

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2022./2023.



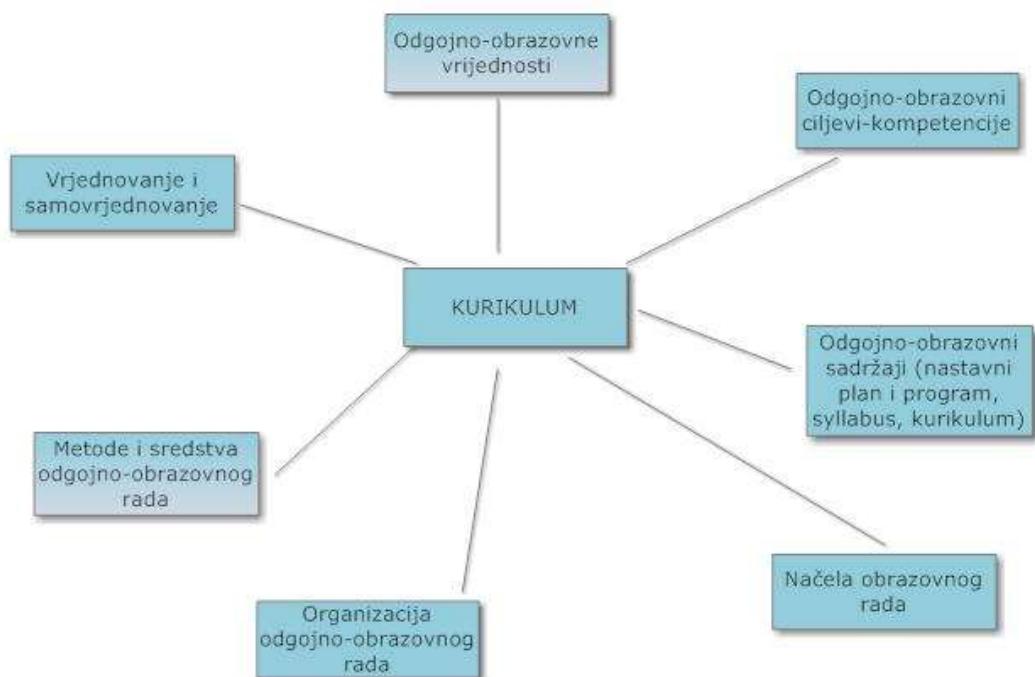
**OSNOVNA ŠKOLA JULIJA KEMPFA
DR. FRANJE TUĐMANA 2
POŽEGA**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13), Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi Školski kurikulum Osnovne škole Julija Kempfa u Požegi.

UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum se donosi na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa, a određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Temeljno obilježje kurikularnog načina rada je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg sustava usmjerenog na sadržaj. On nas ujedno i motivira da počnemo na drugačiji način razmišljati o nastavi i školi jer donosi izazove za učenje i poučavanje, planiranje i ostvarivanje nastave kao i za cjelokupnost školskog rada. Kurikulumski pristup prije svega promiče odgoj i obrazovanje koje je usmjereno na dijete i razvoj njegovih kompetencija što omogućuje i veću autonomiju škole i učitelja u programiranju nastave i rada škole, ali i njihovu veću odgovornost za kvalitetu rada škole. Pri izradi školskog kurikuluma, naglasak je stavljen na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje stoga se on i izrađuje u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Kurikularani uvjeti rada omogućuju stalnu društvenu potporu i brigu za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava, konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima te stvaranje cjeloživotnog učenja.

Temeljnije sastavnice školskog kurikuluma su: odgojno-obrazovne vrijednosti, odgojno-obrazovni ciljevi, odnosno učenička postignuća i kompetencije, odgojno-obrazovni sadržaji, načela obrazovnog rada, organizacija odgojno-obrazovnog rada, metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada te ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.



DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava matematika 1.b razred

Nositelj aktivnosti	Marija Rabić
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>O sposobljavanje učenika za govorenju sposobnosti i vještina čitanja, kulture javnog nastupa.</p> <p>Načini učenja:</p> <ul style="list-style-type: none">Vježbati tehniku čitanja i pisanja.Učiti imitacijom. Promatrati, slušati, primati i izvoditi radnje riječju i pokretom. Sudjelovati u osmišljavanju kostima, scene.Igrati scenske igre.Kretati se prostorom.Vježbati čitati.Glumiti u kratkom igrokazu. Recitirati kratke pjesme.Uključiti se u razredne projekte sa scenskom igrom.Pripremiti scensku igru za druge učenike, roditelje.
Način realizacije aktivnosti	<p>Planirati metode i radionice.</p> <p>Planirati i brinuti o ostvarivanju postavljenih ciljeva. Objasniti učenicima temeljne pojmove vezane za dramsku grupu (drama, kazalište, gledalište, publika, glumac - lik, igrokaz)</p> <p>Razvijati kod učenika spremnost da nauči novo.</p> <p>Demonstrirati pokrete, govor, mimiku.</p> <p>Prikazati video materijal.</p> <p>Razgovarati i analizirati kazališnu ili lutkarsku predstavu koju su gledali.</p> <p>Demonstrirati igre (pantomima, imitirati zvukove iz prirode, govorne igre i vježba izgovora glasova. Metoda pokušaja i pogrešaka.</p> <p>Pripremiti scensku igru. Uvježbati učenike za prikaz.</p>
Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za hrvatski jezik, čitanje i razumijevanje tekstova kako bi još više razvili kritičko mišljenje te jezično izražavanje

Dodatna nastava matematike 2.r

Nositelji aktivnosti	Irena Krošl, Nevenka Ovčar, Valentina Parađ
Planirani broj učenika	5-10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja - poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze; razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju i urednosti.
Način realizacije aktivnosti	-rad u parovima, skupinama i individualni -učenje kroz igru, kvizove..
Namjena aktivnosti	rad s učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i pokazuju interes za matematiku.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike, upućivanje najboljih pojedinaca na školska i županijska natjecanja.

Dodatna nastava matematike 3.r

Nositelji aktivnosti

Mario Gavran, Krunoslava Šipek, Sanja Vuković

Planirani broj učenika

4 učenika 3.a razreda ,4 učenika 3.b razreda,
4 učenika 3.c razreda

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

-stjecanje dodatnih matematičkih znanja -
poticanje interesa za pronalaženje različitih
načina rješavanja matematičkih problema -
razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i
zaključivanja, brzog i lakog izvođenja
složenijih matematičkih zadataka, analize i
sinteze -razvijanje samostalnosti, točnosti u
računanju, urednost

Način realizacije aktivnosti

-rad u parovima, skupinama i individualni rad -
učenje kroz igru

Namjena aktivnosti

-aktivnost je namijenjena darovitim
učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za
matematiku kako bi bili osposobljeni za
snalaženje u novim situacijama, produbili
matematičko znanje

-

-sustavno bilježenje učeničkih uspjeha,
postignuća i interesa

ostvarenim rezultatima povećava se
motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta
nastavnog rada

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

Dodatna nastava matematike 4.r

Nositelji aktivnosti

Martina Hamžik, Anita Ujević, Blanka Berger

Planirani broj učenika

5 učenika 3.a razreda ,5 učenika 3.b razreda i 6
učenika 3.c razreda

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja
- poticanje interesa za pronaalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
- razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih matematičkih zadataka, analize i sinteze
- razvijanje samostalnosti, točnosti u računanju, urednosti

Način realizacije aktivnosti

- rad u parovima, skupinama i individualni rad
- učenje kroz igru

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena darovitim učenicima onima koji pokazuju zanimanje za matematiku kako bi bili osposobljeni za snalaženje u novim situacijama, produbili matematičko znanje

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

- sustavno bilježenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada

Dodatna nastava matematike 5., 7 i 8. razred

Nositelji aktivnosti	Zrinka Markulin
Planirani broj učenika	8
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
Troškovnik	10 kuna po učeniku za fotokopirni materijal i bilježnicu
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Dodatna nastava matematike 5.a, 5.c., 8.c i 8.d razred

Nositelji aktivnosti	Krešo Hamžik
Planirani broj učenika	8
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka i izrada panoa
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, 6. i 8. raz.

Nositelji aktivnosti	Maja Hula
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja slovničkog i pravopisnog gradiva te znanja o povijesti hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, priprema za natjecanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju
Način korištenja rezultata	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskog jezika

Dodatna nastava matematike 6.a, 6.c, 6.d

Nositelji aktivnosti	Barbara Dvoraček
Planirani broj učenika	5
Vremenski okvir	1 školski sat tijedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljiti jednog uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
Troškovnik	20 kuna po učeniku za fotokopirni materijal i bilježnicu.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Dodatna nastava-Hrvatski jezik 7. i 8.r.

Nositelji aktivnosti	Nina Horvat-Starčević
Planirani broj učenika	6
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja slovničkog i pravopisnog gradiva te znanja o povijesti hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru, suradničko učenje, timski rad
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u sadašnjem i budućem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija, priprema za natjecanje avanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika, samoprocjena učenika, ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika

Dodatna nastava iz povijesti, 7. razred

Nositelj aktivnosti

Maja Halupa Androić

Planirani broj učenika

10 učenika 7. razreda

Vremenski okvir

1 školski sat tjedno kroz školsku godinu

Ciljevi aktivnosti

- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti
- razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost
- razvijati sposobnosti samostalnog pristupa povjesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema

Način realizacije aktivnosti

- individualno rješavanje zadataka, rad u paru, terenska nastava

Namjena aktivnosti

- učenicima zainteresiranim za dodatne povjesne sadržaje pružiti dodatna znanja
- pripremanje učenika za natjecanje

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

- pisano praćenje tijekom školske godine
- vrednovanje rezultata na natjecanjima

Način korištenja rezultata

- poticanje darovitih učenika na daljnje

vrednovanja aktivnosti

- sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje

- sposobnosti i interesa na tom području

- prezentacija radova na školskom panou

Dodatna nastava kemije 7. razred

Nositelji aktivnosti	Mirela Prskavac
Planirani broj učenika	12
Vremenski okvir	1 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Rad sa učenicima na zadatcima iz redovnog programa , rad na dodatnim pokusima i problemskim zadatcima. Razvijati kritičko mišljenje i logičko razmišljanje u nastavi kemije. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji žele usvojiti više znanja i bolje savladati gradivo iz nastave kemije.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

Dodatna nastava matematike 7.c

Nositelji aktivnosti	Barbara Dvoraček
Planirani broj učenika	5
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Omogućavanje bržeg i temeljitijeg uvođenja u svijet znanosti. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u paru. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razumijevanje matematičkih procesa. Individualno rješavanje zadataka, rad u paru, izrada panoa.
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Pripremanje učenika za natjecanje.
Troškovnik	20 kuna po učeniku za fotokopirni materijal i bilježnicu.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Dodatna nastava engleskog jezika za 8.a razred

Nositelji aktivnosti	Ana Komadan
Planirani broj učenika	5
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina u korištenju engleskog jezika te poticati samostalnost u svladavanju sadržaja na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru, suradničko učenje, online nastava
Namjena aktivnosti	Proširivanje već stečenog znanja iz engleskog jezika, vježba komunikacije na engleskom jeziku, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka te pružanje pristupa zahtjevnijim sadržajima na engleskom jeziku. Priprema učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje učenika koji su posebno zainteresirani za engleski jezik na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi, razvijanje jezičnih kompetencija te produbljivanje interesa za engleski jezik. Postizanje kvalitetnih rezultata u redovnoj nastavi i na natjecanjima.

Dodatna nastava kemije 8.r

Nositelji aktivnosti	Marina Rajnović
Planirani broj učenika	12
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život. Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima.
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka. Proučavanje dodatne literature i radionice.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu. Program namijenjen učenicima sedmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za kemiju te pripremiti učenike za natjecanje.
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir, laboratorijski pribor i kemikalije.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije i sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijati pozitivni stav prema kemiji, želju za samostalnim učenjem i istraživanjem te provođenje jednostavnijih pokusa radi dobivanja odgovora.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastavu polaze učenici kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban sve dok se ne nadoknadi znanje, steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja.

Dopunska nastava hrvatski jezik 1.razred

Nositelj aktivnosti	Marija Rabić
Planirani broj učenika	prema potrebi
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- uspješno svladavanje matematičkih sadržaja 1.razreda -individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru.
Način realizacije aktivnosti	-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju matematičkih sadržaja - individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika 2.r

Nositelji aktivnosti	Irena Krošl, Nevenka Ovčar, Valentina Parađ
Planirani broj učenika	Prema potrebi ovisno o uspješnosti svladavanja gradiva
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	-Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, nadoknađivanje i svladavanje gradivo, stjecanje sposobnosti i vještina
Način realizacije aktivnosti	-rad u parovima, skupinama i individualni -učenje i ponavljanje kroz igru, kvizove..
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika te povećanju kvalitete rada učitelja.

Dopunska nastava (matematika i hrvatski jezik) 3.r

Nositelji aktivnosti	Mario Gavran, Krunoslava Šipek, Sanja Vuković
Planirani broj učenika	prema potrebi
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike i hrvatskog jezika

Dopunska nastava matematike 4.r

Nositelji aktivnosti

Hamžik Martina, Anita Ujević, Blanka Berger

Planirani broj učenika

2 učenika 3.a razreda , 4 učenika 3.b razreda i 2 učenika 3.c razreda

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

- uspješno svladavanje matematičkih sadržaja 3.razreda
- nadoknađivanje znanja koja učenici teže usvajaju
- razvijati samopouzdanje učenika, brzinu i točnost pri rješavanju zadataka

Način realizacije aktivnosti

-individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, učenje kroz igru

Namjena aktivnosti

-aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem svladavanju matematičkih sadržaja

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja

Način korištenja rezultata

realizacije nastave matematike, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada

vrednovanja aktivnosti

Dopunska nastava engleskog jezika

Nositelj aktivnosti

Jasmina Radović Jakovljević

Planirani broj učenika

12

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave engleskog jezika.
Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost

Način realizacije aktivnosti

Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru

Namjena aktivnosti

Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika; 5. 6. i 8. razred

Nositelji aktivnosti	Maja Hula
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti jezična znanja za što uspješniju prilagodbu u redovitoj nastavi. Stjecanje temeljnih znanja iz jezika, proširivanje rječnika i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije, rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskog jezika

Dopunska nastava engleskog jezika 5. i 6 razred

Nositelji aktivnosti	Ana Komadan
Planirani broj učenika	2-10
Vremenski okvir	1 sat tijedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva redovnog programa te im omogućiti dodatno vježbanje sadržaja. Osposobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.
Način realizacije aktivnosti	Ponovno objašnjavanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja. Dodatne vježbe za test. Individualizirani pristup prema potrebama svakog pojedinog učenika, rad u paru, suradničko učenje
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika

Dopunska nastava hrvatskoga jezika 5.i 6.r

Nositelji aktivnosti	Silva Mihalj Živković
Planirani broj učenika	12
Vremenski okvir	1 sat tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave hrvatskoga jezika. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost. Usavršavanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanoga.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnice, rad u paru.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje, čitanje i praćenje nastave hrvatskoga jezika.

Dopunska nastava matematike 5.7.i 8. r

Nositelji aktivnosti	Zrinka Markulin
Planirani broj učenika	20
Vremenski okvir	1 sat tijekom školske godine po dogovoru s pojedinim razredom
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

Dopunska nastava-Hrvatski jezik 5.-8. razred

Nositelji aktivnosti	Nina Horvat-Starčević
Planirani broj učenika	15
Vremenski okvir	1 sat tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave hrvatskoga jezika. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika

Dopunska nastava engleskog jezika 5. razred

Nositelji aktivnosti

Marko Bagarić

Planirani broj učenika

1-20, po potrebi

Vremenski okvir

1 školski sat tjedno tijekom školske godine
2022./23.

Ciljevi aktivnosti

Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave engleskog jezika. Ospozobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.

Način realizacije aktivnosti

Ponovnim objašnjavanjem i uvježbavanjem obrađenih sadržaja prema potreba pojedinih učenika (čitanje, pisanje, gramatičke strukture)

Namjena aktivnosti

Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu

Način vrednovanja aktivnosti

Redovito praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine, kroz usmenu i pismenu provjeru. Prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika.

Dopunska nastava matematike 5.a, 5.c, 8.c i 8.d razred

Nositelji aktivnosti	Krešo Hamžik
Planirani broj učenika	12
Vremenski okvir	1 sat tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

Dopunska nastava matematike 6.a, 6.c, 6.d

Nositelji aktivnosti	Barbara Dvoraček
Planirani broj učenika	12
Vremenski okvir	1 sat tijedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

Dopunska nastava engleskog jezika za 7. i 8. razred

Nositelji aktivnosti	Ana Komadan
Planirani broj učenika	2-10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva redovnog programa te im omogućiti dodatno vježbanje sadržaja. Ospozobiti učenike za redovno praćenje nastavnog procesa te usvajanje temeljnih znanja.
Način realizacije aktivnosti	Ponovno objašnjavanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja. Dodatne vježbe za test. Individualizirani pristup prema potrebama svakog pojedinog učenika, rad u paru, suradničko učenje
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika i rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika

Dopunska nastava matematike 7.c

Nositelji aktivnosti	Barbara Dvoraček
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sat tijedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje matematike

Dopunska nastava kemije 7. razred

Nositelji aktivnosti	Mirela Prskavac
Planirani broj učenika	12
Vremenski okvir	1 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave kemije. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

Dopunska nastava kemije 8.r

Nositelji aktivnosti

Marina Rajnović

Planirani broj učenika

12

Vremenski okvir

1 sat tijedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa. Odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave kemije. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.

Način realizacije aktivnosti

Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru i skupinama.

Namjena aktivnosti

Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva redovnog programa.

Troškovnik

Fotokopirni papir, radni listići.

Način vrednovanja aktivnosti

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje kemije. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u školi poticaj su za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Najdjelotvorniji su način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno - istraživačko učenje.

Organiziraju se za sve učenike radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, na temelju samostalne učeničke odluke o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti - folklor

1. b razred

Nositelj aktivnosti	Marija Rabić
Planirani broj učenika	26
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usmjeravanje djece ka poštivanju narodnih običaja Pozitivan odnos prema svom prijeklu Usvajanje narodnih plesnih koraka
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine
Troškovnik	Troškovi stručnog usavršavanja učiteljice
Način vrednovanja aktivnosti	Priznanje drugih za uspješnost na svečanim događanjima Zadovoljstvo djece i roditelje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.a Likovno-dramska skupina

Nositelji aktivnosti

Irena Krošl

Planirani broj učenika

20

Vremenski okvir

1 sat tijedno tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti

-Razvijanje likovne kreativnosti i buđenje novih interesa te bogaćenje znanja o različitim likovnim tehnikama i upotrebi materijala. Razvijanje kreativnosti u dramskom izražaju, te osposobljavanje učenika za pravilno i izražajno govorenje.

Način realizacije aktivnosti

-rad u parovima, skupinama i individualni
-uvježbavanje i izvođenje igrokaza i recitala.

Namjena aktivnosti

Razvijati osjećaj za lijepo, te pravilan odnos prema kulturnoj baštini našeg kraja.
Poticanje aktivnog sudjelovanja u radu i suradnja u grupi.

Troškovnik

Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, papir i toneri za fotokopirni uređaj.

Način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje tijekom školske godine.
Razvijanje pozitivnog stava i volje za napredak

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u likovnom i dramskom izražaju.
Izlaganje radova skupine na izložbama u školi.

2.b Likovna grupa

Nositelji aktivnosti	Nevenka Ovčar
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	-Poticanje kreativnosti, mašte i suradnje. Obogaćivanje znanja o raznim slikarskim i crtačim tehnikama i o uporabi likovnih materijala
Način realizacije aktivnosti	-rad u parovima, skupinama i individualni
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i nadarenost za likovno izražavanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u likovnim aktivnostima. Pokazivati rezultate radova na izložbama u razredu i školi.

2.c Domaćinstvo

Nositelji aktivnosti	Valentina Parađ
Planirani broj učenika	14
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	-učenje praktičnih vještina svakodnevnoga života, samoaktualizacija učenika i samostalno istraživačko učenje; kvalitetno ispunjavanje učenikova slobodnog vremena; stjecanje pozitivnih radnih navika i razvijanje stvaralaštva; suradnja;
Način realizacije aktivnosti	-rad u parovima, skupinama i individualni rad; izrađivanje predmeta od tkanine, kuhanje, pečenje i pripremanje zdravih jednostavnih obroka, čišćenje, uređivanje radnog prostora
Namjena aktivnosti	Usvajanje korisnih znanja i stjecanje kompetencija za snalaženje u aktivnostima svakodnevnog života u obitelji, društvu i školi
Troškovnik	500 kn Dio sredstava za rad snose roditelji po potrebi, dio učiteljica, a materijali potrebni za rad nalaze se i u školskoj učionici i kuhinji.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje uspješnosti provedenih aktivnosti, pismene pohvale na kraju nastavne godine, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Predstavljanje radova na web stranici škole i u razrednoj grupi u obliku fotografija.

Izvannastavne aktivnosti (Medijska skupina) 3.a razred

Nositelji aktivnosti	Krunoslava Šipek
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sat tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s različitim vrstama medija, načinom prenošenja medijskih sadržaja, te njihovim utjecajem na pojedinca i ljude, snimanje stop animacije
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u paru i individualni rad
Namjena aktivnosti	Učenje o medijima, stjecanje računalnih znanja i vještina, ali i kulture komunikacije na internetu
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u bilježnicu pregleda rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog ozračja u razredu

Izvannastavne aktivnosti (Medijska skupina) 3.b razred

Nositelji aktivnosti	Mario Gavran
Planirani broj učenika	10
Vremenski okvir	1 sat tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s različitim vrstama medija, načinom prenošenja medijskih sadržaja, te njihovim utjecajem na pojedinca i ljudi Stvaranje razrednog časopisa odnosno vođenje razrednog bloga na internetu, poticanje i unapređenje pisanog stvaralaštva, osposobljavanje učenika za korištenje računala odnosno interneta
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u paru i individualni rad
Namjena aktivnosti	Učenje o medijima, stjecanje računalnih znanja i vještina, ali i kulture komunikacije na internetu
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u bilježnicu pregleda rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog ozračja u razredu

Izvannastavne aktivnosti (Kreativna skupina) 3.c. razred

Nositelji aktivnosti	Sanja Vuković
Planirani broj učenika	12
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i nove interese , obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala , razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika), razvijati finu motoriku razvijanje vještine izražajnog govorenja uz poštivanje vrednотa hrvatskog jezika Grupni rad, rad u paru i individualni rad uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje,izvođenje igrokaza
Način realizacije aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i afinitet za dramsko i likovno izražavanje. Privikavati učenike 1. razreda na samostalan rad, razvijati sposobnost samoučenja, stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnosti uteg zavičaja i kulturnu baštinu, razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak, Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školskoj i gradskoj knjižnici i školi, izvedbe na školskim priredbama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Eko grupa 4.b

Nositelji aktivnosti	Anita Ujević
Planirani broj učenika	7 učenika 4.b razreda
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ekološke svijesti kod učenika, pravilnog odnosa prema biljkama; razvijanje želje za samostalnim uzgojem biljaka; razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama, stjecati dodatna znanja iz prirode i ekologije, obilježiti značajne ekološke datume- razvijati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada- ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala- razvijati ljubav prema prirodi- osvještavati vlastito ponašanje (štедnja vode, električne energije, recikliranje)- stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...)
Način realizacije aktivnosti	praktični radovi (predmeti od prirod. materijala, eko igračke, čestitke, recikliranje) individualno, u paru, grupno uređenje interijera i eksterijera škole; njegovanje i sadnja cvijeća, boravak u prirodi i izleti, proučavanje literature iz područja ekologije, pokusi; eko-kviz; posjet PP Papuku (radionica i obilazak)
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima kako bi bolje razumjeli probleme današnjeg odnosa čovjeka prema prirodi, mogućnosti rješavanja tih problema i kako bi u drugim ljudima poticali razvijanje ekološke svijesti
Troškovnik	Hamer papir, kolaž papir, papiri u boji-50 kn, tempere, flomasteri, ljepilo, škare -50 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Samо vrednovanje vlastitih postignuća, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija
Način korištenja rezultata	rezultati se koriste s ciljem poboljšanja kvalitete života

Mali planinari

Nositelji aktivnosti	Martina Hamžik, HPD Sokolovac
Planirani broj učenika	16
Vremenski okvir	nekoliko subota tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje s tradicijom planinarenja požeškoga kraja, razvijanje interesa za planinarenjem. Priprema i organizacija planinarskih izleta te njihova realizacija. Razvijanje motoričkih sposobnosti, socijalnih kompetencija, zdravoga odnosa prema prirodi i poštivanja prirodnih ljestvica. Upoznavanje sebe i put do upoznavanja prirode u izvornom obliku.
Način realizacije aktivnosti	predavanja, mala planinarska škola, jednodnevni planinarski izleti
Namjena aktivnosti	učenicima koji pokazuju interes za šetnju, planinarenje i boravak u prirodi
Troškovnik	50 kn članarina + troškovi odlaska na izlete, snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, prezentacija i putopisa, pisanje izvješća
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada i kvaliteta života učenika

Mali kreativci-4.c

Nositelj aktivnosti	Blanka Berger
Planirani broj učenika	11 učenika
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. -poticanje mašte , kreativnosti i suradnje - oslobađanje spontanosti - Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom - Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja škole - Upoznavanje učenika s tehnikom crtanja frakta.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad,demonstracija,analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja.
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena svim učenicima zainteresiranim za kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama. Kroz praktičan rad kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa -mišljenje učenika i roditelja
Način korištenja rezultata	planiranje narednih aktivnosti, daljnje poticanje darovitosti učenika
vrednovanja aktivnosti	

Izvannastavne aktivnosti (Karitativna skupina)

Nositelj aktivnosti	Josip Prološčić
Planirani broj učenika	8
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Razvijane osjetljivosti za potrebe drugoga. Poticati učenike na vlastiti angažman u pomaganju
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje sredstava kojima ćemo pomoći potrebnima Sudjelovanje u akcijama Caritasa
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele razvijati i u djelo pretvoriti djelatnu ljubav prema drugome
Troškovnik	Sva potrebna sredstva koja u skladu s mogućnostima možemo prikupiti
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom školske godine. Razvijanje pozitivnog stava i volje za napredak.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, pismeni izvještaj

Dječji veliki pjevački zbor

5. – 8. razred

Nositelj aktivnosti	Maja Franić
Planirani broj učenika	50
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi te stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora. Vođenje brige o sposobnim i darovitim učenicima i da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe). Poseban naglasak ja na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje notnog materijala; odabir učenika za zbor audicijom; podjela u glasovne dionice; planiranje nastupa; odabir skladbi za pojedine nastupe; planiranje vremenika proba
Namjena aktivnosti	Predstavljanje škole u gradu i županiji. Promicanje glazbene kulture među mladima. Promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja. Odgojno djelovanje. Razvijanje svestrane ličnosti. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje
Troškovnik	Troškovi korepeticije
Način vrednovanja aktivnosti	Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika u zboru (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u pjevanju)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad.

Sportska grupa - ŠSD SLOGA

5. - 8. razred

Nositelj aktivnosti	Dario Pisker, Alen Ivanović
Planirani broj učenika	60
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, u zadanim terminima, a po potrebi u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje za pojedini sport, omogućiti usvajanje i usavršavanje motoričkih i teorijskih znanja iz odabrane aktivnosti.- potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima- uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola- rad u povremenim sekcijama prilagođen kalendaru natjecanja ŠSD-a: nogomet (M), rukomet (M), odbojka (M, Ž), stolni tenis (m), kros (Ž)- međuodjeljenska, međurazredna i školska natjecanje u nekoj od sportskih igara.- nastupi na raznim natjecanjima i prvenstvima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza i drugih srodnih organizacija- zainteresiranim učenicima predmetne nastave- sredstva za nabavku sportskih rekvizita i pomagala ovisno o stanju inventara na početku šk.god.- nagrade učenicima za uspjeh na završnici Državnog natjecanja- nagrade najuspješnijim sportašima 8.razreda- nagrada za najboljeg sportaša i najbolju sportašicu generacije (8.r.)- dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK- uspješnost na natjecanju županijske, regionalne i državne razine, brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- selezioniranje učenika 5., 6., i 7. r. za lakše formiranje sportskih ekipa sljedeće školske godine.

Mala meteorološka postaja (Meteorološka skupina)

Nositelji aktivnosti

Ivan Šumiga; Nemanja Lončar

Planirani broj učenika

10 od 5. do 8. razreda

Vremenski okvir

1 sat tijedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Praćenje klimatskih elemenata. Upoznavanje s načinima i metodama mjerjenja. Izvođenje različitih zaključaka o vremenu i klimi zavičaja. Uočavanje eventualnih odstupanja. Mjerjenje temperature, tlaka, brzine i smjera vjetra te količine padalina na dnevnoj bazi te tjedno analiziranje istih.

Rad s učenicima koji žele znati više.

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Nabavka meteorološke postaje (4500 kn) - prijava projekta na natječaj Ministarstva

-

Način vrednovanja aktivnosti

-

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Mladi knjižničari

Nositelji aktivnosti	Ivana Jelušić
Planirani broj učenika	6
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti članove na čitanje i razvijanje interesa za knjigu. Stjecanje osnovnih znanja o radu školske knjižnice i knjižničarstvu. Usvajanje novih informacijskih znanja i vještina.
Način realizacije aktivnosti	Obilježavamo obljetnice, važnije datume i blagdane. zajedno čitamo, razgovaramo. Obavljamo neke knjižničarske aktivnosti, poput zaštite građe, estetskog uređenja panoa, izrade plakata. Organiziramo književne susrete, pripremamo se za književnika s pitanjima iz života i rada. Predstavljamo nove naslove knjižnice i časopise ostalim učenicima škole. Organiziranje prigodnih izložbi, kvizova. Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija. Potreban pribor, materijal.
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pisanje izvješća o radu, daljnje poticanje učenika na ovu izvannastavnu aktivnost

Izvannastavna aktivnost, Domaćinstvo, 5., 6., 7. i 8. razred

Nositelji aktivnosti	Silva Mihalj Živković i Marko Bagarić
Planirani broj učenika	30
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Ospoznavanje učenika za kvalitetno vođenje kućanstva i obavljanje svakodnevnih aktivnosti u istome. Učenje šivanja, čišćenja i pripremanja nutritivnih i zdravih obroka, proces obrade hrane od pripreme do konzumacije i čišćenja radnih prostora. Čuvanje hrane, smrzavanje, kalorijske vrijednosti i sl.
Način realizacije aktivnosti	Teorijski i praktični dio, šivanje, kuhanje, čišćenje.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za povećavanjem znanja i sposobnosti u svakodnevnim poslovima u kućanstvu.
Troškovnik	1500 kn (200 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u radu i napredovanja u vještinama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na rad i napredak u uspješnom vođenju svakodnevnih aktivnosti u kućanstvu.

Vjeroučna skupina Olimpijci

Nositelji aktivnosti

Ivana Čurčić

Planirani broj učenika

Učenici 5.-8. razreda

Vremenski okvir

Nastavna godina 2022. - 2023.

Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno, po potrebi opseg aktivnosti i više.

Ciljevi aktivnosti

Stjecanje novih znanja i prilika za susret i razvijanje zajedništva. Poticanje učenika na dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za različite razine natjecanja Vjeroučne olimpijade. Ovogodišnja tema je Naša draga svetišta.

Način realizacije aktivnosti

Dodatna nastava koja se ostvaruje 2 sata tjedno s određenim učenicima. Sudjelovanje na natjecanju prilika je za upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, istaknutih kulturnih djelatnika te vrijednih vjerskih objekata

Namjena aktivnosti

Uspješno predstavlja školu na županijskoj razini, međužupanijskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj razini.

Troškovnik

Fotokopiranje radnih materijala (skripti)

Način vrednovanja aktivnosti

Usmena i pismena provjera znanja (ekipno natjecanje 4 učenika).

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Obrada dodatnih sadržaja iz vjeroučaka mogu doprinijeti rastu u razvoju dječje osobnosti te osobito vjerničkog pouzdanja u Gospodina.

Izvannastavna aktivnost: PODUZETNICI

Nositelji aktivnosti

Mirela Prskavac, Marina Rajnović

Planirani broj učenika

20 učenika 6. i 7. razreda

Vremenski okvir

rujan 2022 - lipanj 2023 , 1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti

Poticanje poduzetništva među učenicima i povezivanje sa međupredmetnim predmetom Poduzetništvo. Suranja sa učenicima koji rade u drugim sekcijama te sa učenicima posebnih odjela. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost.

Način realizacije aktivnosti

Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru, grupni rad

Namjena aktivnosti

Poticanje poduzetništva kroz različite sekcije unutar učeničke zadruge, razvijanje ekološke svijesti o upotrebi materijala u proizvodnji rukotvorina, razvoj i poticanje učeničke kreativnosti prilikom razvoja novih proizvoda zadruge.

Troškovnik

Svi troškovi za materijal koji se koristi u radu snosi učenička zadruga „Prilika za sve”.

Način vrednovanja aktivnosti

Samovrednovanje vlastitih postignuća prilikom rada i prodaje svojih proizvoda.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati svih aktivnosti koriste se za analizu rada u sklopu učeničke zadruge te povezivanjem sa obrazovnim ishodima međupredmetne teme Poduzetništvo.

Izvannastavna aktivnost: Jezično – komunikacijska skupina

Nositelji aktivnosti

Nina Horvat-Starčević

Planirani broj učenika

5

Vremenski okvir

1 sat tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Razvijati spoznaje o standardnom jeziku, ali i ukazati na bogatstvo ostalih pojavnosti hrvatskoga jezika - hrvatskih narječja i razgovornog jezika. Osporobiti učenike za različite oblike usmenoga i pisanog izražavanja. Razvijati jezične vrednote govorenoga jezika kao i neverbalnu komunikaciju.

Način realizacije aktivnosti

Istraživački rad učenika, samostalan, u paru ili skupini prema uputama nastavnika. Istraživanje pisanih izvora, izrada prezentacija i izlaganja, prepoznavanje pojedinih jezičnih zakonitosti i odstupanja u svakodnevnim govornim situacijama, medijima, službenim dokumentima.

Namjena aktivnosti

Upoznavanje hrvatskoga jezika, razvijanje jezičnih djelatnosti: čitanja, pisanja, govorenja, slušanja.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Individualno opisno praćenje uspješnosti i aktivnosti svakog učenika tijekom školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje hrvatskoga jezika. Usmeno izlaganje na temu Najčešće pogreške govornika hrvatskoga jezika na sjednici Učiteljskoga vijeća (povodom Dana hrvatskoga jezika), izrada brošura.

Izvannastavna aktivnost, povjesna grupa „Povjesničari“

Nositelj aktivnosti	Maja Halupa Androić
Planirani broj učenika	10 učenika 6. razreda
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti-razvijati interes za istraživanje prošlosti-razvijati sposobnosti samostalnog pristupa povjesnim sadržajima, povjesnim izvorima, samostalnog odabira povjesnih tema, njihovo istraživanje te usavršavanje prezentiranja rezultata istraživanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-individualno rješavanje zadataka, rad u paru, terenska nastava
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-učenicima zainteresiranim za dodatne povjesne sadržaje pružiti dodatna znanja te ih potaknuti na samostalan ili timski istraživački rad
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-pisano praćenje tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u istraživačkim aktivnostima iz područja povjesne znanosti i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području-prezentacija radova na školskom panou

Izvannastavne aktivnosti (Likovna skupina), 1.razred posebni odjel

Nositelji aktivnosti	Klaudija Brblić Posedi, Lorena Bognar učiteljice 1. razreda PO
Planirani broj učenika	4
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakog učenika. Razvoj motoričkih sposobnosti. Poticanje mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupini.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju.
Troškovnik	100 kn (reciklirani papir, ljepilo, karton u boji...)
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja. Samovrednovanje. Zajedničko vrednovanje. Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u E-dnevnik.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rezultata rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima.

Izvannastavne aktivnosti (Likovna skupina)

4. i 5. razred (Posebni odjeli)

Nositelj aktivnosti	Jelena Repinac
Planirani broj učenika	6
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti učenika Razvoj motivacije i stvaranje ugodnog ozračja u razredu Razvoj motoričkih sposobnosti Poticanje mašte i kreativnosti Poticanje suradništva i zajedništva Jačanje samopouzdanja i samostalnosti Individualni rad Rad u paru Rad u skupini
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	Njegovanje kreativnih sposobnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema vlastitom i tuđem radu, kao i uočavanje vrijednosti zajedničkog rada
Troškovnik	Krep papir, kolaž papir, ljepilo, karton u boji...(financira škola)
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva Samovrednovanje Zajedničko vrednovanje Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku vodit će se opisno u bilježnicu pregleda rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na roditeljskim sastancima i na kraju školske godine

Izvannastavne aktivnosti

Likovna skupina

Nositelji aktivnosti	Antonija Romić, učiteljica posebnih odjela 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	8
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakog učenika. Razvoj motoričkih sposobnosti. Poticanje mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti. Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupini.
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju.
Troškovnik	100 kn (reciklirani papir, ljepilo, karton u boji...)
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva i individualnoga zalaganja. Samovrednovanje. Zajedničko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija rezultata rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu i na roditeljskim sastancima.

Izvannastavna aktivnost (Likovna skupina)

Srednja odgojno – obrazovna skupina

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Andrić Radišić

Planirani broj učenika

6

Vremenski okvir

1 školski sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakoga učenika.

Razvoj motoričkih sposobnosti.

Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.

Poticaj suradništva i zajedništva

Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja.

Izrada taktilnih i vizualnih materijala.

Poticanje maštete i kreativnosti.

Način realizacije aktivnosti

Individualni rad, rad u paru, rad u skupini

Namjena aktivnosti

Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, poticanje kreativnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema tuđim stvarima

Troškovnik

Karton u boji, krep papir, ljepilo, kolaž papir ... (financira škola)

Način vrednovanja aktivnosti

Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacija rezultata rada na roditeljskim sastancima i na kraju školske godine.

Izvannastavna aktivnost (Likovna skupina)

6. i 7. razred (Posebni odjeli)

Nositelji aktivnosti

Ivana Lekić

Planirani broj učenika

7

Vremenski okvir

1 školski sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Razvoj oblikovnih i izražajnih sposobnosti svakoga učenika.

Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja.

Razvoj motoričkih sposobnosti.

Poticanje mašte i kreativnosti.

Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, preciznosti.

Poticaj suradništva i zajedništva.

Način realizacije aktivnosti

Individualni rad, rad u paru, rad u grupi

Namjena aktivnosti

Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, poticanje kreativnosti, radnih navika i pravilnog odnosa prema tuđim stvarima

Karton u boji, krep papir, ljepilo, kolaž papir ... (financira škola)

Zapažanja o učenikovom individualnom radu, zalaganju i napretku

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Prezentacija rezultata rada na roditeljskim sastancima i na kraju školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti - Estetska grupa za vizualni identitet škole (5. do 8. razred)

Nositelji aktivnosti	Ninoslav Pirović
Planirani broj učenika	15
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehnike likovnog izražavanja. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, te estetsko oblikovanje školskih prostora. Razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, kulturu vlastitog naroda i cijelokupnu svjetsku kulturu. Poticati zajednički rad.
Način realizacije aktivnosti	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) - ovisno o konkretnom zadatku, te likovnim radovima i likovnim kreacijama oplemeniti prostore škole.
Namjena aktivnosti	Uređivanje školskih panoa, likovnim stvaralaštvom, pratiti važne datume u našoj školi, sudjelovati na likovnim natječajima, sudjelovati na izložbama, uređivanje pozornice za školske priredbe, individualno napredovanje učenika u likovnom izražavanju.
Troškovnik	Učenici sami donose dio likovnog pribora a škola daje sredstva za drugi dio (npr. Hammer papir, ljepilo za plastiku i drvo i sl.)
Način vrednovanja aktivnosti	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole urednjem prostora škole, te postignutim rezultatima rada. Analiza rada na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pokazati rezultate rada grupe u razredu i školi. Uređivanje panoa u razredu i školskim hodnicima. Obilježavanje prigodnih tema.

Izvannastavne aktivnosti - Likovna grupa (5. do 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Ninoslav Pirović
Planirani broj učenika	15
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i nove interese. Obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i poučavati o primjeni različitih materijala u radu. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika). Proširivanje postojećih znanja o likovnosti unutar i izvan školskih programa.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje i pripremanje materijala, izrada radova prema zadanim temama i natječajima
Namjena aktivnosti	Stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima. Privikavati učenike na samostalan rad i razvijati sposobnost samoučenja, kreativnosti u svim vidovima izražavanja. Težiti ka smanjivanju sugeribilnosti učenika, te prepoznavanju i izbjegavanju podložnosti općim stereotipima. Razvijati osjećaj za lijepo, marljivost, dosljednost, urednost i finu psihomotoriku.
Troškovnik	Učenici sami donose dio likovnog pribora a škola daje sredstva za drugi dio (npr. Hammer papir, ljeplilo za plastiku i drvo i sl.)
Način vrednovanja aktivnosti	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav prema radu i motivaciju za daljnji rad. Pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, školi i natječajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje i rad u nastavi likovne kulture.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u gradu i izvan grada Požege. Sve su to aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije Školskog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. U izvan učioničku nastavu spadaju terenska nastava, izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.

**Izvanučionička nastava 1. razred
Ususret godišnjim dobima**

Nositelj aktivnosti	N. Kovačević, M. Rabić, I. Jukić Matijević
Planirani broj učenika	Svi učenici 1. razreda
Vremenski okvir	Jesen, proljeće
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima Razvijati sposobnost služenja biljkama Razvijati ljubav prema prirodi
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje
Namjena aktivnosti	Zorno povezivanja sadržaja i prakse
Troškovnik	0
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene i pisane provjere
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unutar razrednog odjela

Jesen na livadi; proljeće u šumi; prometnice i prometni znakovi; posjet gradskoj knjižnici i gradskom muzeju

Nositelj aktivnosti	N. Kovačević, M. Rabić, I. Jukić Matijević
Planirani broj učenika	72
Vremenski okvir	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	-uočavati pojave i promjene u neposrednom okruženju -izlaskom iz učionice poticati učenike na boravak na zraku, te pravilno ponašanje u prometu -integrirani dan; istraživačka nastava -uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	-kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, individualnog zalaganja rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Obilazak grada

Nositelj aktivnosti

N. Kovačević, M. Rabić, I. Jukić Matijević

Planirani broj učenika

72

Vremenski okvir

tijekom godine

Ciljevi aktivnosti

-upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu

-poticati ljubav prema svome gradu

-odgovorno i pristojno ponašanje

-integrirani dan; istraživačka nastava

-uočavanje, bilježenje podataka i

razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

-kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Posjet kazališnim predstavama

Nositelj aktivnosti	N. Kovačević, M. Rabić, I. Jukić Matijević
Planirani broj učenika	72
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	-prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova(glumac,lutka, pozornica,gledalište...) - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu -njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava - bogaćenje duha -posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega -aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika -usvajanje pravila ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivnogledanje i recepciju kazališne predstave cijena kazališne ulaznice skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. razred

Obilazak grada, Promet i znakovi

Nositelji aktivnosti	Irena Krošl, Nevenka Ovčar, Valentina Parađ
Planirani broj učenika	2.a 20, 2.b 16, 2.c 14 - 50 učenika
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati bitne odrednice grada. Vidjeti i imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namјenu. Poticati ljubav i ponos prema svom gradu. Odgovorno sudjelovati u gradskom prometu kao pješaci. Odgovorno i pristojno se ponašati u prometu. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora
Način realizacije aktivnosti	-integrirani dan, istraživačka nastava, uočavanje i bilježenje podataka, slikovno predložavanje viđenog
Namjena aktivnosti	-za učenike 2. razreda kako bi razvili sposobnost zornog povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o dojmovima, samovrednovanje, slikovno predložavanje, pisano i govorno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Posjet Gradskoj knjižnici, Muzeju, Gradskom kazalištu, Glazbenoj školi

Nositelji aktivnosti	Irena Krošl, Nevenka Ovčar, Valentina Parađ
Planirani broj učenika	2.a 20, 2.b 16, 2.c 14 - 50 učenika
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati bitne odrednice knjižnice, muzeja, kazališta, glazbene škole, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, njegovati ljubav prema književno-povjesnoj i umjetničkoj građi, stjecanje novih iskustava
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan, istraživačka nastava, uočavanje i bilježenje podataka, prisustvovanje kazališnim predstavama, sudjelovanje na radionicama u knjižnici, posjet izložbama u muzeju
Namjena aktivnosti	-obogaćivanje znanja i opće kulture kod učenika, razvijanje sposobnost zornog povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
Troškovnik	Cijena ulaznice u muzej i kazalište
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o dojmovima, učeničko samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Govorno, pisano i likovno izražavanje učenika

Jesen - promjene u prirodi

Nositelji aktivnosti	Irena Krošl, Nevenka Ovčar, Valentina Parađ
Planirani broj učenika	2.a 20, 2.b 16, 2.c 14 - 50 učenika
Vremenski okvir	studeni
Ciljevi aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi u jesen, uočiti bitne odrednice godišnjih doba, zapažati promjenjivost vremena, uočiti različite ljudske aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan, istraživačka nastava, uočavanje i bilježenje vremenskih promjena,
Namjena aktivnosti	-obogaćivanje iskustvenog znanja i razvijanje sposobnost zornog povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o dojmovima i zapažanjima, učeničko samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	govorno izražavanje učenika, povećanje kvalitete učenikova znanja stičenog iskustvom iz neposredne okoline

2. c razred

Posjet seoskoj farmi - Jesen u selu

Nositelji aktivnosti	Valentina Parađ
Planirani broj učenika	2.c - 14 učenika
Vremenski okvir	studenzi 2022. godine
Ciljevi aktivnosti	Uočiti razlike u prirodi u jesen na selu i u gradu, uočiti bitne odrednice godišnjih doba, uočiti ljudе, biljke i životinje oko sebe, uočiti različite ljudske aktivnosti; utvrditi znanja o različitim prijevoznim sredstvima, razvijanje kulture prijevoza vlakom
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan, istraživačka nastava, uočavanje i bilježenje pojava u paru i grupi; putovanje vlakom
Namjena aktivnosti	-obogaćivanje iskustvenog znanja i razvijanje sposobnost zornog povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
Troškovnik	Cijena karte vlaka
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o dojmovima i zapažanjima, stvaranje zaključaka, učeničko samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Govorno izražavanje učenika, pisanje sastavka, izrada plakata, prikaz fotografija,

Plan izvanučioničke nastave 3.r.-Posjet kazališnim predstavama

Nositelji aktivnosti	Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek
Planirani broj učenika	20 učenika 3.a razreda ,17 učenika 3.b razreda i 19 učenika 3.c razreda tijekom školske godine
Vremenski okvir	-prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmovaa (glumac, lutka, pozornica, gledalište...) - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu -njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje novih iskustava,- bogaćenje duha -posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega --aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika - Cijena kazališne ulaznice(snose roditelji) skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

Plan izvanučioničke nastave 3.r.-Obilazak županijskog središta grada Požege

Nositelji aktivnosti	Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek
Planirani broj učenika	20 učenika 3.a razreda ,17 učenika 3.b razreda i 19 učenika 3.c razreda
Vremenski okvir	Listopad-studeni
Ciljevi aktivnosti	Upoznati povijesnu jezgru grada Požege. Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjosti. Upoznati ustanove koje Požegu čine županijskim središtem. Šetnja gradom
Način realizacije aktivnosti	Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Imenovati važne kulturno-povijesne spomenike. Razvijati domoljublje.
Namjena aktivnosti	-
Troškovnik	Kviz znanja, izrada plakata
Način vrednovanja aktivnosti	Unutar razrednog odjela u svrhu poboljšanja nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Izvanučionička nastava treći a,b i c razred Snalaženje u prostoru

Nositelji aktivnosti	Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek
Planirani broj učenika	20 učenika 3.a razreda ,17 učenika 3.b razreda i 19 učenika 3.c razreda rujan
Vremenski okvir	
Ciljevi aktivnosti	Naučiti što su stajalište i obzor. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta.
Način realizacije aktivnosti	Snalaženje u prostoru i u okolišu škole. Kretanje pomoću kompasa. Promjena mesta stajališta.
Namjena aktivnosti	Snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, igra traženja blaga
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena u svakodnevnom životu

Plan mesta 3.razred Izvanučionička nastava

Nositelji aktivnosti	Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek
Planirani broj učenika	20 učenika 3.a razreda ,17 učenika 3.b razreda i 19 učenika 3.c razreda
Vremenski okvir	rujan
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnosti pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u gradu. Razvijati sposobnost prostorne orijentacije. Istraživačka nastava, šetnja kroz naselje, izrada modela i maketa naselja, crtanje plana i oslikavanje zemljovida pomoću makete, vježbanje snalaženja na planu grada.
Način realizacije aktivnosti	Koristiti plan mesta i zemljovid te pronaći bilo koju ulicu ili objekt u gradu.
Namjena aktivnosti	-
Troškovnik	Kroz razgovor, ponavljanje što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, analiza rezultata.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristi u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

IUN

Posjet kazališnim predstavama

Nositelj aktivnosti Martina Hamžik, Anita Ujević, Blanka Berger

Planirani broj učenika Svi učenici 4. razreda

Vremenski okvir tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti Prepoznati dramska sadržajna sredstva u predstavi. Doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmovaca.

Način realizacije aktivnosti -posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega

Namjena aktivnosti Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika. Usvajanje pravila ponašanja u kazalištu. Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave.

Troškovnik cijena kazališne ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

Izvanučionička nastava – Park prirode Papuk (Jankovac)

Nositelji aktivnosti

Martina Hamžik, Anita Ujević

Planirani broj učenika

Učenici 4.a.i 4.b razreda

Vremenski okvir

Listopad 2022.

Ciljevi aktivnosti

Razvoj suradništva,
kulturne komunikacije i timskog rada.
Orijentirati se u prirodi. Upoznati osnove
planinarstva i planinarenja. Upoznati floru i
faunu zavičaja.

Način realizacije aktivnosti

Odlazak na prostor parka prirode Papuk.
Planinarenje planinarskom stazom do park
šume Jankovac.

Namjena aktivnosti

Upoznati najčešće karakteristike biljaka i
životinja u šumi. Poticati promatranje i
zapažanje u prirodi, razvijati osobnu
odgovornost za zaštitu biljaka i životinja.

Troškovnik

radni listić, troškovi prijevoza (oko 50 kuna)

**Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

Naučena teoretska znanja primjeniti na
praktičnim primjerima u nastavi i
svakodnevnom životu.

Plan izvanučioničke nastave 4.c

Naziv aktivnosti	Izlet vlakom do Golobrdaca
Nositelji aktivnosti	Blanka Berger
Planirani broj učenika	21 učenik
Vremenski okvir	rujan
Ciljevi aktivnosti	posjetiti seosko imanje ; promatrati život životinja na imanju; razvijanje ljubavi prema životinjama
Način realizacije aktivnosti	-demonstracija, promatranje
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o prirodi(biljkama i životinjama zavičaja); razvijanju ekološke svijesti i svijesti o vrijednosti rada
Troškovnik	-putna karta do Mihaljevaca
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja. Prezentacija na školskom panou i web stranici škole.

Posjet kazališnim predstavama

Nositelji aktivnosti

Blanka Berger

Planirani broj učenika

21 učenik

Vremenski okvir

tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

- prepoznati dramska izražajna sredstva u predstavi
- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova(glumac,lutka, pozornica,gledalište...)
- njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
- njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima
- stjecanje novih iskustava
- bogaćenje duha

Način realizacije aktivnosti

-posjet kulturnoj ustanovi-Gradskom kazalištu Požega

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika
- usvajanje pravila ponašanja u kazalištu
- uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave

Troškovnik

cijena kazališne ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti

skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje

Način korištenja rezultata

učenici će se nakon predstave umjetnički izražavati-likovno, jezično, glazbeno

vrednovanja aktivnosti

Travnjak u proljeće

Nositelji aktivnosti	Blanka Berger
Planirani broj učenika	21 učenik
Vremenski okvir	-tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-uočavati pojave i promjene u neposrednom okruženju-izlaskom iz učionice poticati učenike na boravak na zraku, te pravilno ponašanje u prometu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-integrirani dan; istraživačka nastava
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-kroz razgovor, ponavljajući što je viđeno i doživljeno, njegovanje suradništva, individualnog zalaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</p>

Škola u prirodi

4.a i 4.b

Nositelj aktivnosti	Martina Hamžik i Anita Ujević
Planirani broj učenika	Učenici četvrtog a i b razreda
Vremenski okvir	Lipanj 2023.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici. Izgled zavičaja, reljef, podneblje. Kulturno povijesni spomenici, narodna baština. Naselja, život i rad ljudi primorskog kraja. Primorski kraj (životne zajednice i prirodni uvjeti)
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dani, istraživanja, izleti, igre, mini projekti
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o primorskom zavičaju. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja
Troškovnik	Cijena škole u prirodi
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvaranosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja. Prezentacija na školskom panou te na blogu i školskom časopisu

Kalvarija – pobožnost križnog puta u korizmi

Nositelji aktivnosti

Ivana Čurčić

Planirani broj učenika

5. – 8. razreda

Vremenski okvir

1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Promišljati u korizmi o žrtvi, neprocjenivom činu ljubavi i darivanja kojeg nam je Krist pokazao. Upoznati događaje iz Isusova života opisane u Novome zavjetu, njegovo suđenje i mučenje te pogubljenje na križu.

Način realizacije aktivnosti

Odlazak na brdo Kalvarija u Požegi te prateći molitve u molitvenicima hodamo 14 postaja uz postavljene slike na kojima su predstavljeni prizori Isusova trpljenja.

Namjena aktivnosti

Prepoznati križni put kao znak Isusove ljubavi za nas.

Troškovnik

- O kn

Način vrednovanja aktivnosti

Posložiti i poredati pravilno postaje i događaje križnog puta. Postaje će staviti u okvire slika i uređiti školski prostor u korizmi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Pomoći u životu nositi sebi i drugima križ života.

Posjet Dijecezanskom muzeju Požeške biskupije

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Čurčić
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 6.a razreda
<i>Vremenski okvir</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati se sa rasponom od 600 godina u izloženoj sakralnoj baštini i djelima suvremene umjetnosti u Dijecezanskom muzeju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Stručno vođenje uz objašnjenje u muzeju
<i>Namjena aktivnosti</i>	Produbiti znanje o liturgijskim predmetima (oltarnim slikama, kipovima, metalnim predmetima, kaležima, svijećnjacima, bogoslužnom ruhu i liturgijskim knjigama)
<i>Troškovnik</i>	0 kuna
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje usvojenih sadržaja kroz plakate, prezentacije, likovne radove..
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sposobnost čitanja kršćanskih simbola

Posjet katedralnoj riznici i upoznavanje liturgijskih predmeta i Misnog ruha

6.r

Nositelji aktivnosti

Ivana Čurčić

Planirani broj učenika

6.a

Vremenski okvir

1 školski sat

Ciljevi aktivnosti

Prepoznati i imenovati dijelove misnoga ruha.
Objasniti čemu služe određeni liturgijski
predmeti i knjige (kalež, patena, pokaznica,
misal, lekcionar, obrednik, časoslov, oltar,
ambon..)

Način realizacije aktivnosti

Predavanje župnog vikara u sakristiji i posjeta Riznici..

Namjena aktivnosti

Produbiti poznavanje crkvene godine i bitnih
obilježja liturgijskih slavlja.

Troškovnik

0 kuna

Način vrednovanja aktivnosti

Izlaganje usvojenih sadržaja

Način korištenja rezultata

Sposobnost čitanja kršćanskih simbola

vrednovanja aktivnosti

Posjet samostanu sestara Milosrdnica u Požegi

6.r

Nositelji aktivnosti

Ivana Čurčić

Planirani broj učenika

6.a

Vremenski okvir

3 školska sata

Ciljevi aktivnosti

Razumjeti Crkvu kao Novi Božji narod, u kojem su svi pozvani djelovati promičući vrednote. Uočiti važnost redovništva u životu Crkve.

Način realizacije aktivnosti

Pomoć roditelja za prijevoz automobilom

Namjena aktivnosti

Razumjeti odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi

Troškovnik

- 0 kuna

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor i izrada plakata o temi koju su kroz konkretnе primjere usvojili.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu

Crkvene građevine u mom gradu 6.r

Nositelji aktivnosti

Ivana Čurčić

Planirani broj učenika

6.a

Vremenski okvir

2 školska sata

Ciljevi aktivnosti

Prepoznati osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva.
Prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara. Stilovi gradnje u našem gradu , barokna katedrala.

Način realizacije aktivnosti

Šetnja gradom i upoznavanje najpoznatijih crkvi, kapela - predstavnica pojedinih stilova

Namjena aktivnosti

Upoznavanje stilova crkvenog graditeljstva u mome gradu

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Likovno izražavanje i istraživaje povijesti požeške katedrale.

Način korištenja rezultata

Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.

vrednovanja aktivnosti

Posjet katedralnoj riznici i upoznavanje liturgijskih predmeta i misnog ruha

6.r

Nositelji aktivnosti

Anica Srebrović, Maja Halupa

Planirani broj učenika

6. c i 6. d

Vremenski okvir

1 školski sat

Ciljevi aktivnosti

Prepoznati i imenovati dijelove misnoga ruha.
Objasniti čemu služe određeni liturgijski
predmeti i knjige (kalež, patena, pokaznica,
misal, lekcionar, obrednik, časoslov, oltar,
ambon...)

Način realizacije aktivnosti

Predavanje župnog vikara u sakristiji i za
vrijeme posjeta Riznici.

Namjena aktivnosti

Produbiti poznavanje crkvene godine i bitnih
obilježja liturgijskih slavlja.

Troškovnik

0 kuna

Način vrednovanja aktivnosti

Izlaganje usvojenih sadržaja, izrada
prezentacije.

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

Ekumenski tjedan ; Posjet pravoslavnoj crkvi u Požegi

Nositelji aktivnosti

Ivana Čurčić

Planirani broj učenika

7.a , 7.b

Vremenski okvir

2 školska sata

Ciljevi aktivnosti

Prepoznati u ekumenizmu jednu od najvažnijih zadaća Crkve, zbližavanje podijeljenih Crkava.

Način realizacije aktivnosti

Priprema zajedničkoga susreta učenika s drugom kršćanskom zajednicom

Namjena aktivnosti

Moliti se za sjedinjenje svih Kristovih vjernika

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Izrada logotipa ekumenizma i demonstracija primjera kršćanske solidarnosti, poštovanja i zajedničkih aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Razvijati važnost ekumenske svijesti i osobnog angažmana.

Izvanučionička nastava ŠKOLSKO DVORIŠTE

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Lorena Bognar, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	kontinuirano tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila ponašanja na školskom igralištu, razvoj socio kulturnih navika
Način realizacije aktivnosti	Boravak na školskom igralištu i pravilna upotreba sprava za igranje
Namjena aktivnosti	Upoznati školsko dvorište i igralište, snalaziti se i pravilno koristiti sprave za igranje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Lorena Bognar, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	kontinuirano tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima
Namjena aktivnosti	Razvijati pravino ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava OBILAZAK GRADA

Nositelji aktivnosti

Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Lorena Bognar, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)

Planirani broj učenika

28

Vremenski okvir

kontinuirano tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Upoznati bitne odrednice grada. Vidjeti i imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav i ponos prema svom gradu. Odgovorno sudjelovanje u gradskom prometu kao pješaci. Odgovorno i pristojno se ponašati. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora

Način realizacije aktivnosti

Kada se pojedini sadržaji obrade nastoji se uskladiti obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu

Namjena aktivnosti

Zorno povezivanje nastavnih sadržaja

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava POSJET PEKARNICI

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Lorena Bognar, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	listopad
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pekarnicu i pekarske proizvode te zanimanje pekar
Način realizacije aktivnosti	Posjet pekarnici, imenovanje i kupovanje pekarskih proizvoda
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje i imenovanje pekarnice, pekarskih proizvoda i zanimanja pekar - pravilan odnos prema kruhu i zanimanju
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava LJEPOTA GODIŠNJIH DOBA

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Lorena Bognar, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	Jesen, proljeće
Ciljevi aktivnosti	Uočiti promjene kroz godišnja doba
Način realizacije aktivnosti	Kretanje ulicama, šetnja i igra u parku, šumi
Namjena aktivnosti	Opažati i imenovati promjene tijekom godišnjih doba, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, ponavljači viđeno i doživljeno te likovnim izražavanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava *POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA*

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Lorena Bognar, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave, usvojiti pravila ponašanja u kazalištu
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na kazališne predstave
Namjena aktivnosti	Gledati, slušati i razumjeti kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Prepričavanje doživljenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava POSJET RESTORANU/SLASTIČARNICI

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Lorena Bognar, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila ponašanja i komunikacije u restoranu, razviti socijalizacijske vještine Posjet restoranu, slastičarnici
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	Posjetiti restoran, slastičarnu, razvijati pravila ponašanja u restoranu, razvijati socijalizacijske vještine, samostalno naručivanje obroka i plaćanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava POSJET TRŽNICI

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Lorena Bognar, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Znati se snalaziti i pravilno ponašati na tržnici
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na tržnicu
Namjena aktivnosti	Uočiti, prepoznati i imenovati mjestra gdje možemo kupiti hranu, uočiti i imenovati plodove iz vrta, polja i voćnjaka, uočiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Prepričavanje doživljenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava PUTOVANJE VLAKOM POŽEGA-VELIKA

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Lorena Bognar, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	Travanj
Ciljevi aktivnosti	Upoznati željeznički kolodvor, prijevozno sredstvo vlak, ponašanje u vlaku, kupnja karte i vožnja vlakom
Način realizacije aktivnosti	Vožnja vlakom
Namjena aktivnosti	Zorno povezivanje sadržaja i prakse
Troškovnik	Cijena vozne karte
Način vrednovanja aktivnosti	Prepričavanje doživljenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava POSJET LIJEČNIKU

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Lorena Bognar, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	Veljača/ožujak
Ciljevi aktivnosti	Razvijati brigu o vlastitom zdravlju i higijeni, upoznati zanimanje liječnika i postupak pregleda kod liječnika, poticanje na zdrave životne navike
Način realizacije aktivnosti	Posjet liječniku
Namjena aktivnosti	Razvoj brige o zdravlju i higijeni, zorno povezivanje sadržaja i prakse
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Prepričavanje doživljenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava POSJET VOJARNI POŽEGA

Nositelji aktivnosti

Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Lorena Bognar, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)

Planirani broj učenika

28

Vremenski okvir

Svibanj

Ciljevi aktivnosti

Razvijati osjećaj domoljublja, upoznavanje sa zanimanjem vojnik. Upoznavanje vojne opreme i vozila.

Način realizacije aktivnosti

Posjet vojarni

Namjena aktivnosti

Uočiti, prepoznati i imenovati vojne sadržaje.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Prepričavanje doživljenog. Likovno izražavanje.

Izvanučionička nastava POSJET POŠTI

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Lorena Bognar, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje pošte i njezine osnovne namjene
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u poštu
Namjena aktivnosti	Uočiti, prepoznati i imenovati mjesto gdje šaljemo poštu te uočiti njenu namjenu, upoznati se s postupkom slanja pisma, čestitke
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Prepričavanje doživljenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava: POSJET POLICIJI

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Lorena Bognar, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i imenovati zanimanje policajac, upoznati se s radom policije, službenim vozilima te opremom, poticanje na pravilno ponašanje u prometu
Način realizacije aktivnosti	Posjet policiji
Namjena aktivnosti	Razvijati pravilno ponašanje u prometu
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Prepričavanje doživljenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

ŠKOLSKO DVORIŠTE

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 4., 5., 7. i 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

29

Planirani broj učenika

kontinuirano tijekom školske godine

Vremenski okvir

Usvojiti pravila ponašanja na školskom igralištu, razvoj socio kulturnih navika

Način realizacije aktivnosti

Boravak na školskom igralištu i pravilna upotreba sprava za igranje

Namjena aktivnosti

Upoznati školsko dvorište i igralište, snalaziti se i pravilno koristiti sprave za igranje

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje i razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava

PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 4., 5., 7. i 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

kontinuirano tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima

Način realizacije aktivnosti

Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima

Namjena aktivnosti

Razvijati pravino ponašanje u parku, igralištu i prilikom šetnje

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima, opisno praćenje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Izvanučionička nastava

OBILAZAK GRADA

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 4., 5., 7. i 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

kontinuirano tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Upoznati bitne odrednice grada. Vidjeti i imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav i ponos prema svom gradu. Odgovorno sudjelovanje u gradskom prometu kao pješaci. Odgovorno i pristojno se ponašati. Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora

Način realizacije aktivnosti

Kada se pojedini sadržaji obrade nastoji se uskladiti obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu

Namjena aktivnosti

Zorno povezivanje nastavnih sadržaja

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika

Način korištenja rezultata

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

vrednovanja aktivnosti

Izvanučionička nastava

LJEPOTA GODIŠNJIH DOBA

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 4., 5., 7. i 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

Jesen, zima, proljeće

Ciljevi aktivnosti

Uočiti promjene kroz godišnja doba

Način realizacije aktivnosti

Kretanje ulicama, šetnja i igra u parku, šumi

Namjena aktivnosti

Opažati i imenovati promjene koje se događaju u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno te likovnim izražavanjem

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

POSJET KNJIŽNICI

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 4., 5., 7. i 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

Tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Uočiti sadržaje knjižnice i ponašanja u knjižnici, upoznati zanimanje knjižničara

Način realizacije aktivnosti

U učionici, u knjižnici

Namjena aktivnosti

Poticanje svrshishodnog provođenja slobodnog vremena te razvijanje socijalizacije i pravilnog ponašanja u knjižnici

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

vrednovanja aktivnosti

Izvanučionička nastava

POSJET BANCI

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 4., 5., 7. i 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

listopad

Ciljevi aktivnosti

Prepoznati i imenovati banku te se upoznati s njezinom namjenom, upoznati učenike s novcem, poticati učenike na štednju

Posjet banci

Razvijati svjesnost o novcu, rukovanje novcem te potrebom za štednjom, razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima

-

Razgovor s učenicima

Način realizacije aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Izvanučionička nastava

POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 4., 5., 7. i 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

Tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave, usvojiti pravila ponašanja u kazalištu

Način realizacije aktivnosti

Odlazak na kazališne predstave

Namjena aktivnosti

Gledati, slušati i razumjeti kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Prepričavanje doživljenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Izvanučionička nastava

POSJET RESTORANU/SLASTIČARNICI

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 4., 5., 7. i 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

Tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Usvojiti pravila ponašanja i komunikacije u restoranu, razviti socijalizacijske vještine, samostalnost

Način realizacije aktivnosti

Posjet restoranu, slastičarnici

Namjena aktivnosti

Posjetiti restoran, slastičarnu, razvijati pravila ponašanja u restoranu, razvijati socijalizacijske vještine, samostalno naručivanje obroka i plaćanje

-

Troškovnik

Razgovor s učenicima

Način vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Izvanučionička nastava

POSJET LIJEČNIKU

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 4., 5., 7. i 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

ožujak

Ciljevi aktivnosti

Razvijati brigu o vlastitom zdravlju i higijeni, upoznati zanimanje liječnika i postupak pregleda kod liječnika, poticanje na zdrave životne navike

Posjet liječniku

Način realizacije aktivnosti

Razvoj brige o zdravlju i higijeni, zorno povezivanje sadržaja i prakse

Namjena aktivnosti

-

Troškovnik

Prepričavanje doživljenog

Način korištenja rezultata

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

vrednovanja aktivnosti

Izvanučionička nastava

POSJET TRŽNICI

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 4., 5., 7. i 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

Proljeće

Ciljevi aktivnosti

Znati se snalaziti i pravilno ponašati na tržnici

Način realizacije aktivnosti

Odlazak na tržnicu

Namjena aktivnosti

Uočiti, prepoznati i imenovati mesta gdje možemo kupiti hranu, uočiti i imenovati plodove iz vrta, polja i voćnjaka, uočiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane

-

Prepričavanje doživljenog

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Izvanučionička nastava

PUTOVANJE VLAKOM

Nositelji aktivnosti

Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 4., 5., 7. i 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)

Planirani broj učenika

29

Vremenski okvir

svibanj

Ciljevi aktivnosti

Upoznati željeznički kolodvor, prijevozno sredstvo vlak, ponašanje u vlaku, kupnja karte i vožnja vlakom

Način realizacije aktivnosti

Vožnja vlakom

Namjena aktivnosti

Zorno povezivanje sadržaja i prakse

Troškovnik

20 kn po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti

Prepričavanje doživljenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

Posjet Domu za starije i nemoćne u Požegi, Advent

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Čurčić
<i>Planirani broj učenika</i>	Posebni odjeli
<i>Vremenski okvir</i>	2 školska sata U Adventu
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osvijestiti važnost međugeneracijske solidarnosti i poticati pomaganje starijima i potrebitima; Prepoznati potrebe drugih u obitelji i zajednici; Razvijati zahvalnost, uvažavanje i prihvaćanje starijih osoba
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će prema prethodnom dogovoru tijekom sata vjerouanca posjetiti starački dom u Požegi
<i>Namjena aktivnosti</i>	
<i>Troškovnik</i>	Gips za izradu gipsanih štalica kao poklon starijima
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Izlaganje usvojenih sadržaja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo učenika i korisnika doma

Obilazak Jankovca

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Valentina Legac
<i>Planirani broj učenika</i>	28
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2022.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav prema gradovima. Osvojestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Izvanučionička nastava – Primjena gradiva hrvatskog jezika, matematike i prirode u svakodnevnom životu
5. razredi

Nositelji aktivnosti	Maja Hula, Zrinka Markulin, Mirela Prskavac
Planirani broj učenika	Oko 65
Vremenski okvir	Listopad 2022.
Ciljevi aktivnosti	Opis eksterijera, skupovi u prirodiy. Razvoj suradništva, kulturne komunikacije i timskog rada. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, upoznati se s prošlošću zavičaja
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na Požešku goru (Fratrovica, Sveti Vid, požeški vinogradi, Sokolovac)
Namjena aktivnosti	Uočavanje i zapažanje cjeline i pojedinosti u prostoru, stvaranje pjesničkih slika (osjetilom vida, sluha, njuha, dodira) i stilskih izražajnih sredstava, primjena u usmenom izražavanju i pismenom stvaralaštvu. Određivanje skupova u prirodi i primjena naučenog. Zorno povezivanja sadržaja i prakse radni listić
Troškovnik	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Naučena teoretska znanja primjeniti na praktičnim primjerima u nastavi i svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA

**Terenska nastava 2. razred
Park prirode Papuk - izletište Jankovac**

Nositelji aktivnosti	Irena Krošl, Nevenka Ovčar, Valentina Parađ
Planirani broj učenika	2.a 20, 2.b 16, 2.c 14 - 50 učenika
Vremenski okvir	Listopad 2022.
Ciljevi aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi, uočiti bitne odrednice godišnjih doba, zapažati promjenjivost vremena, razviti suradništvo; upoznati floru i faunu zavičaja, učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan, istraživačka nastava, uočavanje i bilježenje, interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih predmeta
Namjena aktivnosti	-kod učenika potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda, obogaćivanje iskustvenog znanja i razvijanje sposobnost zornog povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta, dulje pamćenje sadržaja
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o dojmovima i zapažanjima, učeničko samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	govorno izražavanje učenika, povećanje kvalitete učenikova znanja stečenog iskustvom iz neposredne okoline, fotografije, plakat

Terenska nastava - Životna zajednica šuma, 4.a razred

Nositelji aktivnosti	Martina Hamžik,
Planirani broj učenika	Svi učenici 4. a razreda
Vremenski okvir	listopad 2022.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati karakteristike najčešćih biljaka i životinja šuma i njihove prilagodbe u kontinentalnim šumama
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini , rad u paru, igra ,individualni rad u parku
Namjena aktivnosti	Poticati promatranje i zapažanje u prirodi ; razvijati osobnu odgovornost za zaštitu travnjaka i šuma
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa , umnih mapa, fotografija, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena i ocjena učiteljice
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada ; prezentacija na kraju šk. god. (plakati, herbariji, slikovnice , PP prezentacija)

Terenska nastava iz njemačkoga jezika 4.-8.r. (jezična animacija i upoznavanje kulturnoga utjecanja njemačkih govornih zemalja u Hrvatskoj)

Nositelji aktivnosti

Lukas Paun

Planirani broj učenika

50-60

Vremenski okvir

proljeće 2023.

Ciljevi aktivnosti

Globalno i selektivno razumijevanje poznate tematike; verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih funkcija; imenovanje i opisivanje predmeta; snalaženje na stranom jeziku i stranoj okolini; artikulacija želja i potreba na stranom jeziku, primjeniti znanje stečeno u redovnoj nastavni.

Način realizacije aktivnosti

Odlazak na radionice u pripremi Geotheova instituta u Zagrebu različite tematike (Tierisch Deutsch, Musik im DaF-Unterricht i sl.); korealcija s drugim nastavnim predmetima (priroda, biologija, glazbeni, likovni, hrvatski), posjet knjižnici Goetheova institua u Zagrebu skupni rad; rad u paru, individualan rad

Nastava je namijenjena učenicima 4.-8. razreda kako bi se senzibilizirali za važnost i nužnost poznavanja njemačkoga jezika kroz igre i animacije na njemačkom jeziku, razvijati samostalnost u radu u knjižnici, razvijati osjećaj za vlastiti dom i kulturu., naučiti cijeniti i poštivati vrednosti i dostignuća drugih naroda i kultura te razvijati međunarodnu trpeljivost i suošćeće

Troškovnik

Cijena puta, ulaznice, prehrane, osiguranja i sl. Ukupno: ca. 500 kn

Način vrednovanja aktivnosti

Vrednuje se zadovoljstvo učenika i kako primjeniti naučeno u stvarnoj životnoj situaciji.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika

Terenska nastava iz njemačkoga jezika 4.-8.r. (njemačke govorne zemlje)

Nositelji aktivnosti	Lukas Paun
Planirani broj učenika	50-60
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Globalno i selektivno razumijevanje poznate tematike; uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik; verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih funkcija; imenovanje i opisivanje predmeta; snalaženje na stranom jeziku i stranoj okolini; artikulacija želja i potreba na stranom jeziku, ispitivanje izvornih govornika, suočavanje s izazovima u stranoj državi, primjeniti znanje stečeno u redovnoj nastavni.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u jednu od zemalja njemačkoga govornog područja te obilazak znamenitosti Samostalan rad; skupni rad; rad u paru
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 4. - 8. razreda kako bi se upoznali s načinom života ljudi na njemačkom govornom području te kako bi ih osvijestilo kulturne i društvene pripadnosti, razvijati osjećaj za vlastiti dom i kulturu., naučiti cijeniti i poštivati vrednosti i dostignuća drugih naroda i kultura te razvijati međunarodnu trpeljivost i suosjećanje.
Troškovnik	Cijena puta, ulaznice, prehrane, osiguranja i sl. Ukupno: ca. 500 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se zadovoljstvo učenika i kako primjeniti naučeno u stvarnoj životnoj situaciji.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika

Biblijsko - arheološki muzej u Cerniku

5. razredi

Nositelj aktivnosti

Ivana Čurčić

Planirani broj učenika

učenici petih razreda 5.a, 5.b

Vremenski okvir

listopada od 8-12h

Ciljevi aktivnosti

Upoznati izložene predmete i sadržaje u muzeju u Cerniku, upoznati dnevni red i život franjevaca,

Način realizacije aktivnosti

Razgledavanje uz stručno objašnjavanje i vođenje

Namjena aktivnosti

Razvijati zanimanja za prošlost i promjene u njoj. Upoznati povijesne izvore (materijalne, pisane, slike) i ustanovu muzej. Razvijanje afirmativnog odnosa prema različitim kulturama i civilizacijskim dostignućima (Egipat, Mezopotamija, Feničani, Židova

Način vrednovanja aktivnosti

Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Dječje hodočašće u Gospino svetište, Voćin 6. razredi

Nositelj aktivnosti	Ivana Čurčić
Planirani broj učenika	učenici šestih razreda 6.a
Vremenski okvir	Svibanj
Ciljevi aktivnosti	U sklopu nastavne jedinice Marijanska svetišta, cilj je upoznati se sa važnosti marijanskih svetišta za vjernike te s marijanskom kulturnom baštinom u Hrvata. Upoznati lik Marije u hrvatskoj književnosti, te veliko i malo slovo u nazivima svetišta.
Način realizacije aktivnosti	Priprema u učionici i prikupljanje materijala (tisk, Internet, knjige). Posjet svetištu "Gospe Voćinske". Razgledavanje uz stručno vođenje i iskazivanje pobožnosti zajedno sa nekoliko tisuća osnovnoškolske djece iz župa Požeške biskupije.
Troškovnik	Autobusna karta Požega - Voćin - Požega (35 KN)
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza rada učenika kroz vrjednovanje te stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, objava rezultata rada

Terenska nastava - Jankovac (7. i 6. razred)

Nositelji aktivnosti	Zrinka Markulin,
Planirani broj učenika	80 učenika
Vremenski okvir	Listopad 2022.
Ciljevi aktivnosti	Povezati spoznaje i iskustva stecene teoretskom nastavom Matematike, Hrvatskoga jezika, Vjerou nauka, Prirode, Biologije sa stvarnim iskustvom boravka u prirodi, mjerenje, istraživački rad, stvaranje pjesničkih slika.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru. Korekcija rezultata.
Namjena aktivnosti	Korelacija različitih predmeta, povezivanje sadržaja.
Troškovnik	100 kn (cijena prijevoza i ulaznice u PP Papuk)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika, korekcija rezultata dobivenih mjerenjem, istraživanjem, biranje najuspješnijih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada razrednih panoa, upotreba stecenih spoznaja i priručnih materijala u dalnjem radu, pokusima i sl.

Obilazak grada

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marija Knajs
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Vremenski okvir</i>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu.</p> <p>Poticati ljubav prema svome gradu.</p> <p>Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Obilazak grada

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Anita Franjić
<i>Planirani broj učenika</i>	22
<i>Vremenski okvir</i>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu.</p> <p>Poticati ljubav prema svome gradu.</p> <p>Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Obilazak grada Pleternice

Nositelj aktivnosti	Marija Knajs
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Proljeće
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Posjetiti interpretacijski centar Terra Panonica.</p> <p>Poticati ljubav prema gradovima.</p> <p>Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.</p>
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Obilazak grada Pleternice

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Anita Franjić
<i>Planirani broj učenika</i>	22
<i>Vremenski okvir</i>	Proljeće
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Posjetiti interpretacijski centar Terra Panonica.</p> <p>Poticati ljubav prema gradovima.</p> <p>Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Obilazak grada Velika

Nositelj aktivnosti	Marija Knajs
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Proljeće.
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Posjetiti Kuću Panonskog mora te odrđivanje radionice.</p> <p>Poticati ljubav prema gradovima. Osvojhestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.</p>
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Obilazak grada Velika

Nositelj aktivnosti

Anita Franjić

Planirani broj učenika

22

Vremenski okvir

Proljeće.

Ciljevi aktivnosti

Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Posjetiti Kuću Panonskog mora te odrđivanje radionice.

Poticati ljubav prema gradovima.
Osvojhestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.

Način realizacije aktivnosti

Istraživačka nastava

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima PB.

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata

Plakat, pano.

vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

Nositelji aktivnosti	Marija Knajs
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Kontinuirano - tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u igrovim aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

Nositelji aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	22
Vremenski okvir	Kontinuirano - tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u igrovim aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

POSJET KNJIŽNICI

Nositelji aktivnosti	Marija Knajs
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Prepoznati i imenovati knjižnicu te se upoznati s njezinom svrhom.</p> <p>Razvijati svjesnost o korištenju knjiga, očuvanju knjiga.</p> <p>Poticanje čitanja.</p> <p>Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.</p>
Način realizacije aktivnosti	Posjet knjižnici.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

POSJET KNJIŽNICI

Nositelji aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	22
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Prepoznati i imenovati knjižnicu te se upoznati s njezinom svrhom.</p> <p>Razvijati svjesnost o korištenju knjiga, očuvanju knjiga.</p> <p>Poticanje čitanja.</p> <p>Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.</p>
Način realizacije aktivnosti	Posjet knjižnici.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

POSJET POLICIJI

Nositelji aktivnosti	Marija Knajs
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Zima.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i imenovati zgradu policije te se upoznati s njezinom svrhom. Razvijati svjesnost o suradnji policije i civilnog stanovništva. Razvijanje socijalizacije. Razvijati pravilno ponašanje na prometnim mjestima te upoznavanje prometnih znakova.
Način realizacije aktivnosti	Posjet policiji.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

POSJET POLICIJI

Nositelji aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	22
Vremenski okvir	Zima.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i imenovati zgradu policije te se upoznati s njezinom svrhom. Razvijati svjesnost o suradnji policije i civilnog stanovništva. Razvijanje socijalizacije. Razvijati pravilno ponašanje na prometnim mjestima te upoznavanje prometnih znakova.
Način realizacije aktivnosti	Posjet policiji.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

Ususret godišnjim dobima

Nositelj aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	22
Vremenski okvir	Jesen, zima, proljeće
Ciljevi aktivnosti	<p>Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba.</p> <p>Razvijati naviku pravilnog življjenja u skladu s godišnjim dobima.</p> <p>Razvijati sposobnost služenja biljkama.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje.</p> <p>Zorno povezivanja sadržaja i prakse</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Plakat.</p> <p>Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.</p>

Ususret godišnjim dobima

Nositelj aktivnosti	Marija Knajs
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	Jesen, zima, proljeće
Ciljevi aktivnosti	<p>Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba.</p> <p>Razvijati naviku pravilnog življjenja u skladu s godišnjim dobima.</p> <p>Razvijati sposobnost služenja biljkama.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje.</p> <p>Zorno povezivanja sadržaja i prakse</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Plakat.</p> <p>Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.</p>

Ususret godišnjim dobima

Nositelj aktivnosti	Valentina Legac
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	Jesen, zima, proljeće
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba. Razvijati naviku pravilnog življjenja u skladu s godišnjim dobima. Razvijati sposobnost služenja biljkama. Razvijati ljubav prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje. Zorno povezivanja sadržaja i prakse
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Plakat. Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.

Obilazak grada***Đakovo***

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Valentina Legac
<i>Planirani broj učenika</i>	28
<i>Vremenski okvir</i>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu.</p> <p>Poticati ljubav prema svome gradu.</p> <p>Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživačka nastava
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima PB.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	<p>Plakat, pano.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.</p>

PARKOVI, ŠETALIŠTA I IGRALIŠTA

Nositelji aktivnosti	Valentina Legac
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	Kontinuirano - tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u igrovnim aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

POSJET KNJIŽNICI

Nositelji aktivnosti	Valentina Legac
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Prepoznati i imenovati knjižnicu te se upoznati s njezinom svrhom.</p> <p>Razvijati svjesnost o korištenju knjiga, očuvanju knjiga.</p> <p>Poticanje čitanja.</p> <p>Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.</p>
Način realizacije aktivnosti	Posjet knjižnici.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

IZLETI I EKSKURZIJE

Izleti 1.r. -Velika, Jankovac

Nositelj aktivnosti

N. Kovačević, M. Rabić, I. Jukić Matijević, M. Knajš, A. Franić

Planirani broj učenika

72

Vremenski okvir

Svibanj 2023.

Ciljevi aktivnosti

- razvijati ljubav prema prirodi
- osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te tako poboljšati kvalitetu nastavnog rada.
- poticanje cjelovitog razvoja učenika
- razvijanje socijalnih vještina
- poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti
- izvanučionička nastava

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima

Troškovnik

-troškove snose roditelji

Način vrednovanja aktivnosti

kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika,izradu panoa, umnih mapa,fotografije

Izleti 2. razred

Jednodnevna ekskurzija u Đakovo

Nositelji aktivnosti	Irena Krošl, Nevenka Ovčar, Valentina Parađ
Planirani broj učenika	2.a 20, 2.b 16, 2.c 14 - 50 učenika
Vremenski okvir	Svibanj 2023. godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati izgled zavičaja,reljef, podneblje,Kultурно-povijesne spomenike Đakova, usvojiti znanje o lipicancima
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna ekskurzija, razgledavanje, promatranje, demonstracija, posjet gradu Đakovu i Ergeli lipicanaca
Namjena aktivnosti	-kod učenika potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, obogaćivanje iskustvenog znanja i razvijanje sposobnost zornog povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta; integracija
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o dojmovima i zapažanjima, učeničko samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	povećanje kvalitete učenikova znanja stečenog iskustvom iz neposredne okoline; Izrada plakata po skupinama,izrada slikovnice ili foto-albuma. Poboljšanje nastave prirode i društva.

Jednodnevna ekskurzija u Osijek, Kopački rit 3.razred

Nositelji aktivnosti	Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek
Planirani broj učenika	20 učenika 2.a razreda ,17 učenika 3.b razreda i 19 učenika 3.c razreda
Vremenski okvir	Svibanj 2023. godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna ekskurzija,razgledavanje, promatranje, demonstracija.
Namjena aktivnosti	Upoznati izgled zavičaja,relief, podneblje,Kulturno-povijesne spomenike Osijeka, dvorac Tikveš, bilke i životi nje Kopačkog rita Snose roditelji
Troškovnik	Kroz likovnu i literarnu ekspresiju učenika, te integriranjem viđenog u nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata po skupinama,izrada slikovnice ili foto-albuma. Poboljšanje nastave prirode i društva.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Naziv aktivnosti

Jednodnevni izlet u Zagreb

Nositelji aktivnosti

Blanka Berger

Planirani broj učenika

21 učenik

Vremenski okvir

listopad

Ciljevi aktivnosti

Upoznati glavni grad RH

Način realizacije aktivnosti

-razgledavanje grada;obilazak muzeja;
demonstracija, promatranje

Namjena aktivnosti

- Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o prirodnim, kulturnim, umjetničkim (arhitektonskim), geografskim i povjesnim vrijednostima tog dijela naše domovine.

Troškovnik

-troškove snose roditelji

Način vrednovanja aktivnosti

Primjena naučenog

Način korištenja rezultata

Povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja. Prezentacija na školskom panou i web stranici škole.

vrednovanja aktivnosti

Naziv aktivnosti	Jednodnevna ekskurzija u Park znanosti
Nositelji aktivnosti	Blanka Berger
Planirani broj učenika	21 učenik
Vremenski okvir	svibanj
Ciljevi aktivnosti	Obilazak Parka znanosti i sudjelovanje na radionicama
Način realizacije aktivnosti	-razgledavanje parka ;demonstracija, promatranje praktični rad
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena pro dubljenju znanja o prirodnim znanostima
Troškovnik	-troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja. Prezentacija na školskom panou i web stranici škole.

Jednodnevni izlet – prijedlog Krapina i Zagreb, 5.a,b,c raz.

Nositelji aktivnosti	Krešo Hamžik, Maja Franić, Dario Pisker
Planirani broj učenika	56
Vremenski okvir	Svibanj 2023.
Ciljevi aktivnosti	Posjet Hušnjakovu - muzeju krapinskih neandertalaca, posjet centru Zagreba i kazališnoj predstavi
Način realizacije aktivnosti	Obilazak muzeja krapinskih neandertalaca, obilazak znamenitosti grada Zagreba, gledanje predstave
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena pro dubljinjanju znanja o prirodnim, kulturnim, umjetničkim, geografskim i povijesnim vrijednostima tog dijela naše domovine.
Troškovnik	Troškove snose roditelji (300 - 400kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata	Povećanje kvalitete nastavnog rada; socijalizacija učenika

Plitvička jezera - ekskurzija 6r., 7.r

Nositelji aktivnosti	Barbara Dvoraček, Ivana Čurčić, Mirela Prskavac, Alen Ivanović, Nina Horvat, Marko Bagarić
Planirani broj učenika	140
Vremenski okvir	Svibanj-lipanj 2023.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s osobitostima nacionalnog parka, florom i faunom parka.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak nacionalnog parka uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena produbljivanju znanja o prirodno-geografskim, kulturnim, tehničkim i medijskim temama. Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom šireg zavičaja.
Troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza cca 400 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza posjeta kroz razgovor i nastavne lističe.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Plakati i PPT

Vukovar, grad heroj i grad heroja

8. razred

Nositelji aktivnosti

Razrednici 8. razreda- Marina Rajnović, Ivan Šumiga i Zrinka Markulin

Planirani broj učenika

Oko 55

Vremenski okvir

Prema pozivu

Ciljevi aktivnosti

Upoznavanje Vukovara - njegove nemjerljive uloge u Domovinskom ratu i obrani cijele Hrvatske, grada koji je spontano prihvачen kao simbol herojskoga otpora i osobnog žrtvovanja u obrani domovine
Geografska obilježja istočne Hrvatske, rijeke i koridora Dunav, te najvažnije luke Vukovara

Način realizacije aktivnosti

Obraditi dio gradiva Domovinskoga rata te geografskih obilježja istočne Hrvatske na stvarnome mjestu događanja

Namjena aktivnosti

Upoznavanje s činjenicama i senzibilizacija učenika s temom Domovinski rat

Troškovnik

Troškove snosi Ministarstvo branitelja RH

Način vrednovanja aktivnosti

Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Izrada plakata i PPT

Izlet - Zagreb, posjet Interliberu i kinopredstavi

8. a, b i c razredi

Nositelji aktivnosti	Zrinka Markulin, Nina Horvat, Ivan Šumiga i Marina Rajnović
Planirani broj učenika	53
Vremenski okvir	Studeni 2022.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s glavnim gradom Republike Hrvatske. Upoznavanje Zagreba kao političkog, gospodarskog, kulturnog i znanstvenog centra Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak parka užeg centra Zagreba. Posjet značajnim lokacijama. Posjet Interliberu. Odlazak u Tehnički muzej. Odlazak u kino. Slobodno vrijeme za učenike.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena pro dubljinjanju znanja o prirodno-geografskim, kulturnim, tehničkim i medijskim temama. Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom Zagreba.
Troškovnik	troškovi ulaznica i prijevoza cca 250kn
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza posjeta kroz razgovor i nastavne listiće.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Plakati i PPT

Ekskurzija osmih razreda – Makarska rivijera

Nositelji aktivnosti

Ivan Šumiga, Zrinka Markulin, Marina Rajnović

Planirani broj učenika

Oko 50

Vremenski okvir

početak lipnja 2023.

Ciljevi aktivnosti

Upoznati različite krajolike, zavičaje i kulturnopovjesnu baštinu Dalmacije, upoznavanje gradova i znamenitosti, odlazak u nacionalni park

Razgledavanje uz stručno vodstvo

Način realizacije aktivnosti

Aktivnost je namijenjena produbljavanju znanja o kulturnim i povjesnim temama

Troškovnik

Oko 1000 kuna, troškove snose roditelji

Način vrednovanja aktivnosti

Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Način korištenja rezultata

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, socijalizacija i druženje učenika

vrednovanja aktivnosti

Jednodnevni izlet

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina
Planirani broj učenika	Svi učenici posebnih odjela i skupina
Vremenski okvir	svibanj
Ciljevi aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom
Namjena aktivnosti	Zorno povezivanje sadržaja i prakse, razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima i u javnom prijevozu
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za učenike
Način vrednovanja aktivnosti	Prepričavanje doživljenog
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja

INTEGRIRANA NASTAVA

Integrirani dani 1.r – Dan kruha, Božić, Uskrs

Nositelj aktivnosti

N. Kovačević, M. Rabić, I. Jukić
Matijević, M. Knajs, A. Franić

Planirani broj učenika

72

Vremenski okvir

tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Međupredmetnom korelacijom olakšati
učenicima usvajanje gradiva i učiniti
nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog
razvoja učenika. Razvijanje socijalnih
vještina. Poticanje razvoja emocionalnih
znanja, vještina i sposobnosti.

Rad u skupini, paru, igra

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Ospozivljavati učenike za samostalno
istraživanje

Troškovnik

nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti

Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno
izražavanje učenika, izradu panoa, umnih
mapa, fotografije

**Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja
kvalitete nastavnog rada

Integrirani dani 3.r - Dani kruha, Božić, Uskrs

Nositelji aktivnosti	Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek
Planirani broj učenika	20 učenika 3.a razreda ,17 učenika 3.b razreda i 20 učenika 3.c razreda
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom -poticanje cjelovitog razvoja učenika -razvijanje socijalnih vještina - poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti -rad u skupini, paru, igra - osposobljavati učenike za samostalno istraživanje -
Način realizacije aktivnosti	kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika,izradu panoa, umnih mapa,fotografije
Namjena aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Integrirana nastava (Dani jabuka, Božić, Uskrs)

4. razred

Nositelj aktivnosti	Martina Hamžik, Anita Ujević, Blanka Berger
Planirani broj učenika	Svi učenici 4. razreda
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Integrirana nastava (Dani kruha, Dani jabuka, Sveti Nikola, Valentinovo, maskenbal, Dan planeta Zemlje)

Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnih odjela i skupina AB smjene (Klaudija Brblić Posedi/Lorena Bognar, Ana Helena Galić, Ivana Lekić, Aleksandra Andrić Radišić, Marina Regić)
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	Osnovati učenike za samostalno istraživanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Integrirana nastava (Dani kruha, Dani jabuka, Svjetski dan štednje, Sveti Nikola, božićna radionica, Valentinovo, maskenbal, Dan planeta Zemlje/ Dan voda)

Nositelji aktivnosti	Aleksandra Salontai-Pavković, Maja Zaočević, Jelena Repinac, Antonija Romić, Tamara Fijan (učiteljice 4., 5., 7. i 8. razreda posebnih odjela, mlađe, srednje i starije odgojno obrazovne skupine CD smjene)
Planirani broj učenika	29
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, paru, igra
Namjena aktivnosti	Osnovati učenike za samostalno istraživanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Projekt „Čajanka s tetom Julijom 2 – pokroviteljstvo UHURN Zvono“

Nositelji aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	22
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje dolazi - Velika Britanija Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik kako na materinjem tako i na stranom jeziku. Poticati učenike na različitosti, ravnopravnost spolova. Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Uključiti se ovom aktivnosti u Godinu čitanja.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson Ispijanje čaja. Razgovor i dojmovi Gledanje kratkih crtanih filmova prema književnom predlošku Kreativno stvaralaštvo (crtanje, pripovijedanje...) Izrada vlastitih slikopriča Rad s digitalnim alatima (Book creator, Canva) Upoznavanje kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi tijekom završetka pojedine etape u radu. Objava napravljenog na razrednim mrežnim stranicama, izložba radova na kraju nastavne godine, dijeljnjne primjera dobre prakse na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ppt. Internet stranica.

Školski projekt „Zelena čistka“

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, učitelji RN, nastavnici predmetne nastave, učenici svi učenici škole
Planirani broj učenika	
Vremenski okvir	2022./ 2023.
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti važnost čistog okoliša i okupiti sve građane, a posebice one najmlađe u zajedničkom cilju za bolju i zeleniju budućnost. Čišćenje okoliša, čišćenje digitalnog otpada...
Način realizacije aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole - - ankentni upitnici, količina prikupljenog otpada (stare baterije, plastični čepovi,papir) -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- objava na školskoj web stranici rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

PROJEKTI 1.r.

100.dan škole-tematski dan

Nositelj aktivnosti	M. Rabić, I. Jukić Matijević, Udruga Zvono, eTwinning platforma
Planirani broj učenika	25 učenika 2.a razreda ,23 učenika 2.c
Vremenski okvir	8.-15.veljače 2017.
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .</p> <p>Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100 razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmoveva,razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja,uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje</p> <p>Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima a razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive -izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim</p> <p>- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH</p> <p>-</p> <p>- uvid u aktivnosti na nastavi</p> <p>-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno</p> <p>- prezentacija na školskoj web stranici i eTwinning portalu</p> <p>rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</p>
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Projekt „Škola je škola, a boravak je baš fora“

Nositelji aktivnosti

Anita Franjić

Planirani broj učenika

22

Vremenski okvir

tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Kroz niz aktivnosti približiti učenicima neka temeljna znanja koja će koristiti kroz svakodnevne životne situacije.

Način realizacije aktivnosti

Kreativne radionice
Edukativne radionice
Likovne radionice
Sportske igre

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namjenjena učenicima PB

Troškovnik

Nema

Način vrednovanja aktivnosti

Učeničko zadovoljstvo.
Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Informiranje janosti na društvenim mrežama,
evaluacija sudionika projekta.

Način korištenja rezultata

Ppt.

vrednovanja aktivnosti

Internet stranica.

Projekt „Igrajmo se jezikom“

Nositelji aktivnosti

Ivana Jukić Matijević, 1.c

Planirani broj učenika

21 učenik

Vremenski okvir

ožujak 2023.

Ciljevi aktivnosti

Popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te promocija Svjetskog dana materinskog jezika 10.3.

Ovladavanje i ponavljanje sadržaja hrvatskog jezika kroz različite igre te približavanje ljepote materinskog jezika djeci.

Način realizacije aktivnosti

Jezične igre

Namjena aktivnosti

Učenici bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.

Troškovnik

Nema

Način vrednovanja aktivnosti

Učeničko zadovoljstvo.

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Dan sigurnijeg interneta-tematski dan

Nositelj aktivnosti

Ivana Jukić Matijević, 1.c

Planirani broj učenika

21 učenika

Vremenski okvir

veljača 2023.

Ciljevi aktivnosti

Nizom aktivnosti obilježiti Dan sigurnijeg interneta, potaknuti učenike na promišljanje o opasnostima koje vrebaju društvenim mrežama

igre, radionice, predavanje

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH

-

- uvid u aktivnosti na nastavi

- kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

- prezentacija na školskoj web stranici

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

Svjetski dan autizma-tematski dan

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, 1.C
Planirani broj učenika	21 učenik
Vremenski okvir	Travanj 2023.
Ciljevi aktivnosti	Nizom aktivnosti obilježiti Svjetski dan autizma, potaknuti kod učenika senzibilnost prema ljudima s poteškoćama igre, radionice, predavanje
Način realizacije aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH
Namjena aktivnosti	- - uvid u aktivnosti na nastavi -kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
Troškovnik	- prezentacija na školskoj web stranici
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Uhvati ritam-tematski dan

Nositelj aktivnosti	Ivana Jukić Matijević, 1.C
Planirani broj učenika	21 učenik
Vremenski okvir	travanj 2022.
Ciljevi aktivnosti	Nizom aktivnosti obilježiti Međunarodni dan plesa, utjecati na senzibilizaciju javnog mišljenja o plesu kao načinu umjetničkog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	Plesne aktivnosti, igre, radionice, gostovanja plesnih pedagoga i roditelja
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH - - uvid u aktivnosti na nastavi - kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno
Troškovnik	- prezentacija na školskoj web stranici
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Pričaonica

Nositelji aktivnosti	Ivana Jelušić
Planirani broj učenika	72
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Približiti djeci pisanu riječ; bajku, priču, basnu, poneki lektirni naslov. Poticati razvoj govora, jezika, mašte, stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	U knjižnici ili razredu prezentirati priču; stvoriti kreativno ozračje. Uz čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, igru i druženje stvaramo radostan sat, ali i ljubav prema slikovnicama i knjizi.
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za čitanje, osvješćivanje važnosti školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu, promocija knjižnice. Učenici će razmišljati o pročitanom djelu, zauzimati stav, poboljšati osobni razvoj, razvijati pozitivne osobine, unaprijediti razumijevanje socijalnih odnosa, izgrađivati solidarnost,
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Zainteresiranost učenika, razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na čitanje, razvoj čitalačke pismenosti

Projekt RN Noć knjige

Nositelj aktivnosti

Ivana Jukić Matijević, knjižničarka Ivana

Jelušić

Planirani broj učenika

Učenici RN

Vremenski okvir

Travanj 2023.

Ciljevi aktivnosti

Nizom aktivnosti obilježiti Noć knjige, potaknuti učenike na čitanje i ljubav prema čitanju, nizom zanimljivih aktivnosti

igre, radionice, gostovanja roditelja, knjižničara

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH

-

- uvid u aktivnosti na nastavi

-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

- prezentacija na školskoj web stranici

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

172

Projekt RN Svjetski dan pripovijedanja

Nositelj aktivnosti Ivana Jukić Matijević, učitelji RN

Planirani broj učenika Učenici razredne nastave

Vremenski okvir tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom. Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti Rad u skupini, paru, igra

Namjena aktivnosti Ospozivljavati učenike za samostalno istraživanje

Troškovnik nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografije

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Književni susreti

Nositelji aktivnosti	Ivana Jelušić, učiteljice razredne nastave, razrednici
Planirani broj učenika	učenici nižih i viših razreda
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s književnikom/knjiježvnicom, njegovim djelima, potaknuti pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu, nastanku knjige i čitanju
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s književnikom/knjiježvnicom, čitanje djela, razgovor o pročitanom, poveznica sa svakodnevicom
Namjena aktivnosti	Učenici nižih i viših razreda
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Istraživanje o životu i radu književnika ili književnice, izvući nekoliko pitanja za susret, izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na čitanje i istraživanje

Knjižničarstvo – nastava školskog knjižničara

Nositelji aktivnosti	Ivana Jelušić
Planirani broj učenika	niži i viši razredi
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s knjižnicom, njenim pravilima, knjižničarkom, posudbi, roku vraćanja, kako samostalno pronaći knjigu u knjižnici, kako koristiti referentnu ili priručnu građu, čitanje i korištenje dječjih časopisa...
Način realizacije aktivnosti	Satovi se odvijaju ili u knjižnici ili u razredu, uz tiskanu građu, uz prezentaciju, grupni ili individualni rad, uz informacijsko - komunikacijske tehnologije, korištenje interneta, pametne ploče
Namjena aktivnosti	Uvesti učenike u svijet knjige, mašte i čitanja, ali i osposobiti ih za samostalnu uporabu različitih izvora informacija.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticati na veću samostalnost u pronašlasku tražene literature

Mjesec hrvatske knjige

Nositelji aktivnosti	Ivana Jelušić, učitelji, učenici, razrednici
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici
Vremenski okvir	15.10.-15.11.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za knjigu, poticanje čitanja, natjecateljski duh, ljubav prema svom jeziku, pisanoj riječi, umjetničkom stvaralaštву
Način realizacije aktivnosti	Uređenje panoa u školskom hodniku, organizacija književnog susreta, nagradnog natječaja, predavanje
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike o važnosti čitanja, novim naslovima u knjižnici, ukratko ih predstaviti. Razvijati kod učenika čitalačku i govornu vještina te informacijsku pismenost
Troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, plakat
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na čitanje, posudbu i istraživanje

Projekt Europski dan jezika

Nositelj aktivnosti

Ana Komadan, Nina Horvat, Lukas Paun,
Ivana Čurčić, Marko Bagarić, Jasmina
Radović Jakovljević

Planirani broj učenika

učenici viših i nižih razreda

Vremenski okvir

26.9. 2022.

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje jezičnih kompetencija, učenje stranih jezika ,upoznavanje sa kulturom i običajima nekih stranih zemalja.
Razvijanje tolerancije i poštovanja prema drugima

Način realizacije aktivnosti

Individualizirani pristup, rad u paru, grupni. Aktivno sudjelovanje u jezičnim radionicama, izradi plakata i umnih mapa.
Razgovor i radionice sa izvornim govornicima

Namjena aktivnosti

Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije.
Učenike zainteresirati za strane jezike i kulture

Projekt Gradski maskenbal

Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave,
Jasmina Radović Jakovljević

Planirani broj učenika učenici nižih razreda

Vremenski okvir ožujak 2023.

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje tradicije i baštine zemlje i grada u kojem živimo
- poticati zanimanje učenika za kulturu, povijest, kulturne i estetske vrijednosti

Način realizacije aktivnosti rad u skupinama, igre, pjesmice, izrada maski i kostima

Namjena aktivnosti učenike motivirati na druženje, veselje, poštivanje različitosti, kulturu i običaje prošlosti

Projekt:

**Svjetski dan spavanja
(PRESPAVANAC)**

Nositelj aktivnosti

Jasmina Radović Jakovljević/Martina Hamžik, Mirela Prskavac

Planirani broj učenika

učenici 4.a razreda

Vremenski okvir

-17.3.2023.- petak

Ciljevi aktivnosti

- Ukažati na važnost spavanja s aspekta medicine, obrazovanja i društvenog života
- Pripovjedanje-početak usmene književnosti, izgradnja vokabulara
- Naučiti osnovne stvari o životu šišmiša

Način realizacije aktivnosti

- društvene igre, druženje
- „priče za laku noć“
- zajednička večera i doručak
- obilazak pustih hodnika,
- zajednički film,
- „prespavanac u školi“
- radionica „Šišmiši“

Projekt International Harry Potter day

Nositelj aktivnosti	Jasmina Radović Jakovljević
Planirani broj učenika	učenici nižih razreda
Vremenski okvir	2.5.2023.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezičnih kompetencija, učenje stranih jezika ,upoznavanje sa kulturom i običajima škole čarobnjaštva. Razvijanje tolerancije i poštovanja prema drugima
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru, grupni. Aktivno sudjelovanje u jezičnim radionicama, izradi plakata i umnih mapa. Izrada čarobnih napitaka Harry Potter kviz
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem i sadašnjem školovanju, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja i komunikacije. Učenike zainteresirati za strane jezike kulture i literaturu o Harry Potteru

ŠKOLSKI PROJEKT „KEMPFO(baterijo)LJUPCI “

Vrijeme	Tijekom cijele godine
Koordinatori projekta	Ivana Jukić Matijević Učiteljice posebnih odjela i skupina, te učiteljice i učitelji od 1. do 8. razreda
Glavni cilj projekta	Ekološka osviještenost učenika prikupljanjem i pravilnim odlaganjem starih baterija
Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja	Druženje i rad s učenicima različite dobi i različitih sposobnosti i mogućnosti Povećanje motiviranosti za rad i razvoj samopoštovanja Skrenuti pažnju učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, posebno baterija, od komunalnog otpada Potaknuti ekološku osviještenost učenika. Poticati na ekološko djelovanje u domu, školi te njegovati poduzetnički duh
Ciljna skupina	Učenici posebnih odjela i skupina, te učenici redovnih odjela od 1. do 8.r.
Aktivnosti projekta	Prikupljanje, vaganje i pravilno odlaganje starih baterija
Potrebna sredstva	Spremnik za baterije.

Školski projekt „Okreni na bolje“

Nositelji aktivnosti

Ivana Jukić Matijević, Silvija Crnković

Planirani broj učenika

24 razredna odjela škole (RN i PN)

Vremenski okvir

1 sat mjesечно tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti

Jačanje psihološke otpornosti, razvoj suosjećanja prema sebi, jačanje pozitivne slike o sebi, osvještavanje vlastitih kompetencija te poticanje učenika na promišljanje o problemskim situacijama na optimističan način.

Način realizacije aktivnosti

Individualno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, rad u paru, skupinama- kroz radionice

Namjena aktivnosti

Rad s učenicima kako bi ojačali njihovu psihološku otpornost

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Ulazni i izlazni anketni upitnik temeljem kojeg će se provesti analiza rezultata i doći do konačnih zaključaka o uspješnosti provedbe projekta

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena naučenih metoda u svakodnevnom životu

PROJEKTI 2. razred

20 dana dobrote

Nositelji aktivnosti	Irena Krošl, Nevenka Ovčar, Valentina Parađ
Planirani broj učenika	2.a 20, 2.b 16, 2.c 14 - 50 učenika
Vremenski okvir	Prosinac
Ciljevi aktivnosti	-osvestiti djecu i pobuditi u njima empatiju prema drugim ljudima i bližnjima, kroz 20 dana različitih aktivnosti - humanitarnog rada, širenja dobrote i ljubavi među njima.
Način realizacije aktivnosti	-rad u parovima, skupinama i individualni -učenje kroz humanitarni rad
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija kroz humanitarni rad s ljudima i brigu o životinjama
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene pohvale, zadovoljstvo učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na lijepo ponašanje prema drugima i na humanitarni rad

100. dan škole

Nositelji aktivnosti	Irena Krošl, Nevenka Ovčar, Valentina Parađ
Planirani broj učenika	2.a 20, 2.b 16, 2.c 14 - 50 učenika
Vremenski okvir	Veljača
Ciljevi aktivnosti	Poticanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju, poticanje stvaralačkog izražavanja i kreativnosti,
Način realizacije aktivnosti	-rad u parovima, skupinama i individualni -učenje i ponavljanje kroz igru,
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija kroz humanitarni rad s ljudima i brigu o životinjama
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene pohvale, zadovoljstvo učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na lijepo ponašanje prema drugima i na humanitarni rad

2.c razred

U svijetu likovnih umjetnika - eTwinning projekt

Nositelji aktivnosti

Valentina Parađ

Planirani broj učenika

2.c - 14 učenika

Vremenski okvir

Tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti

upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske, razvijati spontanost i kreativnost, povezivanje umjetničkog djela s iskustvima svakodnevnog života

Način realizacije aktivnosti

-rad u parovima, skupinama i individualni rad

Namjena aktivnosti

Kroz razne likovne aktivnosti s učenicima razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja

-

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Usmene pohvale, zadovoljstvo učenika, samovrednovanje ponašanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

pripremiti izložbu radova (razrednu, školsku, u lokalnoj knjižnici ili galeriji). Objavljivanje radova (uz suglasnost roditelja) na FB grupi projekta

2.c razred

Memento prijateljstva - eTwinning projekt

Nositelji aktivnosti

Valentina Parađ

Planirani broj učenika

2.c - 14 učenika

Vremenski okvir

Tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti

jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavati i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima; usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj - povreda pravila i donošenje odluke.

Način realizacije aktivnosti

-rad u parovima, skupinama i individualni rad
-radionice s temom tolerancije, prijateljstva, brige o drugima, nenasilja...

Namjena aktivnosti

Kroz razne aktivnosti s učenicima razvijati kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Usmene pohvale, zadovoljstvo učenika, samovrednovanje ponašanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Daljnje poticanje učenika na lijepo ponašanje prema drugima, na pravednost i toleranciju različitosti

Europski dan jezika

Nositelji aktivnosti	Lukas Paun, Jasmina Radović Jakovljević, Ana Komadan, Marko Bagarić, Nina Horvat Starčević
Planirani broj učenika	20-30
Vremenski okvir	26.9.2023.
Ciljevi aktivnosti	Globalno i selektivno razumijevanje poznate tematike; snalaženje na stranom i materinskom jeziku; primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavni; razviti zanimanje stranoga jezika; kreativno izražavanje na stranom jeziku; povezivanje jezičnih fenomena u svim jezicima koje učenik govori
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na štand u pješačkoj zoni; Samostalan rad; skupni rad; rad u paru i skupinama
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 2. - 8. razreda kako bi promicali znanje i potrebu učenja stranoga jezika, posebice njemačkoga jezika. Upoznati učenike i prolaznike s aktivnostima za razvoj stranoga jezika i prikazati stečeno znanje učenika. Naučiti cijeniti i poštivati vrijednosti i dostignuća drugih naroda i kultura te razvijati trpeljivost i suosjećanje.
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir, potrošni materijal za izradu dekoracije i za provođenje aktivnosti, zemljopisna karta, baloni, flomasteri, samoljepljive trake i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se zadovoljstvo učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje stranoga jezika

Projekt Gradski maskenbal, 3.r

Nositelji aktivnosti	Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek
Planirani broj učenika	20 učenika 3.a razreda ,17 učenika 3.b razreda i 19 učenika 3.c razreda
Vremenski okvir	veljača/ožujak 2022.
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje tradicije i baštine zemlje i grada u kojem živimo - poticati zanimanje učenika za kulturu, povijest, kulturne i estetske vrijednosti rad u skupinama, igre, pjesmice, izrada maski i kostima
Način realizacije aktivnosti	učenike motivirati na druženje, veselje, poštivanje različitosti, kulturu i običaje prošlosti
Namjena aktivnosti	- -
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	-
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Plakati, literarni radovi

Projekt „Čuvari uspomena“ 3.r

Nositelji aktivnosti	Mario Gavran, Sanja Vuković, Krunoslava Šipek
Planirani broj učenika	20 učenika 3.a razreda ,17 učenika 3.b razreda i 19 učenika 3.c razreda
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022/23.
Ciljevi aktivnosti	upoznati kako su se zabavljale prijašnje generacije, prisjetiti se starih vremena u kojima je pisana riječ imala vrijednost, njegovati pisano riječ u današnjem suvremenom svijetu
Način realizacije aktivnosti	Istražiti kako se pišu i izrađuju spomenari i leksikoni te ih izraditi i popunjavati, prikupljati stihove spomenara te ih zapisivati, prikupiti stare spomenare i leksikone (od mama i baka) Učiti istraživanjem, učiti samostalno i kroz suradnju sa drugima, usavršiti jezično izražavanje, graditi međusobne odnose i bolje se upoznati, kreativno se izražavati, razvijati ljubav prema pisanoj riječi Troškovi kupovanja spomenara, snose roditelji - Prezentacija na školskoj web stranici
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete slobodnog vremena

Projekt "Škole za Afriku"

Nositelji aktivnosti

Koordinatorica projekta je Anica Srebrević u suradnji s ravnateljicom Kornelijom Sabljak te učiteljima, razrednicima i učenicima koji sudjeluju u projektu.

Planirani broj učenika

50 učenika 3. - 6. r

Vremenski okvir

Tijekom školske godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje humanosti i osjećaja za drugoga te upoznavanje različitih naroda, kultura i običaja. Jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.

Način realizacije aktivnosti

Provedba projekta «Škole za Afriku» podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi (Etiopiji), a trajat će tijekom cijele školske godine 2022./2023. Početkom listopada 2022. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole.

Od listopada 2022. godine do svibnja 2023. godine projekt se realizira u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom.

Radionice su namijenjene svim učenicima.

Namjena aktivnosti

Planirana sredstva za provođenje projekta osigurat će UNICEF i Škola (potrebni materijali, film, plakati i sl.)

Troškovnik

Aktivnosti će se kontinuirano pratiti, a učenici i nastavnici poticati u realizaciji projekta. Ostvareni rezultati na kraju se analiziraju i objavljaju.

Način vrednovanja aktivnosti

Na kraju provedenih aktivnosti, učenici će usvojiti osjećaj humanosti, tolerancije i različitosti. Učenici će naučiti o životu mladih u Africi, njihovoj kulturi i običajima, moći će usporediti način života mladih u Africi i u Hrvatskoj. I najvažnije, učenici će razviti osjećaj za pomoć drugima.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

100.dan škole-tematski dan

Nositelj aktivnosti	Anita Ujević
Planirani broj učenika	4.b
Vremenski okvir	Veljača 2023.
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .</p> <p>Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100</p> <p>razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmova, razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje</p> <p>Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima a razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito djelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive -izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim</p> <p>- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH</p> <p>-</p> <p>- uvid u aktivnosti na nastavi</p> <p>-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno</p> <p>- prezentacija na školskoj web stranici i eTwinning portalu</p> <p>rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</p>
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Projekt 4.r

Naziv aktivnosti

PROJEKT ČOVJEK

Nositelji aktivnosti

Anita Ujević

Planirani broj učenika

21 učenik

Vremenski okvir

prosinac

Ciljevi aktivnosti

Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici -
Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam) -
Razvijati pravilan odnos prema ljudima.

Način realizacije aktivnosti

- istraživačka nastava Razgledavanje enciklopedija i
časopisa o čovjeku, ljudskom tijelu -Izrada plakata i
PowerPoint prezentacija

Namjena aktivnosti

Razvijati ljubav prema sebi i drugima, te poštovanje
svakog čovjeka

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

kroz razgovor, praktičan rad na satu PID,
prezentiranjem uradaka

Način korištenja rezultata

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete
nastavnog rada

vrednovanja aktivnosti

Projekt: Moja domovina

Nositelji aktivnosti

Martina Hamžik

Planirani broj učenika

Svi učenici 4.a razreda

Vremenski okvir

Siječanj 2022. - lipanj 2023.

Ciljevi aktivnosti

Cilj projekta je proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine (prošlosti, znamenitostima, županijama i naseljima, prirodnim ljepotama...)

Način realizacije aktivnosti

proučavanje zemljopisne građe, posjet određenim lokalitetima, fotografiranje, skupni rad

Namjena aktivnosti

Razvijanje osobnog, nacionalnog i kulturnog identiteta, njegovanje ljubavi prema domovini

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa, umnih mapa, fotografija, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena, i ocjena učiteljice

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada ; prezentacija na kraju šk. god.

Projekti 4.c

Naziv aktivnosti	ČOVJEK
Nositelji aktivnosti	Blanka Berger
Planirani broj učenika	21 učenik
Vremenski okvir	prosinac
Ciljevi aktivnosti	Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici - Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam) - Razvijati pravilan odnos prema ljudima.
Način realizacije aktivnosti	- istraživačka nastava Razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku, ljudskom tijelu -Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema sebi i drugima, te poštovanje svakog čovjeka
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	kroz razgovor, praktičan rad na satu PID,prezentiranjem uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Naziv aktivnosti	20 DANA DOBROTE
Nositelji aktivnosti	Blanka Berger
Planirani broj učenika	21 učenik
Vremenski okvir	prosinac
Ciljevi aktivnosti	Cilj je osvijestiti djecu i pobuditi u njima empatiju prema drugim ljudima i bližnjima, kroz 20 dana različitih aktivnosti humanitarnog rada, širenja dobrote i ljubavi među njima. Osvijestiti im da pokloni nisu samo materijalne stvari nego da nekom možemo pokloniti našu pažnju, ljubav, pomoć i naše vrijeme
Način realizacije aktivnosti	- rad u skupini, paru; individualno
Namjena aktivnosti	- Kroz humanitarni rad razvijati socijalne i građanske kompetencije
Troškovnik	- troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz usmene pohvale i prikaz božićne jelke sa ostvarenim zadanim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Naziv aktivnosti	100. DAN ŠKOLE
Nositelji aktivnosti	Blanka Berger
Planirani broj učenika	21 učenik
Vremenski okvir	prosinac
Ciljevi aktivnosti	Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100,razvijati sposobnost procjene kao osnove za daljnje usvajanje matematičkih pojmoveva, razvijati sposobnosti, promatranja, mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticati aktivno te suradničko učenje -rad u skupini, paru, individualno
Način realizacije aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave uz uključivanje drugih razreda širom RH -troškove snose roditelji
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	- uvid u aktivnosti na nastavi; kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno - prezentacija na školskoj web stranici
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Naziv aktivnosti

Život biljaka i životinja

Nositelji aktivnosti

Blanka Berger

Planirani broj učenika

21 učenik

Vremenski okvir

travanj

Ciljevi aktivnosti

Putem istraživačkog rada upoznati život biljaka i životinja našeg podneblja

-rad u skupini, paru, individualno

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

- Aktivnost je namijenjena pro dubljinjanju znanja o prirodi(biljkama i životnjama zavičaja); razvijanju ekološke svijesti i svijesti o vrijednosti rada

Troškovnik

-

Način vrednovanja aktivnosti

Primjena naučenog

Način korištenja rezultata

Povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje novih sadržaja. Prezentacija na školskom panou i web stranici škole.

vrednovanja aktivnosti

Projekt Razredni herbarij 4.b razred

Nositelj aktivnosti	Anita Ujević 4.b
Planirani broj učenika	Učenici 4.b
Vremenski okvir	Travanj-svibanj 2023.
Ciljevi aktivnosti	Kroz ovaj projekt učenici će se upoznati sa biljnim vrstama travnjaka i šume nizinskog i brežuljkastog zavičaja. Učenici će sakupiti primjerke istih za izradu razrednog herbarija. Također će se upoznati sa nekim pojedinostima tih biljaka te usvojiti pojam herbarija i načina njegove izrade.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zavičaju, njegovati odnos prema biljkama i očuvanju prirode.
Troškovnik	Bijeli papiri A4
Način vrednovanja aktivnosti	kroz razgovor, praktičan rad na satu PID, prezentiranjem uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Naziv projekta: Biosigurnost i biozaštita

Nositelji aktivnosti

Mirela Prskavac- mentor, Marko Šipek i Ivana Jelušić (suradnici na projektu)

Planirani broj učenika

15 učenika 5. i 6. razreda

Vremenski okvir

rujan 2022 - lipanj 2023

Ciljevi aktivnosti

Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu. Analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području.

Način realizacije aktivnosti

Projekt će biti realiziran kroz učenički istraživački rad, izradu prezentacija i audio materijala.

Namjena aktivnosti

Promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti. razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina;

Troškovnik

400 kuna

Način vrednovanja aktivnosti

Izrada plakata, prezentacija rezultata istraživačkih radova

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Objava na web stranici škole, sudjelovanja na državnoj smotri.

Projekti

Naziv projekta: Upotreba digitalnih alata pri ponavljanju gradiva iz prirode u petom razredu

Nositelji aktivnosti Mirela Prskavac, Marina Rajnović

Planirani broj učenika Svi učenici petih i šestih razreda

Vremenski okvir listopad 2022 - svibanj 2023

Ciljevi aktivnosti Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s programom za izradu materijal za ponavljanje gradiva, samostalno kreiranje materijala za ponavljanje od strane učenika, upoznavanje s IKT tehnologijom i primjena tehnologije na koristan način prilikom učenja.

Način realizacije aktivnosti Projekt će biti realiziran kroz učeničku izradu materijala za ponavljanje gradiva upotrebom različitih digitalnih alata u nastavi.

Namjena aktivnosti Upoznavanje učenika sa digitalnim programima, izradom kvizova, osmosmjerkki , križaljki za ponavljanje gradina (Worldwall, World Search Labs, Puzzlemaker, crossword Labs)

Troškovnik 100 kuna

Način vrednovanja aktivnosti Izrada plakata, prezentacija rezultata istraživačkih radova

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti Objava na web stranici škole, vrednovanje učeničkih radova prilikom ponavljanja na nastavi.

Projektni dan i izložba za javnost
Naziv projekta: MALA KONFERENCIJA O MARKETINGU
(II)

Nositelji aktivnosti

Mirela Prskavac, HUUZ

Planirani broj sudionika

15 učenika, 12 voditelja učeničkih zadruga
Požeško-slavonske županije, HUUZ, otvoreno
je za svu javnost.

Vremenski okvir

U sklopu projekta posebnih odjela i
prodajnog sajma pod nazivom Prilika za sve.

Ciljevi aktivnosti

Glavni ciljevi konferencije su:

- Predstaviti rad naše UZ svim
sudionicima konferencije i ostaloj
javnosti i promovirati rad široj
javnosti.
- Steći nove spoznaje o prodaji
proizvoda putem interneta preko web
stranice.
- Kroz stručna predavanja o
marketingu i prezentaciji proizvoda
gostiju predavača sa Veleučilišta u
Požegi steći osnovne spoznaje na koji
način što bolje prezentirati
proizvode na tržištu.

Način realizacije aktivnosti

Projekt će biti realiziran kroz obilazak
prodajnog sajma otvorenog za javnost u
sklopu projekta „Prilika za sve“, prezentaciju
video uradaka i predavanja s radionicama u OŠ
Julija Kempfa u Požegi.

Namjena aktivnosti

Promicanja rada učeničkih zadruga u široj
javnosti, predstavljanje projekta Prilika za
sve široj javnosti te rada učenika s posebnim
potrebama koji sudjeluju u radu naše
učeničke zadruge, stjecanje šireg znanja o
marketingu i marketinškim strategijama,
internet promociji i prodaji proizvoda preko
stranica škole .

Troškovnik

400 kuna

Način vrednovanja aktivnosti

Izrada plakata, prezentacija na stranicama
škole.

Način korištenja rezultata

Objava na web stranici škole.

vrednovanja aktivnosti

Projekt „Zdravlje i ljepota kroz hranu“

Nositelji aktivnosti	Marina Rajnović, Mirela Prskavac
Planirani broj učenika	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
Vremenski okvir	Listopad 2022.- svibanj 2023.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati djecu s namirnicama važnim za njihovo zdravlje, te ih poučiti koliko su raznolika i redovita prehrana bitne za zdrav život. <ul style="list-style-type: none">• promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani.• razvijati zdraviji i odgovorniji odnos prema vlastitom zdravlju.• razvijati osnovne kulturno-higijenske navike i navike pravilnog ponašanja vezano uz pripremu, serviranje i konzumaciju hrane.• poticati razlikovanje zdrave od nezdrave hrane, razvijanje pozitivnih stavova o zdravoj prehrani.• uputiti djecu na pravilan način prehrane (više obroka dnevno, ali manji zalogaji i izbjegavanje pojedinih vrsta namirnica).
Način realizacije aktivnosti	Kroz individualna istraživanja, redovnu nastavu, radionice u školi, susrete i razgovore s osobama koje se bave uzgojem ljekovitog bilja, liječenje pomoću biljaka, prirodna kozmetika, izrade plakata i prezentacijama učenicima približiti pojam zdrave hrane.
Namjena aktivnosti	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda naše škole.
Troškovnik	cca 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu. Izgrađivanje samopouzdanja, samostalnosti, radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava na web stranici škole. Izrada plakata, radionice, prezentacije.

Projekt „Tko čita, ne skita!“ (Mjesec hrvatske knjige)

Nositelj aktivnosti	Maja Hula, Silva Mihalj Živković, Nina Horvat, Ivana Jelušić
Planirani broj učenika	učenici viših razreda
Vremenski okvir	15. 10. - 15. 11. 2021.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje čitalačkih kompetencija učenika, proširivanje vokabulara, upoznavanje hrvatskih pisaca, razvijanje kritičkog čitanja
Način realizacije aktivnosti	Samostalno čitanje izabranog književnog djela hrvatskog pisca ili spisateljice tijekom Mjeseca hrvatske knjige, pisanje osvrta/prikaza književnog djela uz upute učiteljice (kratke radionice i konzultacije učiteljice i učenika tijekom mjeseca)
Namjena aktivnosti	Razviti ljubav prema čitanju i knjigama, brže i kvalitetnije čitanje, proširivanje vokabulara s ciljem bolje komunikacije učenika

Priprema za polaganje ispita Fit in Deutsch 1

Nositelji aktivnosti

Lukas Paun

Planirani broj učenika

5-10

Vremenski okvir

Tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti

Stjecanje međunarodno priznatoga certifikata poznavanja njemačkoga jezika na razini A1 prema ZEROJ-u

Dokazivanje znanje u svim vještinama:

Čitanje kratkih obavijesti, malih oglasa, opise osoba, jednostavnih pisama čitatelja ili kratke novinske tekstove;

Slušanje kratkih svakodnevnih razgovora, privatnih obavijesti preko telefona, informacija s radija i sl.;

Pisanje odgovora na e-mailove, pisma, oglase i sl.;

Usmeno predstavljanje, postavljanje pitanje o svakodnevnim temama i odgovarati na jednostavna pitanja; izražavanje molbi i reagirati na sugovornika u poznatim situacijama.

Poboljšanje izgleda za studij, posao, prijavu za stipendije i programe razmjene

Putem nastave u učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja; Samostalan rad; skupni rad; rad u paru

Nastava je namijenjena učenicima 6. i 7. razreda kako bi stekli dovoljnu razinu znanja za polaganje ispita "Fit in Deutsch 1" i stekli međunarodno priznati certifikat na razini A1 prema ZEROJ-u.

Fotokopirni papir, šareni papir, materijal za oblikovanje

Naknada za održavanje ispita: 100 kn po pristupniku

Vrednuje se znanje učenika na razini A1 prema ZEROJ-u od strane neovisnoga ispitivača Goetheova instituta

Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika i poticanje svijesti o važnosti njemačkoga u europskom okruženju

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Priprema za polaganje ispita Fit in Deutsch

Nositelji aktivnosti	Lukas Paun
Planirani broj učenika	5-10
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Stjecanje međunarodno priznatoga certifikata poznavanja njemačkoga jezika na razini A2 prema ZEROJ-u</p> <p>Dokazivanje znanje u svim vještinama:</p> <p>Čitanje kratkih novinskih članaka, e-mailova, oglasa ili obavijesti na javnim oglasnim pločama;</p> <p>Slušanje svakodnevnih razgovora, najava i intervjuja na radiju, obavijesti preko telefona ili priopćenja preko razglosa;</p> <p>Pisanje tekstova koji se odnose na neposredno životno okruženje pojedinca;</p> <p>Postavljanje pitanja i odgovarati na pitanja o sebi, pričanje o svojem životu te odgovarati ili planirati razgovor sa sugovornikom;</p> <p>Poboljšanje izgleda za studij, posao, prijavu za stipendije i programe razmijene</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Putem nastave u učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja;</p> <p>Samostalan rad; skupni rad; rad u paru</p>
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kako bi stekli dovoljnu razinu znanja za polaganje ispita "Fit in Deutsch" i stekli međunarodno priznati certifikat na razini A2 prema ZEROJ-u.
Troškovnik	<p>Fotokopirni papir, šareni papir, materijal za oblikovanje</p> <p>Naknada za održavanje ispita: 150 kn po pristupniku</p>
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se znanje učenika na razini A2 prema ZEROJ-u od strane neovisnoga ispitivača Goetheova instituta
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na redovito učenje njemačkoga jezika i poticanje svijesti o važnosti njemačkoga u europskom okruženju

Dan sjećanja na žrtvu holokausta

Nositelj aktivnosti	Maja Halupa Androić
Planirani broj učenika	129 učenika 7. i 8. razreda
Vremenski okvir	siječanj 2023.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata-stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (holokaust)-poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost-razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-samostalno istraživanje literature, izrada plakata, integriranje nastave povijesti i geografija, gledanje dokumentarnog filma „Holokaust“
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta s učenicima
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	-samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-razgovor s učenicima, plakati

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Nositelj aktivnosti

Maja Halupa Androić

Planirani broj učenika

129 učenika 7. i 8. razreda

Vremenski okvir

studeni 2022.

Ciljevi aktivnosti

-upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda
-obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske
-naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima

Način realizacije aktivnosti

-samostalno istraživanje literature, izrada plakata, integriranje nastave povijesti i geografije, gledanje dokumentarnog filma „Vukovar 1991.“, uz molitvu paljenje lampiona u vanjskom prostoru škole

Namjena aktivnosti

-obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, posebno s učenicima osmih razreda, ali i s učenicima ostalih razreda

Troškovnik

-5 kuna po učeniku za lampion

Način vrednovanja aktivnosti

-samovrednovanje

Način korištenja rezultata

-razgovor s učenicima, plakati

vrednovanja aktivnosti

Projekt „π-dan“

Nositelji aktivnosti	Zrinka Markulin, Barbara Dvoraček, Krešimir Hamžik
Planirani broj učenika	učenici 7. i 8. razreda
Vremenski okvir	14. ožujka 2022.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike i obilježavanje svjetskog Dana broja PI.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje 7. i 8. razreda u sričanju što većeg broja decimala broja PI napamet.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda naše škole.
Troškovnik	cca 100 kn za simbolične poklone pobjednicima natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Javno proglašenje i nagrađivanje pobjednika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objava na web stranici škole.

Projekti u suradnji s Društvom naša djeca, Požega

Nositelji aktivnosti: Valentina Legac

Planirani broj učenika: 28

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti Kroz niz igara približiti učenicima neka temeljna znanja koja će koristiti kroz svakodnevne životne situacije.

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

100.dan škole-tematski dan

Nositelj aktivnosti

Anita Franjić

Planirani broj učenika

22

Vremenski okvir

veljača 2023.

Ciljevi aktivnosti

Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturnošku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .

Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100

Način realizacije aktivnosti

Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive

-izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogоворити načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim

- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave

-

- uvid u aktivnosti na nastavi

-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno

Namjena aktivnosti

Troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti

Način korištenja rezultata

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

vrednovanja aktivnosti

Projekt „20 dana dobrote“

Nositelji aktivnosti

Marija Knajs

Planirani broj učenika

25

Vremenski okvir

Studeni i prosinac 2022.

Ciljevi aktivnosti

Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti

Kreativne radionice

Glazbene radionice

Edukativne radionice

Pričaonice

Međusobno druženje i pomaganje

Darivanje

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namjenjena učenicima 1. razreda PB koji bi kroz niz aktivnosti naučili međusobno si pomagati, suošćeati i dijeliti s drugima.

Troškovnik

Troškovi nabave materijala za radionice

Način vrednovanja aktivnosti

Učeničko zadovoljstvo.

Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata

Ppt.

vrednovanja aktivnosti

Internet stranica.

Projekt „20 dana dobrote“

Nositelji aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	22
Vremenski okvir	Studeni i prosinac 2022.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice Glazbene radionice Edukativne radionice Pričaonice Međusobno druženje i pomaganje Darivanje
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima 1. razreda PB koji bi kroz niz aktivnosti naučili međusobno si pomagati, suošćeati i dijeliti s drugima.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ppt. Internet stranica.

Projekt „Igram se i učim“

Nositelji aktivnosti	Marija Knajs
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Kroz niz igara približiti učenicima neka temeljna znanja koja će koristiti kroz svakodnevne životne situacije.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne igre Didaktičke igre Igre s olovkom
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ppt. Internet stranica.

Projekt „Igram se i učim“

Nositelji aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	22
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Kroz niz igara približiti učenicima neka temeljna znanja koja će koristiti kroz svakodnevne životne situacije.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne igre Didaktičke igre Igre s olovkom
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ppt. Internet stranica.

Projekt „Abecedarij“

Nositelji aktivnosti	Marija Knajs
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	ožujak 2023.
Ciljevi aktivnosti	Izrada interaktive slovarice
Način realizacije aktivnosti	Jezične igre
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima 1. razreda PB koji bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ppt. Internet stranica škole

Projekt „Abecedarij“

Nositelji aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	22
Vremenski okvir	ožujak 2023.
Ciljevi aktivnosti	Izrada interaktive slovarice
Način realizacije aktivnosti	Jezične igre
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima 1. razreda PB koji bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ppt. Internet stranica škole

Projekt „20 dana dobrote“

Nositelji aktivnosti

Valerntina Legac

Planirani broj učenika

28

Vremenski okvir

26. 11. - 23. 12. 2022.

Ciljevi aktivnosti

Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti

Kreativne radionice
Glazbene radionice
Edukativne radionice
Pričaonice
Međusobno druženje i pomaganje
Darivanje

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namjenjena učenicima 1. razreda PB koji bi kroz niz aktivnosti naučili međusobno si pomagati, suošćeati i dijeliti s drugima.

Troškovnik

Troškovi nabave materijala za radionice

Način vrednovanja aktivnosti

Učeničko zadovoljstvo.
Opisno vrednovanje i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata

Ppt.

vrednovanja aktivnosti

Internet stranica.

Projekt „Igram se i učim“

Nositelji aktivnosti	Valentina Legac
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Kroz niz igara približiti učenicima neka temeljna znanja koja će koristiti kroz svakodnevne životne situacije.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne igre Didaktičke igre Igre s olovkom
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima PB
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ppt. Internet stranica.

Projekt „Abecedarij“

Nositelji aktivnosti	Valentina Legac
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	ožujak 2023.
Ciljevi aktivnosti	Izrada interaktive slovarice
Način realizacije aktivnosti	Jezične igre
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima 1. razreda PB koji bi kroz niz manjih zabavnih jezičnih aktivnosti savladavali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko zadovoljstvo. Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ppt. Internet stranica škole

100.dan škole-tematski dan

Nositelj aktivnosti	Marija Knajs
Planirani broj učenika	25
Vremenski okvir	veljača 2023.
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .</p> <p>Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive</p> <p>-izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogоворити načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim</p> <p>- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave</p> <p>-</p> <p>- uvid u aktivnosti na nastavi</p> <p>-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno</p>
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

100.dan škole-tematski dan

Nositelj aktivnosti	Valentina Legac
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	veljača 2023.
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturno-jezičku dimenziju. Potiču se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja .</p> <p>Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave-ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja, utvrditi zbrajanje brojeva do 100</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive</p> <p>-izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogоворити načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim</p> <p>- aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne nastave</p> <p>-</p> <p>- uvid u aktivnosti na nastavi</p> <p>-kroz razgovor ponavljajući što je viđeno i doživljeno</p>
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Međunarodni projekt – Naša mala knjižnica

Nositelji aktivnosti	Ibis grafika, Ivana Jelušić, učiteljica produženog boravka
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti djecu na čitanje, izražavanje, promišljanje, aktivno sudjelovanje. Potaknuti na timski rad, istraživanje, čitanje s razumijevanjem.
Način realizacije aktivnosti	Čitamo suvremene dječje knjige nastale s priznatim autorima i ilustratorima (ove godine uključeni su autori i ilustratori iz Finske, Estonije, Sjeverne Makedonije, Slovenije, Litve, Belgije, Južne Koreje i Hrvatske). Nakon čitanja imamo razne aktivnosti i kreativne zadatke. Uputiti učenike u svijet mašte, pisane riječi. Potaknuti zajedništvo, promišljanje, učenje, čitanje.
Namjena aktivnosti	
Troškovnik	Cijena kompleta knjiga za projekt 750kn, uz dodatne pohvalnice, papire, cca 850-900kn Prezentacija, web stranica škole, razmjena iskustava s drugim sudionicima
Način vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na čitanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Projekt „Vrtim zdravi film“ HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA

Nositelj aktivnosti

Alen Ivanović, prof.

Planirani broj učenika

60

Vremenski okvir

22.listopada 2022. do 22.travnja 2023.

Ciljevi aktivnosti

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama
- poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost.

SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti.

Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti.

- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena u prehrambenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.

Vrtim Zdravi Film sastoji se od četiri dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije.

- edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama
- poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost.

-

I. DIO je provedbeni o načinu provođenja Projekta (važnost pravovremenog ispunjavanja Anketnih upitnika 1 i 2)

II. II. DIO edukacija za provođenje Projekta te upoznavanje s četiri modula: - Osnovne smjernice pravilne prehrane; - Planiranje prehrane; - Kako poboljšati prehrambene navike; - Moje tijelo i hrana

**Način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika. Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

ŠKOLSKI PROJEKT „PRILIKA ZA SVE“

Vrijeme	Krajem studenoga
Koordinatori projekta	Učiteljice posebnih odjela i skupina
Glavni cilj projekta	Poticanje zajedničkog rada učenika različite dobi i sposobnosti te tolerancije na različitosti
Ciljevi projekta koji proizlaze iz glavnog cilja	Druženje i rad s učenicima različite dobi i različitih sposobnosti i mogućnosti Socijalizacija i integracija učenika s teškoćama u život i rad zajednice Senzibiliziranje učenika škole za prihvatanje i suživot s osobama s teškoćama Poticanje i razvijanje međusobne suradnje, zajedništva i jednakosti Razvijanje kvalitetnijeg odnosa s prijateljima, roditeljima i učiteljima Uključivanje učenika iz redovnih razrednih odjela u zajednički rad s učenicima posebnih odjela Povećanje motiviranosti za rad i razvoj samopoštovanja
Ciljna skupina	Učenici posebnih odjela i skupina
Aktivnosti projekta	Radionice prema sekcijama u Školskoj zadruzi „Prilika za sve“
Potrebna sredstva	Šperploča, gips, magneti, drvo, boje za staklo i ostalo.

Međunarodni Erasmus+ projekt tipa KA122-SCH

Nositelji aktivnosti	Marko Bagarić, Marko Šipek
Planirani broj učenika	100
Vremenski okvir	Rujan 2022.
Ciljevi aktivnosti	Veća zainteresiranost učenika za engleski jezik. Povećanje broja partnerskih škola u EU.
Način realizacije aktivnosti	Četvero nastavnika i 30 učenika iz osnovne škole S.P. W Piglowicach iz mjesta Piglowice u Poljskoj dolaze na par dana u našu školu. Predstavljaju svoju školu pomoću prezentacija, prate nastavu iz različitih nastavnih predmeta i sudjeluju u njoj. Upoznaju se sa našim školskim sustavom.
Namjena aktivnosti	Poštivanje različitih kultura. Učenje o drugim državama i njihovoј povijesti, kulturi i običajima.
Troškovnik	Troškove projekta snosi škola koja nam dolazi u posjetu, izvor financiranja im je Erasmus+ program.
Način vrednovanja aktivnosti	Po potrebi slanje izvješća o napretku projekta, u skladu sa uvjetima projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na redovito učenje engleskog jezika. Upoznavanje nastavnika sa drugim obrazovnim sustavima. Moguća suradnja na budućim EU projektima.

"Far away friends" – interkontinentalni obrazovni projekt

Nositelji aktivnosti	Marko Bagarić, Marko Šipek
Planirani broj učenika	100
Vremenski okvir	Od 1.5.2022. do 30.6.2023.
Ciljevi aktivnosti	Obrazovni (učenje engleskog jezika, izrada digitalnih radova), socijalni (upoznavanje druge kulture, moguća prijateljstva), upoznavanje drugog obrazovnog sustava.
Način realizacije aktivnosti	Prošle školske godine pokrenuta je suradnju naše škole sa tri škole iz 10.000 km udaljenog grada Mexico City: Colegio Montessori Colombia, Colegio Franco Español i Instituto Pedagógico Bertha von Glümer. Suradnja u ovoj školskoj godini uključuje komunikaciju voditelja projekta iz svake od škola, dopisivanje učenika, izradu digitalnih radova kojima se škola/grad/država predstavlja, zajednički nastavni sat putem Skype-a i mogući dolazak gostiju iz Meksika u našu školu. Za očekivani dolazak gostiju planiraju se radionice za njihove nastavnike i učenika na engleskom jeziku uz vodstvo naših nastavnika.
Namjena aktivnosti	Poštivanje različitih kultura. Učenje o drugim državama i njihovoj povijesti, kulturi i običajima. Druženje učenika.
Troškovnik	U ovoj školskoj godini nemamo troškova. Ukoliko se partnerska škola iz Meksika odluči posjetiti nas, plaćaju sve svoje troškove: prijevoz, hrana, smještaj itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednički sastanci sa meksičkim voditeljima interkontinentalnog projekta putem Zooma.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Upoznavanje nastavnika sa drugim obrazovnim sustavima. Dopisivanje učenika na engleskom jeziku – poticaj učenicima na redovito učenje engleskog jezika. Prikaz aktivnosti na web stranici: https://mexcro2022.wixsite.com/farawayfriends

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava iz informatike od 1. - 4. razreda

Nositelji aktivnosti	Roberta Raguž, mag.educ.inf.
Planirani broj učenika	222
Vremenski okvir	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja- razvijati digitalnu pismenost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda
Troškovnik	Školska računala (besplatno), troškovi kopiranja i ispisivanja, fotokopirni papir, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje i sumativno vrednovanje kroz usmene i pisane provjere znanja, vrednovanje kroz učeničke projekte, praktični rad na računalu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultatima vrednovanja bilježe se postignuća te se prati napredovanje učenika. Pri vrednovanju naučenoga, koristit će se sljedeći elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

Izborni predmet

Vjeronauk

Nositelji aktivnosti

Anica Srebrević

Planirani broj učenika

Učenici: 4. - 8. R,

4. i 5. r PO, 7. i 8. PO,

Srednja mj. UMR, Starija UMR i Mlađa autizam

Vremenski okvir

2 (1) školska sata tijekom školske godine
2022./2023.

Ciljevi aktivnosti

Usvajanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu i međusobnom odnosu sa školskim kolegama, učiteljima i svim djelatnicima škole.

Način realizacije aktivnosti

Kroz korelacijsko integracijsku nastavu
Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, te različitih metoda usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.

Namjena aktivnosti

Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.

Troškovnik

Udžbenici i radne bilježnice, materijali za kreativni rad: papiri, bojice, ljepilo, škarice, kolaž papir, plastelin, puzzle.

Način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente je propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa

Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Osvrt na postignute rezultate i njihova analiza te moguće potrebno prilagođavanje vjeronaučne

nastave mogućnostima i sposobnostima učenika,
a sve u svrhu poboljšanja cjelokupnog rada.
U svakodnevnom zajedničkom radu i boravku u
školi kroz različite suradničke odnose.

Vjeronauk

Nositelji aktivnosti	Ivana Čurčić
Planirani broj učenika	Učenici 5.a,5.b, 6.a,7.a, 7.b PO starija , PO starija PO 6.i 7..razred PO 1 .razred, PO 2. i 3. razred
Vremenski okvir	2 školska sata , osim srednje skupine jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-uvodenje učenika u otajstvo Kristove Crkve- primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika -traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.
Način realizacije aktivnosti	Kroz korelacijsko integracijsku nastavu Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, te različitih metoda usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji pohađaju vjeronauk
Troškovnik	Udžbenici i radne bilježnice, materijali za kreativni rad: papiri, bojice, ljestvica, škarice
Način vrednovanja aktivnosti	Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Radi poboljšanja kvalitete nastave vjeronauka i potrebnih prilagođavanja mogućnostima učenika u dalnjem radu

Vjeronauk

Nositelji aktivnosti

Vlč. Karlo Topalović

Planirani broj učenika

Učenici 8.a razreda (18)

Vremenski okvir

2 školska sata (70 sati ukupno)

Ciljevi aktivnosti

Uvođenje učenika u otajstvo Kristove Crkve; produbljivanje Božje objave, upoznavanje Boga i čovjeka kao Božje stvorenje; primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu povezivanjem iskustva učenika sa Božjom objavom i tradicijom Crkve; traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.

Način realizacije aktivnosti

Kroz koreacijsko - integracijsku nastavu
Primjena različitih oblika rada: frontalni, rad u parovima, rad u skupinama, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje

Namjena aktivnosti

Svim učenicima koji pohađaju Katolički vjeronauk

Troškovnik

Udžbenici, materijali za kreativni rad: papir, olovke, ljepilo, škare

Način vrednovanja aktivnosti

Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

Način korištenja rezultata

Radi poboljšanja kvalitete nastave vjeronauka i potrebnih prilagođavanja mogućnostima učenika u dalnjem radu

vrednovanja aktivnosti

Informatika

7. - 8. razred

Nositelj aktivnosti	Marko Šipek
Planirani broj učenika	59
Vremenski okvir	2 školska sata tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju, poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog postupka u rješavanju raznovrsnih problema
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
Troškovnik	školska računala - besplatno
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 do 5), sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI

Produženi boravak, 1. razred

Nositelji aktivnosti

Marija Knajs

Planirani broj učenika

25

Vremenski okvir

Školska godina 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti

Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.

Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/la dobru u društvu.

Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama.

Učenje kroz igru. Radionice.

Program se provodi kroz 5 područja rada:

- jezično i kulturno - umjetničko
- prirodoslovno - matematičko
- radno - tehničko
- sportsko - rekreativno
- socijalizacija

Način realizacije aktivnosti

Namjena aktivnosti

Organizirati skrb o djeci 1. a koja nakon nastave ostaju u produženom boravku.
Ospozobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.

Troškovnik

450 kn mjesечно

Način vrednovanja aktivnosti

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB.

Izvješća o učenicima.

Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

Produženi boravak, 1. razred

Nositelji aktivnosti	Anita Franjić
Planirani broj učenika	22
Vremenski okvir	Školska godina 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/la dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</p> <p>Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama.</p> <p>Učenje kroz igru. Radionice.</p> <p>Program se provodi kroz 5 područja rada:</p> <ul style="list-style-type: none">- jezično i kulturno - umjetničko- prirodoslovno - matematičko- radno - tehničko- sportsko - rekreativno- socijalizacija
Način realizacije aktivnosti	
Namjena aktivnosti	<p>Organizirati skrb o djeci 1. a koja nakon nastave ostaju u produženom boravku.</p> <p>Ospozobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.</p>
Troškovnik	450 kn mjesечно
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB.</p> <p>Izvješća o učenicima.</p> <p>Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.</p>

Produženi boravak, 2.razred

Nositelji aktivnosti	Valentina Legac
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	Školska godina 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/la dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 5 područja rada: <ul style="list-style-type: none">- jezično i kulturno - umjetničko- prirodoslovno - matematičko- radno - tehničko- sportsko - rekreativno- socijalizacija
Namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci 2.a, 2.b koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Troškovnik	400 kn mjesечно
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

Plan i program rada učeničke zadruge „Prilika za sve“
Školska godina 2022./2023.

Mjesec	Plan rada	Aktivnost	Suradnici
Rujan	Sastanak s voditeljima sekcija.	Dogovor o programu rada zadruge. Izrada godišnjeg plana i programa rada. Edukacija nastavnika	Voditelji sekcija
Listopad	Dogovor za projekt Prilika za sve.	Dogovor oko projekta „Prilika za sve“	Voditelji sekcija, učitelji rehabilitatori, učitelji 3. -5. razreda, Zajednica tehničke kulture
Studeni	Prilika za sve Kraj studenog/početak prosinca Mala konferencija o marketingu II ŽSV	Dogovor za aktivnosti vezane uz projekt Prilika za sve i konferenciju o marketingu. Obilazak prodajnog sajma „Prilika za sve“ Edukacija nastavnika o internet prodaji.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture Učitelji OŠ Julija Kempfa uključeni u rad zadruge, voditelji UZ Požeško-slavonske županije, HUUZ
Prosinac		Dogovor za aktivnosti vezane uz sudjelovanje na sajmu, izrada i pripremanje proizvoda za prodaju na sajmu.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori Zajednica tehničke kulture
Siječanj	Dogovor s učiteljima o materijalnim potrebama učenika za Školu u prirodi	Predstavljanje rada zadruge na sjednici UV-a. Dogovor za aktivnosti vezane uz obilježavanje Valentinova, izrada ukrasa za prodaju.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori
Veljača			
Ožujak	ŽSV	Dogovor za aktivnosti vezane uz smotru zadruga, početak izrade ukrasa i ostalih prodajnih predmeta. Edukacija nastavnika	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture
Travanj	Uskrsni sajam u školi.	Izrada ukrasa i ostalih prodajnih predmeta.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture

Svibanj	Županijska smotra zadruga	Prodavanje i predstavljanje rada zadruge na smotri zadruge.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture
Lipanj	Uspjeh i rezultati zadruge	Predstavljanje rada zadruge na sjednici UV-a. Osvrt na rad zadruge na kraju tekuće školske godine.	Voditelji sekcija, učitelji 3. -5. razreda, učitelji rehabilitatori, Zajednica tehničke kulture

Voditeljica UZ: Mirela Prskavac

Školski preventivni program
Školska godina 2022./2023.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	CILJANA SKUPINA	VRIJEME	NOSITELJ
Znam što je, ne diram, opasno je!	Zaštita djece od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava.	Učenici 5. razreda	jedan školski sat svaki razred	PU
Opasnost od pušenja, alkohola i droge	Upoznati djecu sa negativnim posljedicama zlouporabe cigareta, alkohola i droga.	Učenici 5. razreda	dva školska sata svaki razred	M.Rajnović M.Prskavac
Anketa o ovisnosti	Informativno ispitati mišljenja i stavove učenika o sredstvima koja uzrokuju ovisnosti	Učenici 6. razreda	Jedan školski sat svaki razred 1. polugod.	M.Rajnović M.Prskavac
Sigurnost i zaštita djece na Internetu	Povećanje razine znanja i svijest djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija	Učenici 7. razreda	Jedan školski sat svaki razred	PU
Moji problemi-kojim putem krenuti	Osvijestiti učenike da o svojim problemima koji ih muče mogu potražiti pomoć na raznim mjestima (učitelj, pedagog, psiholog)	Učenici 7. razreda	Jedan školski sat svaki razred 1. polugod.	M.Rajnović M.Prskavac
Jači sam od alkohola i droge	Povećanje razine znanja i svijest djece o posljedicama korištenja sredstava ovisnosti	Učenici 8. razreda	Jedan školski sat svaki razred 1. polugodište	M.Rajnović M.Prskavac
Zdrav za pet	Povećanje razine znanja i svijest djece o posljedicama korištenja sredstava ovisnosti	Učenici 8. razreda	Jedan školski sat 2. polugodište	PU

PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI

„Školski skijaški kamp / Kranjska Gora (Slo)“

Nositelji aktivnosti

Alen Ivanović, prof.

Planirani broj učenika

30

Vremenski okvir

Kranjska Gora

4 dana, 16sati škole skijanja.

Ciljevi aktivnosti

Dva su osnovna cilja koja želimo ostvariti. Prvi se odnosi na učenje novih struktura gibanja skijanja, a drugi na poboljšanje općih i specifičnih sposobnosti učenika s naglaskom na frekvenciju pokreta nogu, statičku ravnotežu s otvorenim očima te kinetičkorješavanje prostornih problema

Način realizacije aktivnosti

Na suvremen i zabavan način izabrani učiteljski tim profesora podučavat će učenike u svladavanju suvremene tehnike alpskog skijanja i snowborda u različitim homogeniziranim grupama

Namjena aktivnosti

Naučiti učenike osnovnim skijaškim i snowboard tehnikama kao i usavršavanju istih uz nadzor učitelja/profesora skijanja.

Troškovnik

Cijena aranžmana po učeniku:
Boravišna pristojba: eura/osobi
Prijavnina: 75kn/osobi

Način vrednovanja aktivnosti

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja skijaških sadržaja svakog učenika tijekom škole skijanja.

Način korištenja rezultata

Učenici će nakon provedene škole skijanja moći:

vrednovanja aktivnosti

- *prepoznati dijelove skijaške opreme te ih svrhovito koristiti,
- *razlikovati težinu staza i znakove na stazama,
- *koristiti, uvježbati, svladati i/ili usavršiti (ovisno o njihovim vještinama) skijaške likove,
- *prilagoditi i primijeniti skijaške likove u povezane cjeline za rekreativsko skijanje te početnička i napredna natjecanja,
- *stabilizirati ravnotežu te povećati funkciju krvožilnog sustava,
- *razviti navike skijanja
- *razviti pravilan odnos prema prirodi i okolini, te socijalizacija učenika.

PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI

„UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA“ HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA

Nositelji aktivnosti

Alen Ivanović, prof.

Planirani broj učenika

25

Vremenski okvir

Školska godina 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti

Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

Način realizacije aktivnosti

Program univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.

Namjena aktivnosti

Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjerjen način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.

-

Univerzalna sportska škola može predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju sportsku specijalizaciju kasnije.

Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.

Troškovnik
Način vrednovanja aktivnosti

Uvod	2
Dodatna nastava	4
Dopunska nastava	19
Izvannastavne aktivnosti	37
Izvanučionička nastava.....	65
Terenska nastava	118
Izleti i ekskurzije	144
Integrirana nastava	156
Školski programi i projekti	162
Izborna nastava	227
Ostale aktivnosti	233

KLASA: 602-01/22-01-82
 URBROJ: 2177-23-01-22-01

POŽEGA, 6. listopada 2022.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivana Jukić Matijević
 /Ivana Jukić Matijević/



Ravnateljica škole:

Sabljak

/Kornelija Sabljak/