obilježiti značajne ekološke datume- razvijati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada- ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala- razvijati ljubav prema prirodi- osvještavati vlastito ponašanje (štедnja vode, električne energije)- stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...)
Način realizacije aktivnosti	praktični radovi (predmeti od prirod. materijala, eko igračke, čestitke, recikliranje) individualno, u paru, grupno uređenje interijera i eksterijera škole; njegovanje i sadnja cvijeća, boravak u prirodi i izleti, proučavanje literature iz područja ekologije, pokusi; akcije sakupljanja starog papira, eko-kviz
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima kako bi bolje razumjeli probleme današnjeg odnosa čovjeka prema prirodi, mogućnosti rješavanja tih problema i kako bi u drugim ljudima poticali razvijanje ekološke svijesti
Troškovnik	Hamer papir, kolaž papir, papiri u boji-50 kn, tempere, flomasteri, ljepilo, škare -50 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Samo vrednovanje vlastitih postignuća, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija
Način korištenja rezultata	rezultati se koriste s ciljem poboljšanja kvalitete života

Izvannastavne aktivnosti (Dramsko - likovna skupina)

3. a razred

Nositelj aktivnosti	Martina Hamžik
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti, mašte i suradnje Razvijanje sposobnosti pravilnog i izražajnog govorenja i recitiranja uz poštivanje vrednota hrvatskog književnog jezika. Obogaćivanje znanja o raznim likovnim tehnikama i uporabi materijala.
Način realizacije aktivnosti	rad u parovima, skupinama i individualni rad, memoriranje stihova i kraćih dramskih djela, uvježbavanje recitacija i igrokaza
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za dramsko i likovno izražavanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dramsko- likovnim aktivnostima. Pokazati rezultate rada na izložbama i priredbama u razredu i školi.

Izvannastavne aktivnosti (Karitativna skupina)

Nositelj aktivnosti	Tajana Grbeš
Planirani broj učenika	8
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Razvijane osjetljivosti za potrebe drugoga. Poticati učenike na vlastiti angažman u pomaganju
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje sredstava kojima ćemo pomoći potrebnima Sudjelovanje u akcijama Caritasa
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele razvijati i u djelo pretvoriti djelatnu ljubav prema drugome
Troškovnik	Sva potrebna sredstva koja u skladu s mogućnostima možemo prikupiti
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine. Razvijanje pozitivnog stava i volje za napredak.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, pismeni izvještaj

Izvannastavna aktivnost: Biosigurnost i biozaštita

Nositelji aktivnosti	Mirela Prskavac
Planirani broj učenika	15 učenika 5. i 6. razreda
Vremenski okvir	rujan 2021 - lipanj 2022 , 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Glavni ciljevi su upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu. Analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području.
Način realizacije aktivnosti	Kroz učenički istraživački rad, izradu prezentacija i audio materijala.
Namjena aktivnosti	Promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina;
Troškovnik	400 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija rezultata istraživačkih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava na web stranici škole, sudjelovanja na državnoj smotri.

Izvannastavna aktivnost (Likovna skupina)

5. i 6. razred (Posebni odjeli)

Nositelji aktivnosti	Ivana Lekić
Planirani broj učenika	6
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakoga učenika. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja. Razvoj motoričkih sposobnosti. Poticanje mašte i kreativnosti. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti. Poticaj suradništva i zajedništva.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
Namjena aktivnosti	Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, poticanje kreativnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema tuđim stvarima Karton u boji, krep papir, ljepilo, kolaž papir ... (financira škola)
Troškovnik	Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rezultata rada na roditeljskim sastancima i na kraju školske godine.

Izvannastavne aktivnosti - Estetska grupa za vizualni identitet škole (5. do 8. razred)

Nositelji aktivnosti	Ninoslav Pirović
Planirani broj učenika	15 - 25
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehnike likovnog izražavanja. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, te estetsko oblikovanje školskih prostora. Razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, kulturu vlastitog naroda i cijelokupnu svjetsku kulturu. Poticati zajednički rad.
Način realizacije aktivnosti	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) - ovisno o konkretnom zadatku, te likovnim radovima i likovnim kreacijama oplemeniti prostore škole.
Namjena aktivnosti	Uređivanje školskih panoa, likovnim stvaralaštvom, pratiti važne datume u našoj školi, sudjelovati na likovnim natječajima, sudjelovati na izložbama, uređivanje pozornice za školske priredbe, individualno napredovanje učenika u likovnom izražavanju.
Troškovnik	Učenici sami donose dio likovnog pribora a škola daje sredstva za drugi dio (npr. Hammer papir, ljeplilo za plastiku i drvo i sl.)
Način vrednovanja aktivnosti	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uredenjem prostora škole, te postignutim rezultatima rada. Analiza rada na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pokazati rezultate rada grupe u razredu i školi. Uređivanje panoa u razredu i školskim hodnicima. Obilježavanje prigodnih tema.

Izvannastavne aktivnosti - Likovna grupa (5. do 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Ninoslav Pirović
Planirani broj učenika	15 - 25
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i nove interese. Obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i poučavati o primjeni različitih materijala u radu. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika). Proširivanje postojećih znanja o likovnosti unutar i izvan školskih programa.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje i pripremanje materijala, izrada radova prema zadanim temama i natječajima
Namjena aktivnosti	Stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima. Privikavati učenike na samostalan rad i razvijati sposobnost samoučenja, kreativnosti u svim vidovima izražavanja. Težiti ka smanjivanju sugeribilnosti učenika, te prepoznavanju i izbjegavanju podložnosti općim stereotipima. Razvijati osjećaj za lijepo, marljivost, dosljednost, urednost i finu psihomotoriku.
Troškovnik	Učenici sami donose dio likovnog pribora a škola daje sredstva za drugi dio (npr. Hammer papir, ljepilo za plastiku i drvo i sl.)
Način vrednovanja aktivnosti	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav prema radu i motivaciju za daljnji rad. Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školi i natječajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje i rad u nastavi likovne kulture.

Dječji veliki pjevački zbor

5. – 8. razred

Nositelj aktivnosti

Maja Franić

Planirani broj učenika

40

Vremenski okvir

2 školska sata tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi te stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora. Vođenje brige o sposobnim i darovitim učenicima i da se cijelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe) kada to bude dozvoljavala epidemiološka situacija. Poseban naglasak ja na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.

Način realizacije aktivnosti

Prikupljanje notnog materijala; odabir učenika za zbor audicijom; podjela u glasovne dionice; planiranje nastupa; odabir skladbi za pojedine nastupe; planiranje vremenika proba

Namjena aktivnosti

Predstavljanje škole u gradu i županiji.
Promicanje glazbene kulture među mladima.
Promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja. Odgojno djelovanje.
Razvijanje svestrane ličnosti. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje

Troškovnik

Troškovi korepeticije

Način vrednovanja aktivnosti

Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika u zboru (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u pjevanju)

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad.

Sportska grupa - ŠSD SLOGA

5. - 8. razred

Nositelj aktivnosti	Dario Pisker, Alen Ivanović
Planirani broj učenika	60
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, u zadanim terminima, a po potrebi u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje za pojedini sport, omogućiti usvajanje i usavršavanje motoričkih i teorijskih znanja iz odabrane aktivnosti.- potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima- uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola- rad u povremenim sekcijama prilagođen kalendaru natjecanja ŠSD-a: nogomet (M), košarka (M), odbojka (M, Ž), šah (M, Ž), kros (M, Ž)- međuodjeljenska, međurazredna i školska natjecanje u nekoj od sportskih igara.- nastupi na raznim natjecanjima i prvenstvima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza i drugih srodnih organizacija- zainteresiranim učenicima predmetne nastave- sredstva za nabavku sportskih rezervišta i pomagala ovisno o stanju inventara na početku šk. god.- nagrade učenicima za uspjeh na završnici Državnog natjecanja- nagrade najuspješnijim sportašima osmih razreda- nagrada za najboljeg sportaša generacije (8.r.)- dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK- uspješnost na natjecanju županijske, regionalne i državne razine- brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnosti- selezioniranje učenika 5., 6., i 7. r. za lakše formiranje sportskih ekipa sljedeće šk. godine.
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Izvannastavna aktivnost: KREATIVNA SEKCIJA

Nositelji aktivnosti	Mirela Prskavac
Planirani broj učenika	15 učenika 6 i 7.. razreda
Vremenski okvir	rujan 2021 - lipanj 2022 , 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje poduzetništva među učenicima i povezivanje sa međupredmetnim predmetom Poduzetništvo. Suranja sa učenicima koji rade u drugim sekcijama te sa učenicima posebnih odjela. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru, grupni rad
Namjena aktivnosti	Poticanje poduzetništva kroz različite sekcije unutar učeničke zadruge, razvijanje ekološke svijesti o upotrebi materijala u proizvodnji rukotvorina, razvoj i poticanje učeničke kreativnosti prilikom razvoja novih proizvoda zadruge.
Troškovnik	Svi troškovi za materijal koji se koristi u radu snosi učenička zadruga „Prilika za sve“.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje vlastitih postignuća prilikom rada i prodaje svojih proizvoda.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati svih aktivnosti koriste se za analizu rada u sklopu učeničke zadruge te povezivanjem sa obrazovnim ishodima međupredmetne teme Poduzetništvo.

Izvannastavna aktivnost: Informatička skupina

Nositelj aktivnosti	Marko Šipek
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pripremanje za natjecanje iz informatike, poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog postupka u rješavanju raznovrsnih problema
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda
Troškovnik	školska računala - besplatno

Izvannastavne aktivnosti

Likovna skupina, 6. i 8. razred, posebni odjeli

Nositelji aktivnosti	Tamara Fijan
Planirani broj učenika	6
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakoga učenika.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja.</p> <p>Izrada taktilnih i vizualnih materijala.</p> <p>Razvoj motoričkih sposobnosti.</p> <p>Poticanje mašte i kreativnosti.</p> <p>Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualni rad.</p> <p>Rad u paru.</p> <p>Rad u grupi.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Razvijanje kreativnih sposobnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema osobnom i tuđem radu kao i uočavanje vrijednosti zajedničkog rada.</p> <p>Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika.</p>
Troškovnik	100 kn (tempere, papir, ljepilo, karton u boji...) - financira škola.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno, pohvalama i poticajima.</p> <p>Razvijati pozitivan stav i volju za napredak.</p> <p>Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja.</p> <p>Samovrednovanje.</p> <p>Zajedničko vrednovanje.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rezultata rada na izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima.

Izvannastavne aktivnosti KREATIVNA SEKCIJA (PO)

Nositelji aktivnosti	Antonija Romić, učiteljica posebnog odjela 7. razreda
Planirani broj učenika	7
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Uključivanje učenika iz redovnih razrednih odjela u zajednički rad s učenicima posebnih odjela.</p> <p>Razvoj motoričkih sposobnosti.</p> <p>Jačanje samopuzdanja, samostalnosti, preciznosti.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualni rad</p> <p>Rad u paru</p> <p>Rad u skupini</p>
Namjena aktivnosti	<p>Radionice u Školskoj zadruzi „Prilika za sve“.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti o upotrebi materijala u proizvodnji rukotvorina, razvoj i poticanje učeničke kreativnosti prilikom razvoja novih proizvoda zadruge.</p>
Troškovnik	Svi troškovi za materijal koji se koristi u radu snosi učenička zadruga „Prilika za sve“.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje vlastitih postignuća prilikom rada i prodaje svojih proizvoda.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati svih aktivnosti koriste se za analizu rada u sklopu učeničke zadruge.

Izvannastavne aktivnosti

Likovna skupina

Nositelji aktivnosti

Antonija Romić, učiteljica posebnog odjela 7.
razreda

Planirani broj učenika

7

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakog
učenika.

Razvoj motoričkih sposobnosti.

Poticanje mašte i kreativnosti.

Poticanje suradništva.

Jačanje samopouzdanja, samostalnosti,
preciznosti.

Individualni rad.

Rad u paru.

Rad u skupini.

Rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju.

100 kn (reciklirani papir, ljepilo, karton u boji...)

Vrednovanje suradništva i individualnoga
zalaganja.

Samovrednovanje.

Zajedničko vrednovanje.

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja

rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacija rezultata rada grupe i pojedinaca na
izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima.

Izvannastavna aktivnost: Klub prijatelja hrvatskoga jezika, za 7. i 8. raz.

Nositelji aktivnosti	Maja Hula
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja slovničkog i pravopisnog gradiva te znanja o povijesti hrvatskoga jezika; kreativno izražavanje, izrada i prezentacija uradaka
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, kreativne radionice
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvijanje stvaralačke sposobnosti i prezentnosti svojih ideja i uradaka
Troškovnik	50 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskog jezika i kreativnost

Vjeronaučna olimpijada

Nositelj aktivnosti

Ivana Čurčić, Zrinka Mihaljević

Planirani broj učenika

8 učenika (7. - 8. razreda)

Vremenski okvir

2 školska sata tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Poticanje aktivnosti kod učenika, razvijanje suradničkog duha u radu skupine, usvajanje pozitivnih oblika ponašanja u radu skupine

Način realizacije aktivnosti

Rad u skupini, rad u paru, individualni rad

Namjena aktivnosti

Priprema učenika za nastup na vjeronaučnoj olimpijadi. Upoznavanje s učenjem i naslijeđem sv. Ignacija Loyolskog i Družbe Isusove.

Troškovnik

0 kn

Način vrednovanja aktivnosti

Opisnim praćenjem tijekom godine uspjehom na vjeronaučnoj olimpijadi

Način korištenja rezultata

Poticanje učenika na dodatne aktivnosti u školi i župi

vrednovanja aktivnosti

Izvannastavna aktivnost, povjesna grupa „Povijesni istraživači“

Nositelji aktivnosti

Maja Halupa Androić

Planirani broj učenika

10 učenika 8. razreda

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti
- razvijati interes za istraživanje prošlosti
- razvijati sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima, povijesnim izvorima, samostalnog odabira povijesnih tema, njihovo istraživanje te usavršavanje prezentiranja rezultata istraživanja

Način realizacije aktivnosti

- individualno rješavanje zadatka, rad u paru, terenska nastava

Namjena aktivnosti

- učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje pružiti dodatna znanja te ih potaknuti na samostalan ili timski istraživački rad

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

- pisano praćenje tijekom školske godine

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u istraživačkim aktivnostima iz područja povijesne znanosti i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području
- prezentacija radova na školskom panou

Izvannastavne aktivnosti KREATIVNA SEKCIJA (PO)

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Andrić Radišić, učiteljica srednje odgojno – obrazovne skupine

Planirani broj učenika

5

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Uključivanje učenika iz redovnih razrednih odjela u zajednički rad s učenicima posebnih odjela.

Razvoj motoričkih sposobnosti.

Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.

Način realizacije aktivnosti

Individualni rad

Rad u paru

Rad u skupini

Namjena aktivnosti

Radionice u Školskoj zadruzi „Prilika za sve“. Razvijanje ekološke svijesti o upotrebi materijala u proizvodnji rukotvorina, razvoj i poticanje učeničke kreativnosti prilikom razvoja novih proizvoda zadruge.

Troškovnik

Svi troškovi za materijal koji se koristi u radu snosi učenička zadruga „Prilika za sve“.

Način vrednovanja aktivnosti

Samovrednovanje vlastitih postignuća prilikom rada i prodaje svojih proizvoda.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati svih aktivnosti koriste se za analizu rada u sklopu učeničke zadruge.

Izvannastavne aktivnosti KREATIVNA SEKCIJA (PO)

Nositelji aktivnosti	Jelena Repinac, učiteljica srednje odgojno obrazovne skupine učenika od 14.-17.g.
Planirani broj učenika	6
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika iz redovnih razrednih odjela u zajednički rad s učenicima posebnih odjela. Razvoj motoričkih sposobnosti. Jačanje samopuzdanja, samostalnosti, preciznosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad Rad u paru Rad u skupini
Namjena aktivnosti	Radionice u Školskoj zadruzi „Prilika za sve“. Razvijanje ekološke svijesti o upotrebi materijala u proizvodnji rukotvorina, razvoj i poticanje učeničke kreativnosti prilikom razvoja novih proizvoda zadruge.
Troškovnik	Svi troškovi za materijal koji se koristi u radu snosi učenička zadruga „Prilika za sve“.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje vlastitih postignuća prilikom rada i prodaje svojih proizvoda.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati svih aktivnosti koriste se za analizu rada u sklopu učeničke zadruge.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u gradu i izvan grada Požege. Sve su to aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije Školskog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. U izvan učioničku nastavu spadaju terenska nastava, izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.

Izvanučionička nastava - 1. razred

Posjet kazališnim predstavama

Nositelj aktivnosti

Nevenka Ovčar , Dragica Ronko, Irena Krošl

Planirani broj učenika

26 učenika 1.a, 18 učenika 1.c razreda, 18

učenika 1.d razreda

Vremenski okvir

tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

-prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi

- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova(glumac,lutka, pozornica,gledalište...)

- njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti

- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu

-njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima

- stjecanje novih iskustava

- bogaćenje duha

-posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega

-aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika

-usvajanje pravila ponašanja u kazalištu

- uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave

cijena kazališne ulaznice

skupna i individualna vrednovanja kroz

jezično i likovno izražavanje

učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

Izvanučionička nastava – 1. razred

Godišnja doba u školskom dvorištu

Nositelj aktivnosti

Nevenka Ovčar , Dragica Ronko, Irena Krošl

Planirani broj učenika

20 učenika 1.a, 18 učenika 1.b razreda, 14

učenika 1.c razreda

Vremenski okvir

Jesen, zima, proljeće

Ciljevi aktivnosti

- uočavati pojave i promjene u prirodi u neposrednom okruženju

- izlaskom iz učionice poticati djecu na boravak na zraku, te pravilno ponašanje u prometu

- integrirani dan, istraživačka nastava

- uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta

-

Kroz razgovor, ponavljanje što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, individualnog zalaganja

Rezultat će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

Izvanučionička nastava – 1. razred

Posjet gradskoj knjižnici

Nositelj aktivnosti	Nevenka Ovčar , Dragica Ronko, Irena Krošl
Planirani broj učenika	52
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Njegovati ljubav prema knjižnoj građi. Razvijati kulturu ponašanja u knjižnici. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima. Stjecanje novih iskustava. Bogaćenje duha
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu Požega
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će se nakon posjete umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

Izvanučionička nastava ŠKOLSKO DVORIŠTE

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Viktorija Matešić, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	24
Vremenski okvir	kontinuirano tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila ponašanja na školskom igralištu, razvoj socio kulturnih navika
Način realizacije aktivnosti	Boravak na školskom igralištu i pravilna upotreba sprava za igranje
Namjena aktivnosti	Upoznati školsko dvorište i igralište, snalaziti se i pravilno koristiti sprave za igranje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Viktorija Matešić, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	24
Vremenski okvir	kontinuirano tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima
Namjena aktivnosti	Razvijati pravino ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava OBILAZAK GRADA

Nositelji aktivnosti

Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Viktorija Matešić, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)

Planirani broj učenika

24

Vremenski okvir

kontinuirano tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Upoznati bitne odrednice grada. Vidjeti i imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav i ponos prema svom gradu. Odgovorno sudjelovanje u gradskom prometu kao pješaci. Odgovorno i pristojno se ponašati. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora

Način realizacije aktivnosti

Kada se pojedini sadržaji obrade nastoji se uskladiti obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu

Namjena aktivnosti

Zorno povezivanje nastavnih sadržaja

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava LJEPOTA GODIŠNJIH DOBA

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Viktorija Matešić, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	24
Vremenski okvir	Jesen, proljeće
Ciljevi aktivnosti	Uočiti promjene kroz godišnja doba
Način realizacije aktivnosti	Kretanje ulicama, šetnja i igra u parku, šumi
Namjena aktivnosti	Opažati i imenovati promjene tijekom godišnjih doba, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno te likovnim izražavanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava POSJET RESTORANU/SLASTIČARNICI

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Viktorija Matešić, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	24
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila ponašanja i komunikacije u restoranu, razviti socijalizacijske vještine
Način realizacije aktivnosti	Posjet restoranu, slastičarnici
Namjena aktivnosti	Posjetiti restoran, slastičarnu, razvijati pravila ponašanja u restoranu, razvijati socijalizacijske vještine, samostalno naručivanje obroka i plaćanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava *POSJET KNJIŽNICI*

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Viktorija Matešić, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	24
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Uočiti sadržaje knjižnice i ponašanja u knjižnici, upoznati zanimanje knjižničara
Način realizacije aktivnosti	Posjet knjižnici
Namjena aktivnosti	Poticanje svrshishodnog provođenja slobodnog vremena te razvijanje socijalizacije
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Prepričavanje doživljenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava POSJET TRŽNICI

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Viktorija Matešić, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	24
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Znati se snalaziti i pravilno ponašati na tržnici
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na tržnicu
Namjena aktivnosti	Uočiti, prepoznati i imenovati mjesto gdje možemo kupiti hranu, uočiti i imenovati plodove iz vrta, polja i voćnjaka, uočiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Prepričavanje doživljenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava PUTOVANJE VLAKOM

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Viktorija Matešić, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	24
Vremenski okvir	Travanj
Ciljevi aktivnosti	Upoznati željeznički kolodvor, prijevozno sredstvo vlak, ponašanje u vlaku, kupnja karte i vožnja vlakom
Način realizacije aktivnosti	Vožnja vlakom
Namjena aktivnosti	Zorno povezivanje sadržaja i prakse
Troškovnik	Cijena vozne karte
Način vrednovanja aktivnosti	Prepričavanje doživljenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Jednodnevni izlet

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina
Planirani broj učenika	Svi učenici posebnih odjela i skupina
Vremenski okvir	svibanj
Ciljevi aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom
Namjena aktivnosti	Zorno povezivanje sadržaja i prakse, razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima i u javnom prijevozu
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za učenike
Način vrednovanja aktivnosti	Prepričavanje doživljenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Plan izvanučioničke nastave 2.r. -Obilazak grada

Nositelj aktivnosti

Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek

Planirani broj učenika

21 učenika 2.a razreda ,16 učenika 2.b razreda i
18 učenika 2.c razreda

Vremenski okvir

tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

-upoznati bitne odrednice grada, najvažnije
objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu
-poticati ljubav prema svome gradu
-odgovorno i pristojno ponašanje

Način realizacije aktivnosti

integrirani dan; istraživačka nastava

Namjena aktivnosti

-uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje
sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih
predmeta

-

Troškovnik

kroz razgovor, ponavljanjući što je viđeno i
doživljeno, njegovanje suradništva
rezultati će se koristiti u cilju povećanja
kvalitete nastavnog rada

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

Jesen u vinogradu; proljeće na livadi; prometnice i prometni znakovi; posjet gradskoj knjižnici, muzeju, Glazbenoj školi gradskoj pekari

Nositelj aktivnosti

Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek

Planirani broj učenika

21 učenika 2.a razreda ,16učenika 2.b razreda i
18 učenika 2.c razreda

Vremenski okvir

tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

- uočavati pojave i promjene u neposrednom okruženju
- izlaskom iz učionice poticati učenike na boravak na zraku, te pravilno ponašanje u prometu
- razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje po gradskim ulicama
- poticati učenike na iznošenje vlastitog iskustva vezanog uz putovanja

Način realizacije aktivnosti

integrirani dan; istraživačka nastava

Namjena aktivnosti

- uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta

Troškovnik

- obuka djece o ponašanju u prometu

Način vrednovanja aktivnosti

-

Način korištenja rezultata

kroz razgovor, ponavljanjući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva

vrednovanja aktivnosti

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Plan izvanučioničke nastave 2.r. -Posjet kazališnim predstavama

Nositelj aktivnosti	Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek
Planirani broj učenika	21učenika 2.a razreda ,16 učenika 2.b razreda i 18 učenika 2.c razreda
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	-prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmoveva (glumac, lutka, pozornica, gledalište...) - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu -njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava,- bogaćenje duha -posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega -aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika
Način realizacije aktivnosti	Cijena kazališne ulaznice(snose roditelji)
Namjena aktivnosti	skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje
Troškovnik	učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

IUN Posjet kazališnim predstavama

Nositelj aktivnosti	Martina Hamžik, Anita Ujević, Blanka Berger
Planirani broj učenika	60 učenika
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati dramska sadržajna sredstva u predstavi. Doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmoveva.
Način realizacije aktivnosti	-posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika. Usvajanje pravila ponašanja u kazalištu. Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave.
Troškovnik	cijena kazališne ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

Izvanučionička nastava – Obilazak županijskog središta-grada Požege

3.razred

Nositelj aktivnosti	Martina Hamžik, Anita Ujević , Blanka Berger
Planirani broj učenika	60
Vremenski okvir	Listopad-studeni
Ciljevi aktivnosti	Upoznati povijesnu jezgru grada Požege. Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjosti. Upoznati ustanove koje Požegu čine županijskim središtem. Šetnja gradom
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Imenovati važne kulturno-povijesne spomenike. Razvijati domoljublje.
Troškovnik	--
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz znanja, izrada plakata
Način korištenja rezultata	Unutar razrednog odjela u svrhu poboljšanja nastave
vrednovanja aktivnosti	

IUN

Posjet kazališnim predstavama

Nositelj aktivnosti Martina Hamžik, Anita Ujević, Blanka Berger

Planirani broj učenika 60 učenika

Vremenski okvir tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti Prepoznati dramska sadržajna sredstva u predstavi. Doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmoveva.

Način realizacije aktivnosti - posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega

Namjena aktivnosti Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika. Usvajanje pravila ponašanja u kazalištu. Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave.

cijena kazališne ulaznice

Troškovnik skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje

Način vrednovanja aktivnosti učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

Izvanučionička nastava treći razred

Snalaženje u prostoru

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Martina Hamžik, Anita Ujević, Blanka Berger
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Vremenski okvir</i>	Rujan
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Naučiti što su stajalište i obzor. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Snalaženje u prostoru i u okolišu škole. Kretanje pomoću kompasa. Promjena mesta stajališta.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu. nema troškova
<i>Namjena aktivnosti</i>	Evaluacijski listići, igra traženja blaga
<i>Troškovnik</i>	Primjena u svakodnevnom životu
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	
<i>Način korištenja rezultata</i>	
<i>vrednovanja aktivnosti</i>	

Plan mesta 3.razred Izvanučionička nastava

Nositelj aktivnosti	Martina Hamžik, Anita Ujević, Blanka Berger
Planirani broj učenika	60
Vremenski okvir	Rujan
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnosti pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u gradu. Razvijati sposobnost prostorne orientacije. Istraživačka nastava, šetnja kroz naselje, izrada modela i maketa naselja, crtanje plana i oslikavanje zemljovida pomoću makete, vježbanje snalaženja na planu grada.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava, šetnja kroz naselje, izrada modela i maketa naselja, crtanje plana i oslikavanje zemljovida pomoću makete, vježbanje snalaženja na planu grada.
Namjena aktivnosti	Koristiti plan mesta i zemljovid te pronaći bilo koju ulicu ili objekt u gradu.
Troškovnik	Papir, folija, materijal za izradu makete i modela
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, analiza rezultata.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristi u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.
vrednovanja aktivnosti	

Izvanučionička nastava (Posjet gradskoj knjižnici i muzeju)

4.a, 4.b razred

Nositelj aktivnosti Ivana Jukić Matijević, Marija Rabić

Planirani broj učenika 40

Vremenski okvir tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti Njegovati ljubav prema knjižnoj,povijesnoj građi.

Razvijati kulturu ponašanja u knjižnici, muzeju.
Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim
događanjima. Stjecanje novih iskustava.
Bogaćenje duha

Način realizacije aktivnosti Odlazak na kazališne predstave

Namjena aktivnosti Aktivnost je namijenjena podizanju opće
kulture učenika

Troškovnik cijena muzejske ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti Kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i
doživljeno

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti Učenici će se nakon posjete umjetnički
izražavati-likovno, jezično, glazbeno

Izvanučionička nastava (Posjet kazališnim predstavama)

4.a, 4.b. razred

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, Marija Rabić
Planirani broj učenika	40
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Doživjeti kazališnu predstavu.</p> <p>Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.</p> <p>Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima.</p> <p>Stjecanje novih iskustava.</p> <p>Bogaćenje duha</p>
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na kazališne predstave
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika
Troškovnik	cijena kazališne ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati likovno, jezično, glazbeno

Izvanučionička nastava: posjet policiji

Nositelji aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, Marija Rabić
Planirani broj učenika	40
Vremenski okvir	Svibanj
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i imenovati zanimanje policajac, upoznati se s radom policije, službenim vozilima te opremom, poticanje na pravilno ponašanje u prometu Posjet policiji
Način realizacije aktivnosti	Razvijati pravilno ponašanje u prometu, povezivati sadržaj o prometu i praksi
Namjena aktivnosti	-
Troškovnik	Prepričavanje doživljenog
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Izvanučionička nastava: parkovi i igrališta 4.a, 4.b razred

Nositelji aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, Marija Rabić
Planirani broj učenika	40
Vremenski okvir	kontinuirano tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima, boravak na svježem zraku, tjelesna aktivnost
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima
Namjena aktivnosti	Razvijati pravilno ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje, boravak na svježem zraku,
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na fizičku aktivnost

Škola u prirodi 4.a, b razred

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, Marija Rabić (4. a, 4. b,)
Planirani broj učenika	40
Vremenski okvir	Svibanj - lipanj
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici. Izgled zavičaja, reljef, podneblje. Kulturno povjesni spomenici, narodna baština. Naselja, život i rad ljudi primorskog kraja. Primorski kraj (životne zajednice i prirodni uvjeti)
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dani, istraživanja, izleti, igre, miniprojekti
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o primorskom zavičaju. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja
Troškovnik	Cijena škole u prirodi
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvaranosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja. Prezentacija na školskom panou te na blogu i školskoj stranici

Kalvarija – pobožnost križnog puta u korizmi

Nositelji aktivnosti

Ivana Čurčić

Planirani broj učenika

5 razred

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Promišljati u korizmi o žrtvi, neprocjenivom činu ljubavi i darivanja kojeg nam je Krist pokazao. Upoznati događaje iz Isusova života opisane u Novome zavjetu, njegovo suđenje i mučenje te pogubljenje na križu.

Način realizacije aktivnosti

Odlazak na brdo Kalvarija u Požegi te prateći molitve u molitvenicima hodamo 14 postaja uz postavljene slike na kojima su predstavljeni prizori Isusova trpljenja.

Namjena aktivnosti

Prepoznati križni put kao znak Isusove ljubavi za nas.

Troškovnik

- O kn

Način vrednovanja aktivnosti

Posložiti i poredati pravilno postaje i događaje križnog puta. Postaje će staviti u okvire slika i urediti školski prostor u korizmi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Pomoći u životu nositi sebi i drugima križ života.

Posjet Dijecezanskom muzeju Požeške biskupije

Nositelji aktivnosti	Ivana Čurčić
Planirani broj učenika	Učenici od 5 - 8 razreda
Vremenski okvir	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa rasponom od 600 godina u izloženoj sakralnoj baštini i djelima suvremene umjetnosti u Dijecezanskom muzeju
Način realizacije aktivnosti	Stručno vođenje uz objašnjenje u muzeju
Namjena aktivnosti	Produbiti znanje o liturgijskim predmetima (oltarnim slikama, kipovima, metalnim predmetima, kaležima, svijećnjacima, bogoslužnom ruhu i liturgijskim knjigama)
Troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje usvojenih sadržaja kroz plakate, prezentacije, likovne radove..
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sposobnost čitanja kršćanskih simbola

Posjet katedralnoj riznici i upoznavanje liturgijskih predmeta i Misnog ruha

6.r

Nositelji aktivnosti

Ivana Čurčić

Planirani broj učenika

6.a i 6.b

Vremenski okvir

2 školska sata

Ciljevi aktivnosti

Prepoznati i imenovati dijelove misnoga ruha.
Objasniti čemu služe određeni liturgijski
predmeti i knjige (kalež, patena, pokaznica,
misal, lekcionar, obrednik, časoslov, oltar,
ambon..)

Način realizacije aktivnosti

Predavanje župnog vikara u sakristiji i posjeta Riznici..

Namjena aktivnosti

Produbiti poznavanje crkvene godine i bitnih
obilježja liturgijskih slavlja.

Troškovnik

0 kuna

Način vrednovanja aktivnosti

Izlaganje usvojenih sadržaja

**Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

Sposobnost čitanja kršćanskih simbola

Posjet klauzurnom samostanu Svetе Klare u Požegi

6.r

Nositelji aktivnosti	Ivana Čurčić
Planirani broj učenika	6.a i 6.b
Vremenski okvir	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Razumjeti Crkvu kao Novi Božji narod, u kojem su svi pozvani djelovati promičući vrednote. Uočiti važnost redovništva u životu Crkve.
Način realizacije aktivnosti	Pomoć roditelja za prijevoz automobilom
Namjena aktivnosti	Razumjeti odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi
Troškovnik	- 0 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i izrada plakata o temi koju su kroz konkretnе primjere usvojili.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu

Crkvene građevine u mom gradu 6.r

Nositelji aktivnosti	Ivana Čurčić
Planirani broj učenika	6.a i 6.b
Vremenski okvir	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva. Prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja gradom i upoznavanje najpoznatijih crkvi, kapela - predstavnica pojedinih stilova
Namjena aktivnosti	Upoznavanje stilova crkvenog graditeljstva u mome gradu
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Likovno izražavanje i istraživaje povijesti katedrale.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.

Crkvene građevine u mom gradu 6.r

Nositelji aktivnosti	Zrinka Mihaljević
Planirani broj učenika	6.c razred
Vremenski okvir	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva. Prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja gradom i upoznavanje najpoznatijih crkvi, kapela - predstavnica pojedinih stilova
Namjena aktivnosti	Upoznavanje stilova crkvenog graditeljstva u mome gradu
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Likovno izražavanje i istraživanje povijesti katedrale.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.

Izvanučionička nastava – Park prirode Papuk (Jankovac) – primjena gradiva biologije, matematike i geografije u svakodnevnom životu – 7. a, c, d razredi

Nositelji aktivnosti	Josip Mabić, Zrinka Markulin, Ivan Šumiga
Planirani broj učenika	50
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvoj suradništva, kulturne komunikacije i timskog rada. Orijentirati se u prirodi. Upoznati osnove planinarstva i planinarenja. Upoznati floru i faunu zavičaja. Služiti se geografskom kartom. Preračunavati udaljenosti na karti i u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na prostor parka prirode Papuk. Planinarenje planinarskom stazom do park šume Jankovac
Namjena aktivnosti	Uočavanje i zapažanje cjeline i pojedinosti u prostoru, stvaranje pjesničkih slika i stilskih izražajnih sredstava, primjena u usmenom izražavanju i pismenom stvaralaštvu. Mjerenje i određivanje pravca duljine i dužine te primjena naučenog. Zorno povezivanja sadržaja i prakse.
Troškovnik	radni listić, troškovi prijevoza (oko 50 kuna)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Naučena teoretska znanja primjeniti na praktičnim primjerima u nastavi i svakodnevnom životu.

Ekumenski tjedan ; Posjet pravoslavnoj crkvi u Požegi

Nositelji aktivnosti	Ivana Čurčić
Planirani broj učenika	7.a
Vremenski okvir	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati u ekumenizmu jednu od najvažnijih zadaća Crkve, zbližavanje podijeljenih Crkava.
Način realizacije aktivnosti	Priprema zajedničkoga susreta učenika s drugom kršćanskim zajednicom
Namjena aktivnosti	Moliti se za sjedinjenje svih Kristovih vjernika
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada logotipa ekumenizma i demonstracija primjera kršćanske solidarnosti, poštovanja i zajedničkih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijati važnost ekumenske svijesti i osobnog angažmana.

Posjet Domu za starije i nemoćne u Požegi, Korizma

Nositelji aktivnosti	Ivana Čurčić
Planirani broj učenika	8.a
Vremenski okvir	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost međugeneracijske solidarnosti i poticati pomaganje starijima i potrebitima; Prepoznati potrebe drugih u obitelji i zajednici; Razvijati zahvalnost, uvažavanje i prihvatanje starijih osoba
Način realizacije aktivnosti	Učenici će prema prethodnom dogovoru tijekom sata vjeronauka posjetiti starački dom u Požegi
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	Materijali za izradu uskrsnih aranžmana
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje usvojenih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika i korisnika doma

Posjet Domu za starije i nemoćne u Požegi, Advent

Nositelji aktivnosti

Ivana Čurčić

Planirani broj učenika

Posebni odjeli

Vremenski okvir

2 školska sata
U Adventu

Ciljevi aktivnosti

Osvijestiti važnost međugeneracijske solidarnosti i poticati pomaganje starijima i potrebitima; Prepoznati potrebe drugih u obitelji i zajednici; Razvijati zahvalnost, uvažavanje i prihvatanje starijih osoba

Način realizacije aktivnosti

Učenici će prema prethodnom dogovoru tijekom sata vjeronauka posjetiti starački dom u Požegi

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Gips za izradu gipsanih štalica kao poklon starijima

Način vrednovanja aktivnosti

Izlaganje usvojenih sadržaja

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

Zadovoljstvo učenika i korisnika doma

Izvanučionička nastava

ŠKOLSKO DVORIŠTE

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romic, Tamara Fijan (učiteljice 6., 7., 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

30

Planirani broj učenika

kontinuirano tijekom školske godine

Vremenski okvir

Usvojiti pravila ponašanja na školskom igralištu, razvoj socio kulturnih navika

Ciljevi aktivnosti

Boravak na školskom igralištu i pravilna upotreba sprava za igranje

Namjena aktivnosti

Upoznati školsko dvorište i igralište, snalaziti se i pravilno koristiti sprave za igranje

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje i razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

vrednovanja aktivnosti

Izvanučionička nastava

PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 6., 7., 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

30

Vremenski okvir

kontinuirano tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima

Način realizacije aktivnosti

Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima

Namjena aktivnosti

Razvijati pravino ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima, opisno praćenje

Način korištenja rezultata

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

vrednovanja aktivnosti

Izvanučionička nastava

OBILAZAK GRADA

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 6., 7., 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

30

Planirani broj učenika

kontinuirano tijekom školske godine

Vremenski okvir

Upoznati bitne odrednice grada. Vidjeti i imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav i ponos prema svom gradu. Odgovorno sudjelovanje u gradskom prometu kao pješaci. Odgovorno i pristojno se ponašati. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora

Ciljevi aktivnosti

Kada se pojedini sadržaji obrade nastoji se uskladiti obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu

Način realizacije aktivnosti

Zorno povezivanje nastavnih sadržaja

Namjena aktivnosti

-

Razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Izvanučionička nastava

LJEPOTA GODIŠNJIH DOBA

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romic, Tamara Fijan (učiteljice 6., 7., 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

30

Vremenski okvir

Jesen, zima, proljeće

Ciljevi aktivnosti

Uočiti promjene kroz godišnja doba

Način realizacije aktivnosti

Kretanje ulicama, šetnja i igra u parku, šumi

Namjena aktivnosti

Opažati i imenovati promjene koje se događaju u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno te likovnim izražavanjem

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

POSJET KNJIŽNICI

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 6., 7., 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

30

Planirani broj učenika

Tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Uočiti sadržaje knjižnice i ponašanja u knjižnici, upoznati zanimanje knjižničara U učionici, u knjižnici

Način realizacije aktivnosti

Usvojiti jabuku kao voće, prepoznati je od ostalog voća, upoznati se što sve možemo napraviti od jabuka

-

Troškovnik

Razgovor s učenicima

Način vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Izvanučionička nastava

POSJET PEKARNICI

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 6., 7., 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

30

listopad

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

Ciljevi aktivnosti

Upoznati pekarnicu i pekarske proizvode te zanimanje pekar

Način realizacije aktivnosti

Posjet pekarnici, imenovanje i kupovanje pekarskih proizvoda

Namjena aktivnosti

Prepoznavanje i imenovanje pekarnice, pekarskih proizvoda i zanimanja pekar - pravilan odnos prema kruhu i zanimanju

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

POSJET BANCI

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 6., 7., 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

30

listopad

Prepoznati i imenovati banku te se upoznati s njezinom namjenom, upoznati učenike s novcem, poticati učenike na štednju

Posjet banci

Razvijati svjesnost o novcu, rukovanje novcem te potrebom za štednjom, razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima

-

Razgovor s učenicima

Planirani broj učenika

Vremenski okvir

Ciljevi aktivnosti

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

Nositelji aktivnosti	Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romic, Tamara Fijan (učiteljice 6., 7., 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)
Planirani broj učenika	30
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave, usvojiti pravila ponašanja u kazalištu
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na kazališne predstave
Namjena aktivnosti	Gledati, slušati i razumjeti kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Prepričavanje doživljenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

POSJET RESTORANU/SLASTIČARNICI

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romic, Tamara Fijan (učiteljice 6., 7., 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

30

Vremenski okvir

Tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Usvojiti pravila ponašanja i komunikacije u restoranu, razviti socijalizacijske vještine, samostalnost

Način realizacije aktivnosti

Posjet restoranu, slastičarnici

Namjena aktivnosti

Posjetiti restoran, slastičarnu, razvijati pravila ponašanja u restoranu, razvijati socijalizacijske vještine, samostalno naručivanje obroka i plaćanje

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava

POSJET LIJEČNIKU

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 6., 7., 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

30

Vremenski okvir

ožujak

Ciljevi aktivnosti

Razvijati brigu o vlastitom zdravlju i higijeni, upoznati zanimanje liječnika i postupak pregleda kod liječnika, poticanje na zdrave životne navike

Način realizacije aktivnosti

Posjet liječniku

Namjena aktivnosti

Razvoj brige o zdravlju i higijeni, zorno povezivanje sadržaja i prakse

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Prepričavanje doživljenog

Način korištenja rezultata

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja vrednovanja aktivnosti kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

POSJET TRŽNICI

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romic, Tamara Fijan (učiteljice 6., 7., 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

30

Vremenski okvir

Proljeće

Ciljevi aktivnosti

Znati se snalaziti i pravilno ponašati na tržnici

Način realizacije aktivnosti

Odlazak na tržnicu

Namjena aktivnosti

Uočiti, prepoznati i imenovati mesta gdje možemo kupiti hranu, uočiti i imenovati plodove iz vrta, polja i voćnjaka, uočiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane

-

Troškovnik

Prepričavanje doživljenog

Način vrednovanja aktivnosti
vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

PUTOVANJE VLAKOM

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romic, Tamara Fijan (učiteljice 6., 7., 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

30

Vremenski okvir

svibanj

Ciljevi aktivnosti

Upoznati željeznički kolodvor, prijevozno sredstvo vlak, ponašanje u vlaku, kupnja karte i vožnja vlakom

Način realizacije aktivnosti

Vožnja vlakom

Namjena aktivnosti

Zorno povezivanje sadržaja i prakse

Troškovnik

20 kn po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti

Prepričavanje doživljenog

Način korištenja rezultata

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

vrednovanja aktivnosti

TERENSKA NASTAVA

Ususret godišnjim dobima

Nositelj aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Jesen, zima, proljeće
Ciljevi aktivnosti	<p>Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba.</p> <p>Razvijati naviku pravilnog življjenja u skladu s godišnjim dobima.</p> <p>Razvijati sposobnost služenja biljkama.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje.</p> <p>Zorno povezivanja sadržaja i prakse</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Plakat.</p> <p>Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.</p>

POSJET KNJIŽNICI

Nositelji aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i imenovati knjižnicu te se upoznati s njezinom svrhom. Razvijati svjesnost o korištenju knjiga, očuvanju knjiga. Poticanje čitanja. Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Posjet knjižnici.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

Obilazak grada Pleternice

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Anita Franjić
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Vremenski okvir</i>	Proljeće.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Posjetiti interpretacijski centar Terra Panonica.</p> <p>Poticati ljubav prema gradovima.</p> <p>Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

Nositelj aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Proljeće.
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Posjetiti Kuću Panonskog mora te održivanje radionice.</p> <p>Poticati ljubav prema gradovima. Osvojiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.</p>
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

Nositelji aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Kontinuirano - tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u igrovnim aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

Obilazak grada

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Anita Franjić
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Vremenski okvir</i>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu.</p> <p>Poticati ljubav prema svome gradu.</p> <p>Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Obilazak grada

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marija Knajs
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Vremenski okvir</i>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu.</p> <p>Poticati ljubav prema svome gradu.</p> <p>Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Obilazak grada Pleternice

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marija Knajs
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2022.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Posjetiti interpretacijski centar Terra Panonica.</p> <p>Poticati ljubav prema gradovima.</p> <p>Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Obilazak grada Velika

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marija Knajs
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj 2022.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Posjetiti Kuću Panonskog mora te održivanje radionice.</p> <p>Poticati ljubav prema gradovima. Osvestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

Nositelji aktivnosti	Marija Knajs
Planirani broj učenika	20
Vremenski okvir	Kontinuirano - tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u igrovnim aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

POSJET KNJIŽNICI

Nositelji aktivnosti	Marija Knajs
Planirani broj učenika	20
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i imenovati knjižnicu te se upoznati s njezinom svrhom. Razvijati svjesnost o korištenju knjiga, očuvanju knjiga. Poticanje čitanja. Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Posjet knjižnici.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

POSJET POLICIJI

Nositelji aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Zima.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i imenovati zgradu policije te se upoznati s njezinom svrhom. Razvijati svjesnost o suradnji policije i civilnog stanovništva. Razvijanje socijalizacije. Razvijati pravilno ponašanje na prometnim mjestima te upoznavanje prometnih znakova.
Način realizacije aktivnosti	Posjet policiji.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

Ususret godišnjim dobima

Nositelj aktivnosti	Marija Knajs
Planirani broj učenika	20
Vremenski okvir	Jesen, zima, proljeće
Ciljevi aktivnosti	<p>Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba.</p> <p>Razvijati naviku pravilnog življjenja u skladu s godišnjim dobima.</p> <p>Razvijati sposobnost služenja biljkama.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje.</p> <p>Zorno povezivanja sadržaja i prakse</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Plakat.</p> <p>Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.</p>

Obilazak grada

Nositelj aktivnosti	Valentina Parađ
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Kontinuirano - tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu te objasniti njihovu važnost i namjenu. Poticati ljubav prema svome gradu. Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja u gradu. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

Nositelji aktivnosti	Valentina Parađ
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Kontinuirano - tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima u okolini. Sudjelovati u aktivnostima koje pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i na šetalištima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

JEZIČNE IGRE

Nositelji aktivnosti	Valentina Parađ
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, studeni 2021.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i imenovati razne knjige te se upoznati s njihovom svrhom. Razvijati svjesnost o korištenju knjiga i o očuvanju knjiga. Poticati ljubavi prema čitanju. Učiti o pravilnom ponašanju na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje knjiga
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima PB 2. razreda.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Internet stranica škole. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

Ususret godišnjim dobima

Nositelj aktivnosti	Valentina Parađ
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Jesen, zima, proljeće
Ciljevi aktivnosti	<p>Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba.</p> <p>Razvijati naviku pravilnog življjenja u skladu s godišnjim dobima.</p> <p>Razvijati sposobnost brige o biljkama i životinjama.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje, uspoređivanje, povezivanje.</p> <p>Zorno povezivanja nastavnih sadržaja i prakse.</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda PB koji će zorno povezati nastavni sadržaj i praksu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Plakat. Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.

Terenska nastava - Travnjak , 4.a, 4.b razred

Nositelji aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, Marija Rabić
Planirani broj učenika	40
Vremenski okvir	Travanj 2018.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati karakteristike najčešćih biljaka i životinja i njihove prilagodbe na travnjacima i u šumama
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini , rad u paru, igra ,individualni rad u parku
Namjena aktivnosti	Poticati promatranje i zapažanje u prirodi ; razvijati osobnu odgovornost za zaštitu travnjaka i šuma
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa , umnih mapa, fotografija, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena,i ocjena učiteljice
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada ; prezentacija na kraju šk. god. (plakati, herbariji,slikovnice , PP prezentacija)

Terenska nastava iz njemačkoga jezika 4.-8.r.

Nositelji aktivnosti

Lukas Paun

Planirani broj učenika

50-60

Vremenski okvir

proleće 2022.

Ciljevi aktivnosti

Globalno i selektivno razumijevanje poznate tematike; uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik; verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih funkcija; imenovanje i opisivanje predmeta; snalaženje na stranom jeziku i stranoj okolini; artikulacija želja i potreba na stranom jeziku, ispitivanje izvornih govornika, suočavanje s izazovima u stranoj državi, primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavni.

Način realizacije aktivnosti

Odlazak u jednu od zemalja njemačkoga govornog područja te obilazak znamenitosti Samostalan rad; skupni rad; rad u paru

Namjena aktivnosti

Nastava je namijenjena učenicima 4. - 8. razreda kako bi se upoznali s načinom života ljudi na njemačkom govornom području te kako bi ih osvijestilo kulturne i društvene pripadnosti, razvijati osjećaj za vlastiti dom i kulturu., naučiti cijeniti i poštivati vrednosti i dostignuća drugih naroda i kultura te razvijati međunarodnu trpeljivost i suosjećanje.

Troškovnik

Cijena puta, ulaznice, prehrane, osiguranja i sl. Ukupno: 300-400 kn

Način vrednovanja aktivnosti

Vrednuje se zadovoljstvo učenika i kako primijeniti naučeno u stvarnoj životnoj situaciji.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika

Biblijsko - arheološki muzej u Černiku

5. razredi

Nositelj aktivnosti

Ivana Čurčić, Maja Halupa

Planirani broj učenika

5.a

Vremenski okvir

Krajem listopada od 8-12h

Ciljevi aktivnosti

Upoznati izložene predmete i sadržaje u muzeju u Černiku, upoznati dnevni red i život franjevaca,

Način realizacije aktivnosti

Razgledavanje uz stručno objašnjavanje i vođenje

Namjena aktivnosti

Razvijati zanimanja za prošlost i promjene u njoj. Upoznati povijesne izvore (materijalne, pisane, slike) i ustanovu muzej. Razvijanje afirmativnog odnosa prema različitim kulturama i civilizacijskim dostignućima (Egipat, Mezopotamija, Feničani, Židova

Način vrednovanja aktivnosti

Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Dječje hodočašće u Gospino svetište, Voćin

6. razredi

Nositelj aktivnosti	Ivana Čurčić
Planirani broj učenika	učenici šestih razreda (6.a i 6.b)
Vremenski okvir	Svibanj
Ciljevi aktivnosti	<p>U sklopu nastavne jedinice Marijanska svetišta, cilj je upoznati se sa važnosti marijanskih svetišta za vjernike te s marijanskom kulturnom baštinom u Hrvata. Upoznati lik Marije u hrvatskoj književnosti, te veliko i malo slovo u nazivima svetišta.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Priprema u učionici i prikupljanje materijala (tisak, Internet, knjige). Posjet svetištu "Gospe Voćinske". Razgledavanje uz stručno vođenje i iskazivanje pobožnosti zajedno sa nekoliko tisuća osnovnoškolske djece iz župa Požeške biskupije.</p>
Troškovnik	Autobusna karta Požega - Voćin - Požega (35 KN)
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza rada učenika kroz vrjednovanje te stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, objava rezultata rada

Terenska nastava u 8.a, 8.c i 8.d posjet Vukovaru

Nositelji aktivnosti	Maja Franić, Maja Hula i Silva Mihalj Živković
Planirani broj učenika	75
Vremenski okvir	16.12.2021. u trajanju 12 sati
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu s posebnim naglaskom na grad Vukovar. Spoznavanje povijesnih činjenica obilazeći važna mjesa u samome gradu.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje u Vukovar i obilazak uz stručno vodstvo
Namjena aktivnosti	Učenje o činjenicama vezanim uz Domovinski rat, proširivanje znanja na samom području najvećih ratnih zbivanja.
Troškovnik	Financijska potpora Ministarstva
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom nastave povijesti, hrvatskoga jezika i geografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje i širenje svojih spoznaja iz različitih izvora.

IZLETI I EKSKURZIJE

Izleti 1. razred

Interpretacijski centar Terra Panonica u Pleternici

Nositelj aktivnosti

Neverka Ovčar, Dragica Ronko, Irena Krošl

Planirani broj učenika

20 učenika 1.a razreda , 18 učenika 1.b razreda,
14 učenika 1.c razreda

Vremenski okvir

-svibanj 2018.

Ciljevi aktivnosti

- putovanje vlakom i usvajanje kulturnog ponašanja u vlaku
- posjet interpretacijskom centru Terra Panonica i upoznati geološku povijest našeg zavičaja
- poticanje cjelovitog razvoja učenika
- razvijanje socijalnih vještina
- poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti

Način realizacije aktivnosti

Poludnevni izlet vlakom u Pleternicu

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima

Troškovnik

-troškove snose roditelji

Način vrednovanja aktivnosti

kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno
izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa,
fotografije

Jednodnevna ekskurzija u Našice-Osijek

2.razred

Nositelj aktivnosti	Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek
Planirani broj učenika	21učenika 2.a razreda ,16 učenika 2.b razreda i 18 učenika 2.c razreda
Vremenski okvir	Svibanj 2022. god.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna ekskurzija,razgledavanje, promatranje, demonstracija.
Namjena aktivnosti	Upoznati izgled zavičaja,reljef, podneblje,Kultурно-povijesne spomenike Osijeka i Našica, Upoznati život i djelo Dore Pejačević; Posjet ZOO vrtu Osijek,kino Snose roditelji
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz likovnu i literarnu ekspresiju učenika, te integriranjem viđenog u nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata po skupinama,izrada slikovnice ili foto-albuma. Poboljšanje nastave prirode i društva.

Jednodnevna ekskurzija u Našice-Osijek

3.razred

Nositelj aktivnosti	Martina Hamžik, Anita Ujević, Blanka Berger
Planirani broj učenika	60
Vremenski okvir	Svibanj 2022. god.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna ekskurzija, razgledavanje,promatranje, demonstracija. Upoznati izgled zavičaja, reljef, podneblje, Kulturno-povjesne spomenike Osijeka i Našica, Upoznati život i djelo Dore Pejačević; Posjet ZOO vrtu Osijek
Namjena aktivnosti	Snose roditelji
Troškovnik	Kroz likovnu i literarnu ekspresiju učenika, te integriranjem viđenog u nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata po skupinama, izrada slikovnice ili foto-albuma.
vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje nastave prirode i društva.
Način korištenja rezultata	

Jednodnevna ekskurzija u Zagreb

4.a, 4.b.razred

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, Marija Rabić
Planirani broj učenika	40
Vremenski okvir	Studeni 2019. god.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna ekskurzija, razgledavanje, promatranje, demonstracija. Upoznati izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno-povijesne spomenike Osijeka i Našica, upoznati život i djelo Dore Pejačević; Posjet ZOO vrtu Osijek Snose roditelji Kroz likovnu i literarnu ekspresiju učenika, te integriranjem viđenog u nastavu
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata po skupinama, izrada slikevnice ili foto-albuma. Poboljšanje nastave prirode i društva.

Jednodnevni izlet u Krapinu i Varaždin, 5.a,c,d razredi

Nositelji aktivnosti	Nina Horvat-Starčević, Alen Ivanović, Marko Bagarić
Planirani broj učenika	60
Vremenski okvir	Svibanj 2022.
Ciljevi aktivnosti	Posjet Hušnjakovu - muzeju krapinskih neandertalaca. Obilazak baroknog grada Varaždina.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak muzeja krapinskih neandertalaca, obilazak barokne arhitekture te ostalih znamenitosti grada Varaždina.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o prirodnim, kulturnim, umjetničkim (arhitektonskim), geografskim i povjesnim vrijednostima tog dijela naše domovine.
Troškovnik	troškove izleta snose roditelji oko 300kn
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada; socijalizacija učenika.

**Izlet- Park znanosti, akvarij slatkovodnih riba u Karlovcu,
Tuheljske toplice.
6. a, b, c razredi**

Nositelji aktivnosti	Ivana Čurčić, Barbara Dvoraček, Mirela Prskavac
Planirani broj učenika	73
Vremenski okvir	Svibanj 2021.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s parkom znanosti i razgledavanje jednog od najljepših slatkovodnih akvarija u ovom dijelu Europe Posjet Tuheljskim toplicama.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak parka znanosti i akvarija slatkovodnih riba uz organiziranu stručnu pratnju.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o prirodno-geografskim, kulturnim, tehničkim i medijskim temama. Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom šireg zavičaja
Troškovnik	troškovi ulaznica i prijevoza cca 250kn
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza posjeta kroz razgovor i nastavne lističe.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Plakati i PPT

Ekskurzija osmih razreda – Makarska rivijera/Istra

Nositelji aktivnosti	Silva Mihalj Živković, Maja Franić i Maja Hula
Planirani broj učenika	Oko 70
Vremenski okvir	svibanj, 2022. (prema mogućnostima realizacije i dogovoru s roditeljima)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite krajolike, zavičaje i kulturnopovjesnu baštinu Dalmacije/Istre, upoznavanje gradova i znamenitosti, odlazak u nacionalni park/park prirode, odlazak u kazalište
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje uz stručno vodstvo
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena pro dubljinjanju znanja o kulturnim i povijesnim temama.
Troškovnik	Oko 1000 kuna, troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada; socijalizacija učenika.

INTEGRIRANA NASTAVA

Integrirani dani 2.r - Dani kruha, Božić, Uskrs,

Nositelj aktivnosti

Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek

Planirani broj učenika

21učenika 2.a razreda ,16 učenika 2.b razreda i 18 učenika 2.c razreda

Vremenski okvir

Tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom
-poticanje cjelovitog razvoja učenika
-razvijanje socijalnih vještina
-poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti
-rad u skupini, paru, igra

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

- osposobljavati učenike za samostalno istraživanje

-

Troškovnik

kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika,izradu panoa, umnih mapa,fotografije

Način korištenja rezultata

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

vrednovanja aktivnosti

Integrirana nastava (Dani kruha, Božić, Dan planeta Zemlje)

3. razred

Nositelj aktivnosti	Martina Hamžik, Anita Ujević, Blanka Berger
Planirani broj učenika	60
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje nema troškova
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Integrirana nastava (Svjetski dan priporijedanja)

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević
Planirani broj učenika	22 učenika 4.b razreda
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Integrirana nastava (Dani plodova zemlje, Božić, Uskrs, lektira...)

4.a, 4.b razred

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, Marija Rabić
Planirani broj učenika	40
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Integrirana nastava (Dani kruha, Dani jabuka, Sveti Nikola, Valentinovo, maskenbal, Dan planeta Zemlje)

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Viktorija Matešić, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	24
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cijelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Integrirana nastava (Dani kruha, Dani jabuka, Svjetski dan štednje, Sveti Nikola, božićna radionica, Valentinovo, maskenbal, Dan planeta Zemlje/ Dan voda)

Nositelji aktivnosti	Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 6., 7., 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)
Planirani broj učenika	30
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

100. dan škole - tematski dan

Nositelj aktivnosti

Anita Franjić

Planirani broj učenika

25

Vremenski okvir

veljača 2022.

Ciljevi aktivnosti

Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .

Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave - ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100

Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive

-izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogоворити načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave

-

- uvid u aktivnosti na nastavi

- kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

vrednovanja aktivnosti

Projekt „20 dana dobrote“

Nositelji aktivnosti

Anita Franjić

Planirani broj učenika

25

Vremenski okvir

26. 11. - 23. 12. 2021.

Ciljevi aktivnosti

Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti

Kreativne radionice
Glazbene radionice
Edukativne radionice
Pričaonice
Međusobno druženje i pomaganje
Darivanje

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namjenjena učenicima 1. razreda PB koji bi kroz niz aktivnosti naučili međusobno si pomagati, suosjećati i dijeliti s drugima.

Troškovnik

Troškovi nabave materijala za radionice

Način vrednovanja aktivnosti

Učeničko zadovoljstvo.
Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata

Ppt.

vrednovanja aktivnosti

Internet stranica.

Projekt „Abecedarij“

Nositelji aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	ožujak 2022.
Ciljevi aktivnosti	Izrada interaktive slovarice
Način realizacije aktivnosti	Jezične igre
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima 1. razreda PB koji bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ppt. Internet stranica škole

Projekt „Igram se i učim“

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Anita Franjić
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Kroz niz igara približiti učenicima neka temeljna znanja koja će koristiti kroz svakodnevne životne situacije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Interaktivne igre Didaktičke igre Igre s olovkom
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
<i>Troškovnik</i>	Nema
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Ppt. Internet stranica.

100. dan škole-tematski dan

Nositelj aktivnosti

Marija Knajs

Planirani broj učenika

20

Vremenski okvir

veljača 2022.

Ciljevi aktivnosti

Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .

Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100

Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive

-izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogоворити načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave

-

- uvid u aktivnosti na nastavi

-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

vrednovanja aktivnosti

Projekt „20 dana dobrote“

Nositelji aktivnosti

Marija Knajš

Planirani broj učenika

20

Vremenski okvir

26. 11. - 23. 12. 2021.

Ciljevi aktivnosti

Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti

Kreativne radionice
Glazbene radionice
Edukativne radionice
Pričaonice
Međusobno druženje i pomaganje
Darivanje

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namjenjena učenicima 1. razreda PB koji bi kroz niz aktivnosti naučili međusobno si pomagati, suosjećati i dijeliti s drugima.

Troškovnik

Troškovi nabave materijala za radionice

Način vrednovanja aktivnosti

Učeničko zadovoljstvo.
Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata

Ppt.

vrednovanja aktivnosti

Internet stranica.

Projekt „Igram se i učim“

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Knajs
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Kroz niz igara približiti učenicima neka temeljna znanja koja će koristiti kroz svakodnevne životne situacije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Interaktivne igre Didaktičke igre Igre s olovkom
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
<i>Troškovnik</i>	Nema
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Ppt. Internet stranica.

Projekt „Abecedarij“

Nositelji aktivnosti	Marija Knajš
Planirani broj učenika	20
Vremenski okvir	ožujak 2022.
Ciljevi aktivnosti	Izrada interaktive slovarice
Način realizacije aktivnosti	Jezične igre
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima 1. razreda PB koji bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ppt. Internet stranica škole

Projekt - 1. razred

20 dana dobrote (E-Twinning i projekt udruge Zvono)

Nositelj aktivnosti

Irena Krošl, Nevenka Ovčar, Dragica Ronko

Planirani broj učenika

20 učenika 1.a razreda , 18 učenika 1.b
razreda, 14 učenika 1.c razreda

Vremenski okvir

30.11. - 23.12.2021.

Ciljevi aktivnosti

- Cilj je osvijestiti djecu i pobuditi u njima empatiju prema drugim ljudima i bližnjima, kroz 20 dana različitih aktivnosti
- humanitarnog rada, širenja dobrote i ljubavi među njima.
- Osvojiti im da pokloni nisu samo materijalne stvari nego da nekom možemo pokloniti našu pažnju, ljubav, pomoć i naše vrijeme
- rad u skupini, paru, individualno

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Kroz humanitarni rad razvijati socijalne i građanske kompetencije

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Kroz usmene pohvale i prikaz božićne jelke sa ostvarenim zadanim aktivnostima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Projekt - 1. razred

Eko zvijeri

Nositelj aktivnosti

Irena Krošl, Nevenka Ovčar, Dragica Ronko

Planirani broj učenika

20 učenika 1.a razreda , 18 učenika 1.b razreda, 14 učenika 1.c razreda

Vremenski okvir

Drugo polugodište

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje suradnje

-razvijanje ekološke svijesti

-briga za očuvanje okoliša

-razvijanje mašteta

-rad u skupini, paru; istraživačka nastava

-razvijati ispravno stajalište prema potrebi očuvanja okoliša

-troškove snose roditelji

kroz razgovor na satu PID, praktičan rad na satu LIK

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

Projekt International Harry Potter Day

Nositelj aktivnosti	Jasmina Radović Jakovljević
Planirani broj učenika	Učenici nižih razreda
Vremenski okvir	2. svibnja, 2022.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezičnih kompetencija, učenje stranih jezika ,upoznavanje sa kulturom i običajima škole čarobnjaštva. Razvijanje tolerancije i poštovanja prema drugima. Razvijanje mašte i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru, grupni. Aktivno sudjelovanje u jezičnim radionicama, izradi plakata i umnih mapa. Izrada čarobnih napitaka. Harry Potter kviz
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije. Učenike zainteresirati za strane jezike i kulture

Projekt (Mjesec hrvatske knjige)

Nositelji aktivnosti	Ivana Jelušić
Planirani broj učenika	učenici nižih i viših razreda
Vremenski okvir	15.10. - 15.11.2022.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju, upoznavanje hrvatskih pisaca, osvijestiti važnost čitanja
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, čitanje, diskusija o knjigama, upis prvašića u školsku knjižnicu, pričaonice, razgovor o hrvatskim piscima, važnosti čitanja, izložbe u knjižnici, natječaji..
Namjena aktivnosti	Poticanje na čitanje, proširivanje vokabulara, bolju komunikaciju, kvalitetno provođene slobodnog vremena
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Interes i motiviranost učenika, Internet stranica škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Projekt Međunarodni dan jezika

Nositelj aktivnosti

Jasmina Radović Jakovljević
/Marko Bagarić/Josipa Šumiga/ Lukas
Paun

Planirani broj učenika

učenici viših i nižih razreda

Vremenski okvir

24.9. 2021.

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje jezičnih kompetencija, učenje stranih jezika ,upoznavanje sa kulturom i običajima nekih stranih zemalja.
Razvijanje tolerancije i poštovanja prema drugima

Način realizacije aktivnosti

Individualizirani pristup, rad u paru,
grupni. Aktivno sudjelovanje u jezičnim radionicama, izradi plakata i umnih mapa.
Razgovor i radionice sa izvornim govornicima

Namjena aktivnosti

Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka,
proširivanje znanja i komunikacije.
Učenike zainteresirati za strane jezike i kulture

Projekt Gradski maskenbal

Nositelj aktivnosti

učitelji razredne nastave,
Jasmina Radović Jakovljević

Planirani broj učenika

učenici nižih razreda

Vremenski okvir

veljača/ožujak 2022.

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje tradicije i baštine zemlje i grada u kojem živimo
- poticati zanimanje učenika za kulturu, povijest, kulturne i estetske vrijednosti

Način realizacije aktivnosti

rad u skupinama, igre, pjesmice, izrada maski i kostima

Namjena aktivnosti

učenike motivirati na druženje, veselje, poštivanje različitosti, kulturu i običaje prošlosti

Mini-projekt:

**Svjetski dan spavanja
/Svjetski dan priporavljanja**

Nositelj aktivnosti

Jasmina Radović Jakovljević/Ivana Jukić Matijević

Planirani broj učenika

učenici 4.b razreda

Vremenski okvir

-18.3.2022.- petak

Ciljevi aktivnosti

- Ukazati na važnost spavanja s aspekta medicine, obrazovanja i društvenog života
- Priporavljanje-početak usmene književnosti, izgradnja vokabulara

Način realizacije aktivnosti

- društvene igre, druženje
- „priče za laku noć“
- zajednička večera i doručak
- obilazak pustih hodnika,
- zajednički film,
- „prespavanac u školi“

Namjena aktivnosti

- poticanje zajedništva i prijateljstva između djece, ali i međusobno toleriranje različitosti
- veselje u radu i suradnji s drugima, važnost tople riječi i osmijeha u svakodnevnim situacijama

20 dana dobrote

Nositelj aktivnosti	Valentina Parađ
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	prosinac
Ciljevi aktivnosti	Poticati lijepo ponašanje u predlagdansko vrijeme. Probuditi u učenicima ljubav i empatiju prema prijateljima i bližnjima. Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Osvijestiti važnost pomaganja drugima. Izrađivati razne ukrase i skromne poklone tijekom blagdanskih dana. Dijeliti s drugima. Istraživačka nastava
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima PB. Ovom aktivnošću želimo osvijestiti koliko je bitno pomagati drugima i koja je važnost lijepoga ponašanja prema drugima.
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Projekt „Igram se i učim“

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Valentina Parađ
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Vremenski okvir</i>	tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Kroz niz igara približiti učenicima neka temeljna znanja koja će koristiti kroz svakodnevne životne situacije.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Interaktivne igre Didaktičke igre Igre s olovkom
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
<i>Troškovnik</i>	Nema
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Ppt. Internet stranica.

100. dan škole - tematski dan

Nositelj aktivnosti

Valentina Parađ

Planirani broj učenika

25

Vremenski okvir

veljača 2022.

Ciljevi aktivnosti

Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja. Poticanje stvaralačkog izražavanja i kreativnosti.

Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave - ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100

Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive
- izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave

-

- uvid u aktivnosti na nastavi

- kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

100. dan škole-tematski dan

Nositelj aktivnosti

Sanja Vuković,Krunoslava Šipek, Mario Gavran

Planirani broj učenika

21 učenik 2.a razreda ,16 učenika 2.b razreda i

18 učenika 2.c razreda

veljača 2022

Vremenski okvir

Ciljevi aktivnosti

Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .

Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100

razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmova,razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja,uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje

Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima a razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama.

-izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim

- Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive

-

- uvid u aktivnosti na nastavi

-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

- prezentacija na školskoj web stranici

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

Obiteljski album

Nositelj aktivnosti

Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek

Planirani broj učenika

21 učenik 2.a razreda ,16 učenika 2.b razreda i 18 učenika 2.c razreda

Vremenski okvir

Svibanj 2022.

Ciljevi aktivnosti

- Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja

Način realizacije aktivnosti

- Anketa o sličnostima i razlikama u obiteljima učenika
- Istraživanje i prikupljanje mudrih misli o obitelji
- Osmišljavanje križaljke s imenima članova obitelji
- U svojoj obitelji najviše volim...
- Oblikovanje obiteljskog stabla
- Učenički projekt: OBITELJSKI ALBUM

Namjena aktivnosti

razvijati socijalne i građanske kompetencije, navoditi članove uže i šire obitelji te prikazuje organiziranost obiteljske zajednice

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

fotografije, bilješke

Način korištenja rezultata

rezultati će se koristiti u cilju povećanja

vrednovanja aktivnosti

kvalitete nastavnog rada

FRAKTALNA MREŽAONICA -e Twinning projekt

Nositelj aktivnosti

Blanka Berger, e Twining platforma, prof.Martina Kosec

Planirani broj učenika

21

Vremenski okvir

listopad 2021.-svibanj 2022.

Ciljevi aktivnosti

potaknuti razvoj motorike i senzorike u svrhu razvoja mozga i razvoja potencijala.
- razvijati kognitivne funkcije
- razvijati vizualnu percepciju i kreativnost u likovnom izričaju (stvarati crtom i bojom).
- razvijati pažnju i koncentraciju kroz finu motoriku ruke.
- upoznavati psihološku funkciju boja.
- povezati boje s vlastitim raspoloženjem.
- razvijati pozitivan odnos prema radu, prema sebi i prema drugima
- oslobođati kreativan potencijal, kreativnost i inovativnost

Način realizacije aktivnosti

-ciljane BrainGym vježbe i crtanje fraktala

Namjena aktivnosti

aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda zemalja partnera

-

prezentacija na školskoj web stranici i eTwinning portalu

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Projekt „20 dana dobrote“, 3. razred

Nositelji aktivnosti	Martina Hamžik, Anita Ujević, Blanka Berger
Planirani broj učenika	60
Vremenski okvir	29. 11. – 23. 12. 2021.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice Glazbene radionice Edukativne radionice Pričaonice Međusobno druženje i pomaganje Darivanje
Namjena aktivnosti	kroz niz aktivnosti naučiti učenike kako si međusobno pomagati, naučiti suosjećati i dijeliti s drugima.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izvješća kroz razgovor s učenicima i na web stranici škole

Projekt „Čuvari uspomena“ 3.a razred

Nositelji aktivnosti	Martina Hamžik
Planirani broj učenika	20
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	upoznati kako su se zabavljale prijašnje generacije, prisjetiti se starih vremena u kojima je pisana riječ imala vrijednost, njegovati pisano riječ u današnjem suvremenom svijetu
Način realizacije aktivnosti	Istražiti kako se pišu i izrađuju spomenari i leksikoni te ih izraditi i popunjavati, prikupljati stihove spomenara te ih zapisivati, prikupiti stare spomenare i leksikone (od mama i baka)
Namjena aktivnost	Učiti istraživanjem, učiti samostalno i kroz suradnju sa drugima, usavršiti jezično izražavanje, graditi međusobne odnose i bolje se upoznati, kreativno se izražavati, razvijati ljubav prema pisanoj riječi
Troškovnik	Troškovi kupovanja spomenara, snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na školskoj web stranici
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete slobodnog vremena

Projekt „Putujući ruksak!“

Nositelji aktivnosti

Ivana Jelušić

Planirani broj učenika

učenici trećih razreda

Vremenski okvir

tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Poučavanje učenika da uživaju u čitanju sami ili sa svojom obitelji, braćom ili sestrama, osvijestiti važnost čitanja, stvoriti pozitvan odnos prema čitanju, razvoj interesa za knjigu i čitanje i sposobljavanje čitatelja za aktivno čitanje.

Način realizacije aktivnosti

Ruksak sastavljen od 6 knjiga različite tematike „putuje“ od učenika do učenika u razrednom odjeljenju. Učenik nakon pet provedenih dana (obično od petka do srijede) s ruksakom i knjigama kod kuće, izlaže ukratko usmeno i pismeno, metodom čitanja, pisanjem dojmova u knjigu dojmova. Nakon čitanja dojmova, ruksak uzima knjižničarka te će ga dodijeliti nekom drugom učeniku u petak.

Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda.

Poticanje učenika na čitanje, proširivanje vokabulara, kreativnost, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, uključivanje roditelja u čitanje.

Namjena aktivnosti

Troškovi nabave ruksaka.

Način vrednovanja aktivnosti

Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju

Projekt 3.r: Prošlost

Nositelj aktivnosti

Martina Hamžik ,Anita Ujević , Blanka Berger

Planirani broj učenika

20 učenika 3.a, 19 učenika 3.b i 21učenik 3.c
razreda

Vremenski okvir

Veljača

Ciljevi aktivnosti

-razvijanje suradnje, tolerancije, međusobnog
poštovanja
-doživjeti prošlost kroz samostalno istraživanje i
prikljupljanje podataka u bližoj okolini
istraživačka nastava

Način realizacije aktivnosti

- osvijestiti pojam prošlosti i važnost povijesnih
zbivanja za našu sadašnjost i budućnost

-

Namjena aktivnosti

kroz razgovor, praktičan rad na satu PID,
prezentiranjem uradaka

Način korištenja rezultata

rezultati će se koristiti u cilju povećanja

vrednovanja aktivnosti

kvalitete nastavnog rada

100.dan škole-tematski dan

Nositelj aktivnosti	M. Hamžik, A. Ujević, B. Berger
Planirani broj učenika	60
Vremenski okvir	veljača 2022.
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .</p> <p>Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100</p> <p>razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmova, razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje</p> <p>Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima a razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive -izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim</p> <p>- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH</p> <p>-</p> <p>- uvid u aktivnosti na nastavi</p> <p>-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno</p> <p>- prezentacija na školskoj web stranici i e Twinning portalu</p> <p>rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</p>
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Projekt „Igrajmo se jezikom“

Nositelji aktivnosti

Ivana Jukić Matijević, 4.B

Planirani broj učenika

22 učenika

Vremenski okvir

ožujak 2022.

Ciljevi aktivnosti

Popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te promocija Svjetskog dana materinskog jezika 10.3.

Ovladavanje i ponavljanje sadržaja hrvatskog jezika kroz različite igre te približavanje ljepote materinskog jezika djeci.

Način realizacije aktivnosti

Jezične igre

Namjena aktivnosti

Učenici bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.

Troškovnik

Nema

Način vrednovanja aktivnosti

Učeničko zadovoljstvo.

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Projekt Razredni herbarij

4.a,b razred

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, Marija Rabić
Planirani broj učenika	40
Vremenski okvir	Travanj
Ciljevi aktivnosti	Kroz ovaj projekt učenici će se upoznati sa biljnim vrstama travnjaka i šume nizinskog i brežuljkastog zavičaja. Učenici će sakupiti primjerke istih za izradu razrednog herbarija. Također će se upoznati sa nekim pojedinostima tih biljaka te usvojiti pojam herbarija i načina njegove izrade.
Način realizacije aktivnosti	istraživačka nastava
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zavičaju
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	kroz razgovor, praktičan rad na satu PID, prezentiranjem uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Projekt „Mali pomagači“

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, 4.b,
Planirani broj učenika	22
Vremenski okvir	2021./ 2022.
Ciljevi aktivnosti	Čitati učenicima 1.razreda slikovnice, te imati radionice I pomagati im oko pisanja lektire. Potaknuti kod učenika senzibilnost prema mlađim učenicima škole. Čitanje, radionice, igre...
Način realizacije aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima 4.i 1.razreda
Namjena aktivnosti	-
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- uvid u aktivnosti na nastavi -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno - prezentacija na školskoj web stranici rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Projekt „Svjetski dan pripovijedanja“

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, 4.b, Udruga Vilinput iz Slavonskog Broda
Planirani broj učenika	24
Vremenski okvir	ožujak, 2022.
Ciljevi aktivnosti	Nizom aktivnosti obilježiti Svjetski dan pripovijedanja
Način realizacije aktivnosti	Radionice, igre...
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH - - uvid u aktivnosti na nastavi - kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno - prezentacija na školskoj web stranici
Troškovnik	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Projekt „Knjigoljupci, razredna knjižnica“

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević
Planirani broj učenika	Svi učenici 4.b razreda
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje čitalačkih kompetencija učenika, proširivanje vokabulara, upoznavanje hrvatskih pisaca, razvijanje kritičkog čitanja
Način realizacije aktivnosti	Oformljavanje razredne knjižnice, imenovanje prava i obveza razrednog knjižničara, punjenje knjižničnog fonda, čitanje knjižničkog fonda uz razradu čitanih djela na kreativan način, izlaganje ili čitanje pročitanih ulomaka s ciljem poticanja ostalih učenika na čitanje odabrane knjige
Namjena aktivnosti	Razviti ljubav prema čitanju i knjigama, brže i kvalitetnije čitanje, proširivanje vokabulara s ciljem bolje komunikacije učenika

MEMENTO PRIJATELJSTVA, 4.b

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević
Planirani broj učenika	22
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenici će aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima jačati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, upoznавати ће и шiriti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učenici će usvajati pojmove: pravednost, autoritet, zajednica, pravila ponašanja, prekršaji-povrede pravila ponašanja idonošenje odluke.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra učoga
Namjena aktivnosti	Usvajanje i vrednovanje temeljnih humanih vrijednosti. Zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Uhvati ritam-tematski dan

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Jukić Matijević, 4.B
<i>Planirani broj učenika</i>	22 učenika
<i>Vremenski okvir</i>	29.4. 2022.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Nizom aktivnosti obilježiti Međunarodni dan plesa, utjecati na senzibilizaciju javnog mišljenja o plesu kao načinu umjetničkog izražavanja Plesne aktivnosti, igre, radionice, gostovanja plesnih pedagoga i roditelja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH - - uvid u aktivnosti na nastavi - kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
<i>Namjena aktivnosti</i>	
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	- prezentacija na školskoj web stranici rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

100.dan škole-tematski dan

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević
Planirani broj učenika	21
Vremenski okvir	veljača 2021.
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .</p> <p>Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100 razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmova,razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja,uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje</p> <p>Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima a razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive -izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim</p> <p>- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH</p> <p>-</p> <p>- uvid u aktivnosti na nastavi</p> <p>-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno</p> <p>- prezentacija na školskoj web stranici i eTwinning portalu</p> <p>rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</p>
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Dan sigurnijeg interneta-tematski dan

Nositelj aktivnosti

Ivana Jukić Matijević, 4.B

Planirani broj učenika

22 učenika

Vremenski okvir

veljača 2022.

Ciljevi aktivnosti

Nizom aktivnosti obilježiti Dan sigurnijeg interneta, potaknuti učenike na promišljanje o opasnostima koje vrebaju društvenim mrežama igre, radionice, predavanje

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH

-

- uvid u aktivnosti na nastavi

- kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

- prezentacija na školskoj web stranici

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

Noć knjige-tematski dan

Nositelj aktivnosti

Ivana Jukić Matijević, 4.B

Planirani broj učenika

22 učenika

Vremenski okvir

Travanj 2022.

Ciljevi aktivnosti

Nizom aktivnosti obilježiti Noć knjige, potaknuti učenike na čitanje i ljubav prema čitanju, nizom zanimljivih aktivnosti

igre, radionice, gostovanja roditelja, knjižničara

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH

-

- uvid u aktivnosti na nastavi

- kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

- prezentacija na školskoj web stranici

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

Svjetski dan autizma-tematski dan

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, 4.B
Planirani broj učenika	22 učenika
Vremenski okvir	Travanj 2022.
Ciljevi aktivnosti	Nizom aktivnosti obilježiti Svjetski dan autizma, potaknuti kod učenika senzibilnost prema ljudima s poteškoćama igre, radionice, predavanje
Način realizacije aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH
Namjena aktivnosti	- - uvid u aktivnosti na nastavi -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
Troškovnik	- prezentacija na školskoj web stranici
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

FORMATIVNO VREDNOVANJE U NASTAVI

Nositelji aktivnosti	Silvija Crnković, Ivana Jukić, Matijević, Mirela Prskavac
Planirani broj učenika	85 učenika
Vremenski okvir	rujan 2021. -svibanj 2022.godine
Ciljevi aktivnosti	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s oblicima formativnog vrednovanja (vrednovanje za učenje- koje daje učitelj) i vrednovanje kao učenje(samo vrednovanje, vršnjačko vrednovanje), aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja- samostalna izrada obrazaca za vrednovanje od strane učenika, praćenje ima li formativno vrednovanje utjecaj na napredak u radu i formiranju radnih navika, utječe li formativno vrednovanje na samoregulaciju učenja, ispitati koliko je važno učeniku dobiti povratnu informaciju od strane nastavnika ili drugih učenika s kojima surađuje.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će biti realiziran kroz redovnu nastavu prilikom satova obrade novoga gradiva i satova ponavljanja odnosno tijekom i nakon odrađenih aktivnosti i tema.
Namjena aktivnosti	Promicanje formativnog oblika vrednovanja u razredu, razvijanje samopouzdanja kod učenika i samoregulacija vlastitog učenja i radnih navika, razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu samostalnih materijala za rad, poticanje komunikacijskih vještina između učenika.
Troškovnik	400 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje od strane roditelja, učenika i stručne službe u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava na web stranici škole.

Projekt: ''Program osposobljavanja za upravljanje biciklom'' (5. razredi i ostali zainteresirani učenici od 9 do 14 godina starosti)

Nositelj aktivnosti	Ninoslav Pirović učitelj, policijski službenik i zaposlenik HAK-a
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda i ostali zainteresirani učenici starosti 9 do 14 godina
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (obuka) a ispit u proljeće 2022. (također i drug rok za prethodnu generaciju, kao i prvi za ovogodišnju generaciju biciklista.)
Ciljevi aktivnosti	Preventivnim djelovanjem u obliku biciklističkog ispita osposobiti učenike za pravilno i sigurno kretanje na prometnicama i kao pješaci i kao biciklisti, te time pridonijeti smanjenju broja stradalih u prometu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će biti osposobljeni kroz 15 satnu obuku u školi (za svaku grupu učenika) za polaganje ispita. Policijski službenik i djelatnik HAK-a Požeško - slavonske županije uz prisustvo učitelja koji ih je obučavao, provode teorijski dio ispita na školskim računalima a nakon toga praktični dio na poligonu (školska dvorana ili školsko dvorište – ovisno o meteorološkim uvjetima). Učenik koji uspješno položi oba ispita dobiva vozačku knjižicu koja dokazuje njegovu osposobljenost upravljanja biciklom u cestovnom prometu.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima 5. razreda ali i ostalim zainteresiranim učenicima starosti od 9 do 14 godina.
Troškovnik	Troškove izrade elemenata poligona za praktični dio ispita snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici dobivaju vozačku iskaznicu kao dokaz osposobljenosti da se i kao biciklisti i kao pješaci smiju samostalno uključiti u cestovni promet.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici osposobljeni za upravljanje biciklom postaju sigurni sudionici cestovnog prometa.

Biosigurnost i biozaštita

Nositelji aktivnosti

Mirela Prskavac- mentor, Marko Šipek i Ivana (suradnici na projektu)

Planirani broj učenika

15 učenika 5. i 6. razreda
rujan 2021 - lipanj 2022

Ciljevi aktivnosti

Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu. Analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području.

Način realizacije aktivnosti

Projekt će biti realiziran kroz učenički istraživački rad, izradu prezentacija i audio materijala.

Namjena aktivnosti

Promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina;

Troškovnik

400 kuna

Način vrednovanja aktivnosti

Izrada plakata, prezentacija rezultata istraživačkih radova

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Objava na web stranici škole, sudjelovanja na državnoj smotri.

MALA KONFERENCIJA O MARKETINGU

Nositelji aktivnosti	Mirela Prskavac, HUUZ
Planirani broj sudionika	15 učenika, 12 voditelja uč. zadruga Požeško-slavonske županije, HUUZ, otvoreno za javost
Vremenski okvir	U sklopu projekta posebnih odjela i prodajnog sajma pod nazivom Prilika za sve.
Ciljevi aktivnosti	Glavni ciljevi konferencije su: <ul style="list-style-type: none">• Predstaviti rad naše UZ svim sudionicima konferencije i ostaloj javnosti i promovirati rad široj javnosti.• Predstaviti video uratke sa Županijske smotre zadruga 2021. godine sudionicima konferencije i ostaloj javnosti• Kroz stručna predavanja o marketingu i prezentaciji proizvoda gostiju predavača sa Veleučilišta u Požegi stecći osnovne spoznaje na koji način što bolje prezentirati proizvode na tržištu.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će biti realiziran kroz obilazak prodajnog sajma otvorenog za javnost u sklopu projekta „Prilika za sve“, prezentaciju video uradaka i predavanja s radionicama u OŠ Julija Kempfa u Požegi.
Namjena aktivnosti	Promicanja rada učeničkih zadruga u široj javnosti, predstavljanje projekta Prilika za sve široj javnosti te rada učenika s posebnim potrebama koji sudjeluju u radu naše učeničke zadruge, stjecanje šireg znanja o marketingu i marketinškim strategijama prilikom prezentacije učeničkih proizvoda široj populaciju.
Troškovnik	400 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija na stranicama škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava na web stranici škole.

Projekt „Tko čita, ne skita!” (Mjesec hrvatske knjige)

Nositelj aktivnosti	Maja Hula, Silva Mihalj Živković, Nina Horvat, Ivana Jelušić
Planirani broj učenika	učenici viših razreda
Vremenski okvir	15. 10. – 15. 11. 2021.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje čitalačkih kompetencija učenika, proširivanje vokabulara, upoznavanje hrvatskih pisaca, razvijanje kritičkog čitanja
Način realizacije aktivnosti	Samostalno čitanje izabranog književnog djela hrvatskog pisca ili spisateljice tijekom Mjeseca hrvatske knjige, pisanje osvrta/prikaza književnog djela uz upute učiteljice (kratke radionice i konzultacije učiteljice i učenika tijekom mjeseca)
Namjena aktivnosti	Razviti ljubav prema čitanju i knjigama, brže i kvalitetnije čitanje, proširivanje vokabulara s ciljem bolje komunikacije učenika

Dan sjećanja na žrtvu holokausta

Nositelji aktivnosti	Maja Halupa Androić, Ivan Šumiga
Planirani broj učenika	120 učenika 7. i 8. razreda
Vremenski okvir	siječanj 2022.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata-stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (holokaust)-poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost-razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-samostalno istraživanje literature, izrada plakata, integriranje nastave povijesti i geografija, gledanje dokumentarnog filma „Holokaust“
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta s učenicima
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-razgovor s učenicima, plakati

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Nositelji aktivnosti

Maja Halupa Androić, Ivan Šumiga

Planirani broj učenika

120 učenika 7. i 8. razreda

Vremenski okvir

studeni 2021.

Ciljevi aktivnosti

-upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda
-obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske
-naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima

Način realizacije aktivnosti

-samostalno istraživanje literature, izrada plakata, integriranje nastave povijesti i geografije, gledanje dokumentarnog filma „Vukovar 1991.“, uz molitvu paljenje lampiona u vanjskom prostoru škole

Namjena aktivnosti

-obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, posebno s učenicima osmih razreda, ali i s učenicima ostalih razreda

Troškovnik

-5 kuna po učeniku za lampion

Način vrednovanja aktivnosti

-samovrednovanje

Način korištenja rezultata

-razgovor s učenicima, plakati

vrednovanja aktivnosti

ZAUZMI STAV-BUDI ZDRAV!

Nositelji aktivnosti	Mirela Prskavac, Silvija Crnković
Planirani broj učenika	učenici 8.r
Vremenski okvir	studen 2021. -ožujak 2022.godine
Ciljevi aktivnosti	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću zdravlja, važnošću mentalnog zdravlja, načinu na koji pušenje, alkohol i droga mogu negativno utjecati na tjelesno zdravlje ljudi. Isto tako jedan od ciljeva je dobiti pregled o tome kako učenici doživljavaju sami sebe (kako se vide u ogledalu), kroz radionice razvijati pozitivnu slike učenika o sebi, prihvati sebe sa svim nedostatcima koje učenici vide na sebi, raditi na razvoju samopouzdanja jer učenici koji imaju dobro razvijeno samopouzdanje i sliku o sebi te spoznaje o štetnosti po zdravlje sredstava koja uzrokuju ovisnosti mogu u svakoj prilici reći NE i zauzeti negativan stav prema istoimenim sredstvima.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će biti realiziran kroz radionice u sklopu satova razrednike i satove biologije izradu prezentacija i audio materijala.
Namjena aktivnosti	Promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije ovisnosti, razvijanje samopouzdanja kod učenika i pozitivne slike o sebi, razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina;
Troškovnik	400 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija na stranicama škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava na web stranici škole, sudjelovanja na državnoj smotri.

Školski preventivni program

Školska godina 2021./2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	CILJANA SKUPINA	VRIJEME	NOSITELJ
Znam što je, ne diram, opasno je!	Zaštita djece od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava.	Učenici 5. razreda	jedan školski sat svaki razred	PU
Opasnost od pušenja, alkohola i droge	Upoznati djecu sa negativnim posljedicama zlouporabe cigareta, alkohola i droga.	Učenici 5. razreda	dva školska sata svaki razred	Josip Mabić
Anketa o ovisnosti	Informativno ispitati mišljenja i stavove učenika o sredstvima koja uzrokuju ovisnosti	Učenici 6. razreda	Jedan školski sat svaki razred 1. polugod.	Josip Mabić
Reći NE slikom, riječima, stripom...	Izraziti svoje viđenje ovisnosti na kreativan način.	Učenici 6. razreda	Jedan školski sat svaki razred 2. polugod.	Josip Mabić
Sigurnost i zaštita djece na Internetu	Povećanje razine znanja i svijest djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija	Učenici 7. razreda	Jedan školski sat svaki razred	PU
Moji problemi-kojim putem krenuti	Osvijestiti učenike da o svojim problemima koji ih muče mogu potražiti pomoć na raznim mjestima (učitelj, pedagog, psiholog)	Učenici 7. razreda	Jedan školski sat svaki razred 1. polugod.	Josip Mabić
Jači sam od alkohola i droge	Povećanje razine znanja i svijest djece o posljedicama korištenja sredstava ovisnosti	Učenici 8. razreda	Jedan školski sat svaki razred 1. polugodište	Josip Mabić
Zdrav za pet	Povećanje razine znanja i svijest djece o posljedicama korištenja sredstava ovisnosti	Učenici 8. razreda	Jedan školski sat 2. polugodište	PU

Plan i program rada učeničke zadruge „Prilika za sve“

Školska godina 2021./2022.

Mjesec	Plan rada	Aktivnost	Suradnici
Rujan	Sastanak s voditeljima sekcija i dogovor za državnu smotru u Vinkovcima	Dogovor o programu rada zadruge. Izrada godišnjeg plana i programa rada.	Voditelji sekcija
Listopad	Dogovor za projekt Prilika za sve.	Dogovor oko projekta „Prilika za sve“	Voditelji sekcija, učitelji rehabilitatori, učitelji 3. -5. razreda, Zajednica tehničke kulture
Studeni	Prilika za sve Kraj studenog/početak prosinca Mala konferencija o marketingu	Dogovor za aktivnosti vezane uz projekt Prilika za sve i konferenciju o marketingu. Obilazak prodajnog sajma „Prilika za sve“ Predstavljanje video uradaka i prezentacija županijske smotre 2021. godine Predavanja gostiju sa Veleučilišta u Požegi.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture Učitelji OŠ Julija Kempfa uključeni u rad zadruge, voditelji UZ Požeško-slavonske županije, HUUZ
Prosinac		Dogovor za aktivnosti vezane uz sudjelovanje na sajmu, izrada i pripremanje proizvoda za prodaju na sajmu.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori Zajednica tehničke kulture
Siječanj	Dogovor s učiteljima o materijalnim potrebama učenika za Školu u prirodi	Predstavljanje rada zadruge na sjednici UV-a. Dogovor za aktivnosti vezane uz obilježavanje Valentinova, izrada ukrasa za prodaju.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori
Veljača			
Ožujak		Dogovor za aktivnosti vezane uz smotru zadruga, početak izrade ukrasa i ostalih prodajnih predmeta.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture
Travanj	Uskrsni sajam u školi.	Izrada ukrasa i ostalih prodajnih predmeta.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori,

			Zajednica tehničke kulture
Svibanj	Županijska smotra zadruga	Prodavanje i predstavljanje rada zadruge na smotri zadruge.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture
Lipanj	Uspjeh i rezultati zadruge Skupština zadruge	Predstavljanje rada zadruge na sjednici UV-a. Osvrt na rad zadruge na kraju tekuće školske godine.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture, zadružni odbor

Voditeljica UZ: Mirela Prskavac

ŠKOLSKI PROJEKT „PRILIKA ZA SVE“

Vrijeme	Krajem studenoga
Koordinatori projekta	Učiteljice posebnih odjela i skupina
Glavni cilj projekta	Poticanje zajedničkog rada učenika različite dobi i sposobnosti te tolerancije na različitosti
Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja	Druženje i rad s učenicima različite dobi i različitih sposobnosti i mogućnosti Socijalizacija i integracija učenika s teškoćama u život i rad zajednice Senzibiliziranje učenika škole za prihvatanje i suživot s osobama s teškoćama Poticanje i razvijanje međusobne suradnje, zajedništva i jednakosti Razvijanje kvalitetnijeg odnosa s prijateljima, roditeljima i učiteljima Uključivanje učenika iz redovnih razrednih odjela u zajednički rad s učenicima posebnih odjela Povećanje motiviranosti za rad i razvoj samopoštovanja
Ciljna skupina	Učenici posebnih odjela i skupina
Aktivnosti projekta	Radionice prema sekcijama u Školskoj zadruzi „Prilika za sve“
Potrebna sredstva	Voće, šperploča, gips, magneti, drvo, boje za staklo i ostalo.

Školski projekt „Zelena čistka“

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, učitelji RN, nastavnici predmetne nastave, učenici svi učenici škole
Planirani broj učenika	
Vremenski okvir	2021./ 2022.
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti važnost čistog okoliša i okupiti sve građane, a posebice one najmlađe u zajedničkom cilju za bolju i zeleniju budućnost. Čišćenje okoliša, čišćenje digitalnog otpada...
Način realizacije aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole
Namjena aktivnosti	-
Troškovnik	- ankentni upitnici, količina prikupljenog otpada (stare baterije, plastični čepovi,papir)
Način vrednovanja aktivnosti	-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- objava na školskoj web stranici rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

„Coding in a cultural Europe“ - Erasmus+ KA2 projekt

Nositelji aktivnosti	Marko Bagarić, Marko Šipek
Planirani broj učenika	100
Vremenski okvir	Od 1.10.2018. do 30.09.2021.
Ciljevi aktivnosti	Veća zainteresiranost učenika za informatiku, robotiku i engleski jezik. Povećanje broja mobilnosti učenika i nastavnika u državama članicama EU. Povećanje broja partnerskih škola u EU.
Način realizacije aktivnosti	Mobilnost je jedno putovanje jedne osobe u inozemstvo. Planirano je ukupno 24 mobilnosti naših učitelja i učenika u partnerske škole u Europi (Kartepe - Turska, Guadalajara - Španjolska, Prienai - Litva, Gloucester - Engleska, Ziebice - Poljska). Sudjelovanje u radionicama u našoj školi i u inozemstvu na engleskom jeziku, vezanim za primjenu informatike i robotike u svakodnevnom životu. Izrada dokumenata o održanim radionicama. Predstavljanje svoje i upoznavanje tudihih kultura, turističkih znamenitosti, običaja, prehrane. Izrada web stranice projekta.
Namjena aktivnosti	Poštivanje različitih kultura. Učenje o drugim državama i njihovoj povijesti, kulturi i običajima. Druženje učenika.
Troškovnik	Ukupno 145.590 Eura, raspodijeljeno među školama partnerima. Iznos se financira od Agencije za mobilnost i programe EU i namjenjen je isključivo za troškove projekta.
Način vrednovanja aktivnosti	Slanje izvješća o napretku projekta. Nadzor i evaluacija od nacionalne agencije i Europske komisije. Nacionalna agencija, Europska komisija, Europski ured za borbu protiv prijevara i Europski revizorski sud imaju pravo na pristup svim dokumentima i podacima o projektu u razdoblju do pet godina od posljednje isplate sredstava.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Veća upotreba informatike u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika. Upoznavanje nastavnika sa drugim obrazovnim sustavima.

„Culture and work in Europe“ -Erasmus+ KA2 projekt

Nositelji aktivnosti	Marko Bagarić, Marko Šipek
Planirani broj učenika	100
Vremenski okvir	Od 1.10.2018. do 30.09.2021.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa stvarnim stanjem na tržištu rada u EU. Veća zainteresiranost učenika za engleski jezik. Povećanje broja mobilnosti učenika i nastavnika u državama članicama EU. Povećanje broja partnerskih škola u EU.
Način realizacije aktivnosti	Mobilnost je jedno putovanje jedne osobe u inozemstvo. Planirano je ukupno 20 mobilnosti naših učitelja i učenika u partnerske škole u Europi (Statte - Italija, Nove Mesto nad Vahom - Slovačka, Monchengladbach - Njemačka). Sudjelovanje u radionicama u našoj školi i u inozemstvu na engleskom jeziku, vezanim za radna mjesta i za upoznavanje drugih kultura. Izrada dokumenata o održanim radionicama. Predstavljanje svoje i upoznavanje tuđih kultura, turističkih znamenitosti, običaja, prehrane. Izrada web stranice projekta.
Namjena aktivnosti	Poštivanje različitih kultura. Učenje o drugim državama i njihovoj povijesti, kulturi i običajima. Druženje učenika.
Troškovnik	Ukupno 90.786 Eura, raspodjeljeno među školama partnerima. Iznos se financira od Agencije za mobilnost i programe EU i namjenjen je isključivo za troškove projekta.
Način vrednovanja aktivnosti	Slanje izvješća o napretku projekta. Nadzor i evaluacija od nacionalne agencije i Europske komisije. Nacionalna agencija, Europska komisija, Europski ured za borbu protiv prijevara i Europski revizorski sud imaju pravo na pristup svim dokumentima i podacima o projektu u razdoblju do pet godina od posljednje isplate sredstava.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika. Upoznavanje nastavnika sa drugim obrazovnim sustavima.

„Job shadowing“ - Erasmus+ KA1 projekt

Nositelji aktivnosti	Marko Bagarić, Marko Šipek
Planirani broj učenika	100
Vremenski okvir	Od 4.4.2022. do 8.4.2022.
Ciljevi aktivnosti	Veća zainteresiranost učenika za engleski jezik. Povećanje broja partnerskih škola u EU.
Način realizacije aktivnosti	Dvije nastavnice iz mesta Castelló de Rugat (Španjolska) dolaze na 5 dana u našu školu. Prate nastavu iz različitih nastavnih predmeta i sudjeluju u njoj. Upoznaju se sa našim školskim sustavom.
Namjena aktivnosti	Poštivanje različitih kultura. Učenje o drugim državama i njihovoј povijesti, kulturi i običajima.
Troškovnik	Troškove projekta snosi škola koja nam dolazi u posjetu, izvor financiranja je Erasmus+ program.
Način vrednovanja aktivnosti	Po potrebi slanje izvješća o napretku projekta, u skladu sa uvjetima projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika. Upoznavanje nastavnika sa drugim obrazovnim sustavima. Moguća suradnja na budućim EU projektima.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava iz informatike od 1. - 4. razreda

Nositelji aktivnosti	Roberta Raguž
Planirani broj učenika	192
Vremenski okvir	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja- razvijati digitalnu pismenosnost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda
Troškovnik	Školska računala (besplatno), troškovi kopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje, učenički projekti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultatima vrednovanja bilježe se postignuća te se prati napredovanje učenika. Pri vrednovanju naučenoga, koristit će se sljedeći elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

Izborni predmet

Vjeronauk

Nositelji aktivnosti

Tajana Grbeš

Planirani broj učenika

Učenici 1. - 4. r.

Vremenski okvir

2 školska sata tijekom školske godine
2021./2022.

Ciljevi aktivnosti

Usvajanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu i međusobnom odnosu sa školskim kolegama, učiteljima i svim djelatnicima škole.

Način realizacije aktivnosti

Kroz korelacijsko integracijsku nastavu.
Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, te različitih metoda usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.

Namjena aktivnosti

Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.

Troškovnik

Udžbenici i radne bilježnice, materijali za kreativni rad: papiri, bojice, ljepilo, škarice, kolaž papir, plastelin.

Način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente je propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
Osvrt na postignute rezultate i njihova analiza te moguće potrebno prilagođavanje vjeronaučne nastave mogućnostima i sposobnostima učenika, a sve u svrhu poboljšanja cjelokupnog rada.
U svakodnevnom zajedničkom radu i boravku u školi kroz različite suradničke odnose.

Njemački jezik - 4.r.

Nositelji aktivnosti

Lukas Paun

Planirani broj učenika

20-ak

Vremenski okvir

2. školska sata tijekom šk. god.

Ciljevi aktivnosti

Uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik; verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih funkcija; reproduciranje brojalica, pjesmica za govorenje i pjevanje; imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji (sa ili bez slikovnog predloška); glasno čitanje jednostavnih rečenica; svladavanje rečenične intonacije; dopunjivanje kratkoga teksta riječima prema vidnom ili zvučnom predlošku; pisanje jednostavnih rečenica; razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i zemljama njemačkoga govornog područja

Način realizacije aktivnosti

Putem nastave u učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja Samostalan rad; skupni rad; rad u paru; frontalni rad; grupni rad

Namjena aktivnosti

Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda

Troškovnik

Udžbenik, radna bilježnica, slušni CD Papir za kopiranje Materijal za oblikovanje Ukupno: oko 100 kn

Način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 do 5), sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuje se razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnost pisanoga izražavanja i usvojenost jezičnih zakonitosti - gramatika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika

Vjeronauk

Nositelji aktivnosti	Zrinka Mihaljević
Planirani broj učenika	Učenici 4.c, 5.c, 5.d, 6.c, 7.c, 7.d ,8.d
	PO starija skupina , PO srednja skupina, PO mlađa skupina, PO 7. razred, kombinacija 6. i 8. razred
Vremenski okvir	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	-uvodenje učenika u otajstvo Kristove Crkve- primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika -traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.
Način realizacije aktivnosti	Kroz korelacijsko integracijsku nastavu Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, te različitih metoda usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji pohađaju vjeronauk
Troškovnik	Udžbenici i radne bilježnice, materijali za kreativni rad: papiri, bojice, ljestvica, škarice
Način vrednovanja aktivnosti	Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Radi poboljšanja kvalitete nastave vjeronauka i potrebnih prilagođavanja mogućnostima učenika u dalnjem radu

Njemački jezik - 5.r.

Nositelji aktivnosti

Lukas Paun

Planirani broj učenika

20-ak

Vremenski okvir

2. školska sata tijekom šk. god.

Ciljevi aktivnosti

Globalno i selektivno razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike; uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik; verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih funkcija; reproduciranje brojalica, pjesmica za govorenje i pjevanje; imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji (sa ili bez slikevog predloška); glasno čitanje jednostavnih rečenica; svedavanje rečenične intonacije; dopunjivanje kratkoga teksta riječima prema vidnom ili zvučnom predlošku; pisanje jednostavnih rečenica

Način realizacije aktivnosti

Putem nastave u učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja Samostalan rad; skupni rad; rad u paru; frontalni rad; grupni rad

Namjena aktivnosti

Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda

Troškovnik

Udžbenik, radna bilježnica, slušni CD Papir za kopiranje Materijal za oblikovanje Ukupno: oko 100 kn

Način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 do 5), sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuje se razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnost pisanoga izražavanja i usvojenost jezičnih zakonitosti - gramatika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika

Vjeronauk

Nositelji aktivnosti	Ivana Čurčić
Planirani broj učenika	Učenici 5.a,6.a , 6.b, ,7.a,8.a
	PO starija skupina , PO srednja skupina, kombinacija 1 i 3 razred, kombinacija 2 i 4 razred i kombinacija 5 i 6 razred.
Vremenski okvir	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	-uvodenje učenika u otajstvo Kristove Crkve- primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika -traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.
Način realizacije aktivnosti	Kroz korelacijsko integracijsku nastavu Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, te različitih metoda usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji pohađaju vjeronauk
Troškovnik	Udžbenici i radne bilježnice, materijali za kreativni rad: papiri, bojice, ljestvica, škarice
Način vrednovanja aktivnosti	Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Radi poboljšanja kvalitete nastave vjeronauka i potrebnih prilagođavanja mogućnostima učenika u dalnjem radu

Njemački jezik - 6.r.

Nositelji aktivnosti

Lukas Paun

Planirani broj učenika

20-ak

Vremenski okvir

2. školska sata tijekom šk. god.

Ciljevi aktivnosti

Globalno i selektivno razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike; uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik; verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih funkcija; izricanje događa u prošlosti; imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji (sa ili bez slikovnog predloška); glasno čitanje jednostavnih rečenica; svladavanje rečenične intonacije; dopunjivanje kratkoga teksta riječima prema vidnom ili zvučnom predlošku; pisanje jednostavnih rečenica; senzibilizacija za različite oblike riječi (imenička morfologija)

Način realizacije aktivnosti

Putem nastave u učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja Samostalan rad; skupni rad; rad u paru; frontalni rad; grupni rad

Namjena aktivnosti

Nastava je namijenjena učenicima 6. razreda

Troškovnik

Udžbenik, radna bilježnica, slušni CD Papir za kopiranje Materijal za oblikovanje Ukupno: oko 100 kn

Način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 do 5), sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuje se razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnost pisanoga izražavanja i usvojenost jezičnih zakonitosti - gramatika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika

Njemački jezik - 7.r.

Nositelji aktivnosti

Lukas Paun

Planirani broj učenika

20-ak

Vremenski okvir

2. školska sata tijekom šk. god.

Ciljevi aktivnosti

Globalno i selektivno razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike; uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik; verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih funkcija; izricanje događa u prošlosti; imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji (sa ili bez slikovnog predloška); glasno čitanje jednostavnih rečenica; svladavanje rečenične intonacije; dopunjivanje kratkoga teksta riječima prema vidnom ili zvučnomu predlošku; pisanje jednostavnih rečenica, uočavanje različitih morfoloških oblika i njihova upotreba, izricanje kompleksnijih rečeničnih konstrukcija

Način realizacije aktivnosti

Putem nastave u učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja Samostalan rad; skupni rad; rad u paru; frontalni rad; grupni rad

Namjena aktivnosti

Nastava je namijenjena učenicima 7. razreda

Troškovnik

Udžbenik, radna bilježnica, slušni CD Papir za kopiranje Materijal za oblikovanje Ukupno: oko 100 kn

Način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 do 5), sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuje se razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnost pisanoga izražavanja i usvojenost jezičnih zakonitosti - gramatika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika

Njemački jezik - 8.r.

Nositelji aktivnosti	Lukas Paun
Planirani broj učenika	20-ak
Vremenski okvir	2. školska sata tijekom šk. god.
Ciljevi aktivnosti	Globalno i selektivno razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike; uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik; verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih funkcija; izricanje događa u prošlosti; imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji (sa ili bez slikevog predloška); glasno čitanje jednostavnih rečenica; svladavanje rečenične intonacije; dopunjivanje kratkoga teksta riječima prema vidnom ili zvučnom predlošku; pisanje jednostavnih rečenica, uočavanje različitih morfoloških oblika i njihova upotreba, izricanje kompleksnijih rečeničnih konstrukcija
Način realizacije aktivnosti	Putem nastave u učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja Samostalan rad; skupni rad; rad u paru; frontalni rad; grupni rad
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 8. razreda
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, slušni CD Papir za kopiranje Materijal za oblikovanje Ukupno: oko 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 do 5), sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuje se razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnost pisanoga izražavanja i usvojenost jezičnih zakonitosti - gramatika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika

Informatika

7. - 8. razred

Nositelj aktivnosti	Marko Šipek
Planirani broj učenika	67
Vremenski okvir	2 školska sata tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju, poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog postupka u rješavanju raznovrsnih problema
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
Troškovnik	školska računala - besplatno
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 do 5), sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI

Produženi boravak, 1. razred

Nositelji aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/la dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</p> <p>Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice.</p> <p>Program se provodi kroz 5 područja rada:</p> <ul style="list-style-type: none">- jezično i kulturno - umjetničko- prirodoslovno - matematičko- radno - tehničko- sportsko - rekreativno- socijalizacija
Namjena aktivnosti	<p>Organizirati skrb o djeci 1. a koja nakon nastave ostaju u produženom boravku.</p> <p>Ospozobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.</p>
Troškovnik	400 kn mjesечно
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB.</p> <p>Izvješća o učenicima.</p> <p>Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.</p>

Produženi boravak, 1. razred

Nositelji aktivnosti	Marija Knajs
Planirani broj učenika	20
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/la dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</p> <p>Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice.</p> <p>Program se provodi kroz 5 područja rada:</p> <ul style="list-style-type: none">- jezično i kulturno - umjetničko- prirodoslovno - matematičko- radno - tehničko- sportsko - rekreativno- socijalizacija
Namjena aktivnosti	<p>Organizirati skrb o djeci 1. b koja nakon nastave ostaju u produženom boravku.</p> <p>Ospozobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.</p>
Troškovnik	400 kn mjesечно
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB.</p> <p>Izvješća o učenicima.</p> <p>Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.</p>

Produženi boravak, 2. razred

Nositelji aktivnosti	Valentina Parađ
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. omogućiti djetetu različitost odgojno-obrazovnih sadržaja koji povoljno utječe na razvoj njegove osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 5 područja rada: <ul style="list-style-type: none">- jezično i kulturno - umjetničko- prirodoslovno - matematičko- radno - tehničko- sportsko - rekreativno- socijalizacija
Namjena aktivnosti	Organizirati brigu o djeci 2. a (svaki tjedan) i 2. b razreda (svaki drugi tjedan) koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Ospoznati učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Troškovnik	400 kn mjesечно
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
Tijekom rujna	POZDRAV JESENI	Učitelji i učenici	Izlet do crkvice sv. Vida
Listopad 2021.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Učitelji i učenici	likovne izložbe Uređenje razrednih panoa blagoslov kruha Tematski sat
Studeni 2021.	SVI SVETI	Učitelji i učenici	studeni 2012.
18.11.2021	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Učitelji i učenici	Aktualna minuta paljenje svijeća za poginule u Vukovaru
5.12.2021.	VEČER MATEMATIKE	Učitelji, učenici i roditelji, HMD	Interaktivne radionice
6.12.2021.	SVETI NIKOLA	Učitelji i učenici	Likovne izložbe Prigodna priredba
Tijekom prosinca 2021.	BOŽIĆ	Učitelji i učenici	Prigodno uređenje školskog prostora, Tajni prijatelj, radionice, Božićna svečanost
14.2.2022.	VALENTINOVO	Učitelji i učenici	Uređenje razrednih panoa Tajni prijatelj
Veljača 2022.	POKLADE	Učitelji i učenici	Šetnja gradom Ples pod maskama
Veljača	Dan ružičastih majica	Učitelji i učenici	Radionica
22. 3. 2022.	SVJETSKI DAN VODA	Učitelji i učenici	Nastava u prirodi Eko akcije
8.4. 2022	POZDRAV PROLJEĆU	Učitelji i učenici	Izlet na Požešku goru
22.4.2022.	DAN PLANETA ZEMLJE	Učitelji i učenici	Eko akcije

Travanj 2022.	USKRS	Učitelji i učenici	Radionice, izložbe Uređenje školskog prostora
Travanj 2022.	KNJIŽEVNI SUSRET S KNJIŽEVNICOM IRENOM IVETIĆ	Učitelji i učenici	Književni susret
Ožujak	DAN ŠARENIH ČARAPA	Učitelji i učenici	Radionica
Svibanj 2022.	MAJČIN DAN	Učitelji i učenici	Uređenje učionica
Svibanj 2022.	DAN ŠKOLE	Učitelji i učenici	Kulturni program Sportska natjecanja
Lipanj 2022.	FESTIVAL INSTRUMENATA	Učenici 2. i 6. razreda	Posjet Glazbenoj školi, Požega

Uvod	2
Dodatna nastava	4
Dopunska nastava	20
Izvannastavne aktivnosti	37
Izvanučionička nastava.....	66
Terenska nastava	114
Izleti i ekskurzije	137
Integrirana nastava	145
Školski programi i projekti	152
Izborna nastava	206
Ostale aktivnosti	217

KLASA: 602-01/21-01/63

URBROJ: 2177-23-01-21-01

POŽEGA, 6. listopada 2021.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivana Jukić Matijević
/Ivana Jukić Matijević/



Ravnateljica škole:

Kornelija Sabljak
/Kornelija Sabljak/