**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PROJEKTA „ČOVJEK“**

**Nositelji aktivnosti**: Ivana Jukić Matijević

**Planirani broj učenika**: Učenici četvrtih razreda

**Vrijeme realizacije projekta**: Siječanj, veljača 2022. godine

**Cilj projekta**: Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici -Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam) -Razvijati pravilan odnos prema ljudima

**Način realizacije aktivnosti**: istraživačka nastava, razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku, ljudskom tijelu -Izrada plakata, igre, uporaba digitalne tehnologije

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan realizacije projekta** | **Ciljana skupina i planirano vrijeme realizacije** |
| * Istraživačka nastava * Proučavanje i razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku * Razvijanje pravilnog odnosa prema ljudima i ljudskom tijelu | Svi učenici četvrtih razreda.  Rad u parovima- proučavanje sustava organa istraživačka nastava i istraživanje funkcije organa.  Samostalni rad učenika- učenici su mogli izabrati koji sustav organa žele proučiti i pripremiti o njemu izvješće  Skupni rad – izrada skeleta i unutarnjih organa  Vrijeme realizacije projekta: siječanj i veljača 2022. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ostvarivanje plana realizacije** | **Ciljana skupina i vrijeme realizacije projekta** |
| * Istraživačka nastava * Proučavanje i razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku * Razvijanje pravilnog odnosa prema ljudima i ljudskom tijelu | Projekt je odrađen u svim četvrtim razredima tijekom siječnja i veljače 2022. godine.  Realiziran je kroz rad u parovima, skupni rad ili kroz samostalni rad učenika prema vlastitom izboru.  Neke od zanimljivih aktivnosti na nastavi bile su: mjerenje broja otkucaja srca, testiranje vida i pamćenja, vježbe disanja, igre osjetilima, igre „kockarenja“, izrada skeleta u prirodnoj veličini, modeliranje sustava organa, Merge Cube aktivnosti, QR codovi (zanimljive činjenice o ljudskom tijelu) |

**Korelacija projekta sa drugim predmetima**: Stečena znanja učenici su primijenili na satu matematike gdje su računali koliko kostiju imaju svi učenici u razredu, koliko imaju kostiju šake i stopala, koliko se mišića aktivira ako se nasmijemo 5 puta u danu, a koliko ako se namrštimo pet puta u danu, koliko puta ćemo se nasmijati u godini dana i sl.

|  |
| --- |
| **Prikaz učeničkih rezultata** |
| Izrada plakata, skeleta u prirodnoj veličini, modela unutarnjih organa, modela sustava za izlučivanje, disanje, model rada srca… |

**Rezultati projekta do kojih su došli učenici:**

* Učenici su kroz istraživanje došli do spoznaje o postojanju pojedinih sustava organa u našem tijelu.
* Povezali su sustave organa sa ulogom koju obavlja pojedini sustav organa u ljudskom tijelu.
* Detaljnije su istražili ulogu organa po izboru u našem tijelu.
* Usvojili su pojam ljudskog tijela kao nerazdjeljive cjeline u kojoj su svi sustavi organa međusobno povezani i isprepleteni te je nužna suradnja svih sustava organa kako bi naš organizam bio zdrav.
* Stekli su uvid u skrivene kalorije koje se nalaze u pojedinim namirnicama i raspravljali o njihovim štetnim / korisnim učincima u našem tijelu.

 



 

 